

МАСТЕР-КЛАСС

1. Направление

Образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС ДО.

2. Тема мастер-класса

«Образовательное событие как форма развития 4К компетенций у детей старшего дошкольного возраста»

3. ФИО автора (полностью), должность, квалификационная категория

Кищенко Анастасия Александровна, воспитатель, первая квалификационная категория;

4. Место проведения:

МБДОУ №182

5. Обоснование актуальности темы, ведущей идеи мастер-класса

В XXI веке в связи с всеобщей информатизацией и глобализацией происходит изменение общества, в котором уже не хватает тех знаний, умений компетенций, которые были актуальны раньше. Наиболее важными становятся такие компетенции, как умение мыслить критически, способности к коммуникации, взаимодействию в команде и творческом подходе в любом деле. Главное внимание современного дошкольного образования обращено на развитие личностных качеств воспитанников, на формирование у них навыков гармоничного самоощущения и бесконфликтного проживания в детском и детско-взрослом сообществах.

Одной из технологий, позволяющей успешно развивать необходимые компетенции у дошкольников является образовательное событие. Образовательное событие - часть полноценного образовательного процесса, в него закладываются ситуации, при разрешении которых дети приобретают новые знания, умения, компетенции и способствует достижению целевых ориентиров, определенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

6. Цель мастер - класса:

Ознакомление педагогов с актуальной формой организации образовательной деятельности дошкольников, направленной на развитие 4К компетенций- образовательное событие.

7. Задачи мастер - класса:

- Дать педагогам представление об Образовательном событии (его структуре) - как эффективной форме развития 4К компетенций у дошкольников;
 - Познакомить с методами и приемами развития коммуникации, креативности, критического мышления и креативности в процессе образовательного события.
 - Продемонстрировать алгоритм построения образовательной ситуации в технологии «образовательное событие» в практической деятельности с детьми;
 - Дать возможность попрактиковаться в использовании отдельных технологических компонентов в форме имитационной игры;
 - Помочь смоделировать собственный вариант развивающей образовательной ситуации в технологии «Образовательное событие».
8. Содержание мастер-класса по этапам деятельности (алгоритм последовательных действий Мастера по презентации своего опыта и обучению участников мастер-класса, описание форм и методов, используемых Мастером).

1. Постановка цели и задач мастер-класса

Необходимое время:

5 мин.

2. Презентация педагогического опыта Мастера

Форма организации:

Интерактивное общение с использованием Рефлексивных дневников.

Необходимое время:

40 мин.

Содержание:

Краткое изложение концептуальных основ системы работы по теме мастер-класса (обоснование основных идей технологии «Образовательное событие», направленность технологии на развитие 4К компетенций: формулирование противоречий, выявление проблемы, решение которой возможно, благодаря использованию данной технологии)

Описание педагогических условий, в которых применяется данная технология (методы, приемы, РППС);

Доказательство результативности деятельности с использованием данной технологии (системы, методов, приемов и т.д.)

Определение проблем и перспектив в работе педагога.

3. Представление педагогических мероприятий с детьми

Форма организации:

- Видеозапись педагогического мероприятия с детьми «Путешествие в Космос»;
- Открытый просмотр образовательной ситуации «Наши имена»;
- Экспресс - анализ педагогических мероприятий;

Необходимое время:

60 мин.

4. Имитационная игра с участниками мастер - класса

Форма организации:

Образовательное событие по теме «Что было когда нас не было?»

5. Моделирование

Форма организации:

Работа в малых группах

1. Проблемно - ориентированный анализ образовательного события:

- что может стать эмