

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»
660025. г. Красноярск, ул. Вавилова, 70 а, 268-70-26 chuprova-inna@mail.ru**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.20 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюза ДОУ
(подпись) расшифровка

Протокол № 3
28 «08» 20 20 г.



**ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ №182**

I. Общие положения

1. Настоящий порядок регламентирует особенности организации и проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее – организация) с целью принятия управленческих решений.
2. Результаты оценки эффективности деятельности педагогических работников используются:
 - 2.1. При определении потребностей в дополнительном профессиональном образовании отдельных педагогических работников организации.
 - 2.2. При принятии решений о совершенствовании условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательная программа) с целью обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к условиям реализации образовательных программ.
 - 2.3. При распределении фонда оплаты труда образовательной организации.
3. Оценка эффективности деятельности педагогических работников

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»
660025. г. Красноярск, ул. Вавилова, 70 а, 268-70-26 chuprova-inna@mail.ru**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № ____ от ____ . 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюза ДОУ
(подпись) расшифровка

Протокол No _____
« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
№ _____ от _____
Заведующий МБДОУ № 182
_____ И.М.Чупрова

**ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ №182**

I. Общие положения

1. Настоящий порядок регламентирует особенности организации и проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее – организация) с целью принятия управленческих решений.
2. Результаты оценки эффективности деятельности педагогических работников используются:
 - 2.1. При определении потребностей в дополнительном профессиональном образовании отдельных педагогических работников организации.
 - 2.2. При принятии решений о совершенствовании условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательная программа) с целью обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к условиям реализации образовательных программ.
 - 2.3. При распределении фонда оплаты труда образовательной организации.
3. Оценка эффективности деятельности педагогических работников

проводится руководителем и/или его заместителем и/или другими уполномоченными на проведение оценки специалистами/специально создаваемой комиссией по оценке эффективности деятельности педагогических работников проводится организации, решение о создании которой принимается педагогическим советом педагогических работников (далее –Комиссия)

4. Основным инструментом для проведения оценки является наблюдение за деятельностью педагогического работника и создаваемыми им социальной ситуации развития детей.

5. Дополнительные формы, методы и инструменты, используемые для проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников определяются руководителем и/или его заместителем и/или другими уполномоченными на проведение оценки специалистами/ Комиссией в соответствии с требованиями ФГОС ДО и строятся на основе анализа соответствия условий, обеспечиваемых педагогическим работникам требованиям пункта 3.2.5 ФГОС ДО.

6. Сроки и периодичность проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников устанавливаются в соответствии с особенностями решаемых с использованием результатов указанной оценки задач руководителем и/или его заместителем и/или другими уполномоченными на проведение оценки специалистами/ Комиссией

7. При проведении оценки эффективности деятельности педагогических работников учитываются особенности:

7.1. Непосредственного общения педагогического работника с каждым ребенком.

7.2. Отношения педагогического работника к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

7.3. Создаваемых педагогическим работником условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

7.4. Создаваемых педагогическим работником условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

7.5. Оказываемой педагогическим работником недирективной помощи детям.

- 7.6. Осуществляемой педагогическим работником поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).
- 7.7. Создаваемых педагогическим работником условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.
- 7.8. Подходов, используемых педагогическим работником к развитию коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.
- 7.9. Подходов, используемых педагогическим работником к развитию педагогическим работником умения детей работать в группе сверстников.
- 7.10. Создаваемых педагогическим работником условий для овладения культурными средствами деятельности.
- 7.11. Организации педагогическим работником видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.
- 7.12. Осуществляемой педагогическим работником поддержки спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.
- 7.13. Проводимой педагогическим работником работы по оценке индивидуального развития детей.
- 7.14. Взаимодействия педагогического работника с семьями воспитанников, в том числе сформированных взаимоотношений между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогическим работником по вопросам образования воспитанников.
8. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников, в том числе значимость обеспечения отдельных условий требованиям ФГОС ДО для различных категорий педагогических работников, определяются в соответствии с решением совета педагогических работников организации.
9. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников, в том числе значимость обеспечения отдельных условий требованиям ФГОС ДО, учитываются в положениях о распределении стимулирующих выплат между

педагогическими работниками организации.