

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ С РЕБЕНКОМ

**ИГРА «ЦЕПОЧКА».** ВЫ НАЗЫВАЕТЕ ОБЪЕКТ ЖИВОЙ ИЛИ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ, А РЕБЁНОК НАЗЫВАЕТ ОДИН ИЗ ПРИЗНАКОВ ДАННОГО ОБЪЕКТА, ДАЛЕЕ ВЫ НАЗЫВАЕТЕ ПРИЗНАК, ДАЛЕЕ ОПЯТЬ РЕБЁНОК ТАК, ЧТОБЫ НЕ ПОВТОРИТЬСЯ.

НАПРИМЕР, ОБЪЕКТ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ «БЕЛКА» - ЖИВОТНОЕ, ДИКООЕ, ЛЕСНОЕ, РЫЖЕЕ, ПУШИСТОЕ, ГРЫЗЁТ ОРЕХИ, ПРЫГАЕТ С ВЕТКИ НА ВЕТКУ И Т.Д.

**ИГРА «ДА» ИЛИ «НЕТ».** НА ВСЕ ВОПРОСЫ В ИГРЕ МОЖНО ОТВЕЧАТЬ ТОЛЬКО СЛОВАМИ «ДА» ИЛИ «НЕТ». РЕБЁНОК ЗАГАДЫВАЕТ КАКОЕ-ЛИБО ЖИВОТНОЕ (РАСТЕНИЕ). ВЫ СПРАШИВАЕТЕ, ГДЕ ЖИВЁТ ЭТО ЖИВОТНОЕ, КАКОЕ ОНО, ЧЕМ ПИТАЕТСЯ. РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ОТВЕЧАТЬ ТОЛЬКО ДВУМЯ СЛОВАМИ «ДА» ИЛИ «НЕТ». ПОСЛЕ ОТГАДЫВАНИЯ ИГРОКИ МЕНЯЮТСЯ РОЛЯМИ В ИГРЕ.



**ИГРА «АССОЦИАЦИИ».** В ЭТОЙ ИГРЕ ЗАГАДЫВАЕТСЯ ОБЪЕКТ ПРИРОДЫ, ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА. ВЗРОСЛЫЙ И РЕБЁНОК ПО ОЧЕРЕДИ НАЗЫВАЮТ СЛОВО, СВЯЗАННОЕ КАКОЙ-ЛИБО АССОЦИАЦИЕЙ С ЗАДАННЫМ ОБЪЕКТОМ, ДАЛЕЕ ИГРОК, ЧЬЯ ОЧЕРЕДЬ ГОВОРИТ УЖЕ СЛОВО, КОТОРОЕ АССОЦИИРУЕТСЯ У НЕГО С ПОСЛЕДНИМ СЛОВОМ, ПРОЗВУЧАВШИМ В ИГРЕ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, В ИГРЕ ВЫСТРАИВАЕТСЯ АССОЦИАТИВНАЯ ЦЕПОЧКА. ПРИМЕР: МУХА-ТЕПЛО-ЖАРА-СОЛНЦЕ-ЛЕТО-КАНИКУЛЫ-ЗООПАРК-СЛОН.

**ИГРА «ВЕРШКИ-КОРЕШКИ».** ВЫ НАЗЫВАЕТЕ ОВОЩИ, РЕБЁНОК ДЕЛАЕТ ДВИЖЕНИЯ РУКАМИ: ЕСЛИ ОВОЩ РАСТЁТ НА ЗЕМЛЕ, НА ГРЯДКЕ, ОН ПОДНИМАЕТ РУК ВВЕРХ. ЕСЛИ ОВОЩ РАСТЁТ НА ЗЕМЛЕ – РУКИ ОПУСКАЕТ ВНИЗ.

**ИГРА «БЕРЕГИ ПРИРОДУ».** РОДИТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ИЗ НАШЕГО МИРА УБРАТЬ ЧТО ЛИБО, НАПРИМЕР, СОЛНЦЕ, ОБЛАКА, РЕКИ, ЛЕСА И Т.Д., А РЕБЁНОК ДОЛЖЕН РАССКАЗАТЬ (МОЖНО С ВАШЕЙ ПОМОЩЬЮ), ЧТО ПРОИЗОЙДЁТ С ОСТАВШИМИСЯ ЖИВЫМИ ОБЪЕКТАМИ, ЕСЛИ НА ЗЕМЛЕ НЕ БУДЕТ НАЗВАННОГО ОБЪЕКТА.



**ИГРА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ».** ВЫ НАЗЫВАЕТЕ 4 ОБЪЕКТА ПРИРОДЫ, РЕБЁНКУ НУЖНО НАЙТИ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ И ОБОСНОВАТЬ СВОЙ ВЫБОР.

1. ЗАЯЦ, ЁЖ, ЛИСА, ШМЕЛЬ;
2. ДОЖДЬ, СНЕГ, ОБЛАКО, РОСА;
3. РОЗА, ОДУВАНЧИК, ГВОЗДИКА, ТЮЛЬПАН;
4. КОРОВА, ВОЛК, ОВЦА, КРОЛИК;
5. ТРЯСОГУЗКА, ПАУК, СКВОРЕЦ, СОРОКА;
6. БАБОЧКА, СТРЕКОЗА, ЕНОТ, ПЧЕЛА;
7. ЕЛЬ, БЕРЁЗА, ЯБЛОНЯ, ОСИНА;
8. ЛИСА, СВИНЬЯ, ЛОСЬ, КАБАН
9. КУЗНЕЧИК, БОЖЬЯ КОРОВКА, ВОРОБЕЙ, МАЙСКИЙ ЖУК;
10. ЛЕС, ПАРК, РОЩА, ТАЙГА.

**ИГРА «Я ЗНАЮ».** ВЫ НАЗЫВАЕТЕ РЕБЁНКУ КЛАСС ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ (ЗВЕРИ, ПТИЦЫ, РЫБЫ, РАСТЕНИЯ, ДЕРЕВЬЯ, ЦВЕТЫ). РЕБЁНОК ГОВОРИТ: «Я ЗНАЮ ПЯТЬ НАЗВАНИЙ ЗВЕРЕЙ» И ПЕРЕЧИСЛЯЕТ (НАПРИМЕР, ЛОСЬ, ЛИСА, ВОЛК, ЗАЯЦ, ОЛЕНЬ). АНАЛОГИЧНО НАЗЫВАЮТСЯ ДРУГИЕ КЛАССЫ ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ.





**ИГРА «ПТИЦА, РЫБА, ЗВЕРЬ».** ВЫ БРОСАЕТЕ МЯЧ РЕБЁНКУ И ПРОИЗНОСИТЕ СЛОВО «ПТИЦА». РЕБЁНОК, ПОЙМАВШИЙ МЯЧ, ДОЛЖЕН ПОДОБРАТЬ ВИДОВОЕ ПОНЯТИЕ, НАПРИМЕР «ВОРОБЕЙ», И БРОСИТЬ МЯЧ ОБРАТНО. АНАЛОГИЧНО ПРОВОДИТСЯ ИГРА СО СЛОВАМИ «ЗВЕРЬ» И «РЫБА».

**ИГРА «ЗЕМЛЯ, ВОДА, ВОЗДУХ».** РОДИТЕЛЬ БРОСАЕТ МЯЧ РЕБЁНКУ И НАЗЫВАЕТ ОБЪЕКТ ПРИРОДЫ, НАПРИМЕР, «ОРЕЛ». РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ОТВЕТИТЬ «ВОЗДУХ» И БРОСИТЬ МЯЧ ОБРАТНО. В ОТВЕТ НА СЛОВО «ДЕЛЬФИН» - РЕБЁНОК ОТВЕЧАЕТ «ВОДА», НА СЛОВО «ВОЛК» - «ЗЕМЛЯ» И Т.Д. ВОЗМОЖЕН И ДРУГОЙ ВАРИАНТ ИГРЫ: РОДИТЕЛЬ НАЗЫВАЕТ СЛОВО «ВОЗДУХ». РЕБЁНОК, ПОЙМАВШИЙ МЯЧ, ДОЛЖЕН НАЗВАТЬ ПТИЦУ. В ОТВЕТ НА СЛОВО «ЗЕМЛЯ» - ЖИВОТНОЕ, ОБИТАЮЩЕЕ НА ЗЕМЛЕ: НА СЛОВО «ВОДА» - ОБИТАТЕЛЯ РЕК, МОРЕЙ, ОЗЁР И ОКЕАНОВ.



**ИГРА «ЛЕТАЕТ, ПЛАВАЕТ, БЕГАЕТ».** РОДИТЕЛЬ НАЗЫВАЕТ ДЕТЯМ ОБЪЕКТ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ. РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ИЗОБРАЗИТЬ СПОСОБ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ЭТОГО ОБЪЕКТА.

НАПРИМЕР: ПРИ СЛОВЕ «ЗАЙЧИК», РЕБЁНОК ПРЫГАЕТ; ПРИ СЛОВЕ «КАРАСЬ» - ИМИТИРУЕТ ПЛЫВУЩУЮ РЫБУ; ПРИ СЛОВЕ «ВОРОБЕЙ» - ИЗОБРАЖАЕТ ПОЛЁТ ПТИЦЫ.

### **ИГРА «СКОРАЯ ПОМОЩЬ» (ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА НА ПРИРОДЕ)**

ЦЕЛЬ: ВОСПИТЫВАТЬ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К РАСТЕНИЯМ, ЖЕЛАНИЕ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ, РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ.

ИГРОВАЯ ЗАДАЧА: ОСМОТРЕТЬ «ПАЦИЕНТОВ» — ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ, ЗАМЕТИТЬ ИЗУВЕЧЕННЫЕ ВЕТКИ И ОКАЗАТЬ НЕОБХОДИМУЮ ПОМОЩЬ.

МАТЕРИАЛЫ: ПАЛОЧКИ, ВЕРЕВОЧКИ, ТРЯПОЧКИ, НОЖНИЦЫ.

ХОД ИГРЫ: РЕБЕНОК (ДЕТИ) ОБХОДЯТ КАКОЙ – ЛИБО УЧАСТОК С РАСТЕНИЯМИ — «ДЕЛАЮТ ОБХОД»; ЕСЛИ ЕСТЬ «БОЛЬНЫЕ», ИМ ОКАЗЫВАЕТСЯ НЕОБХОДИМАЯ ПОМОЩЬ.

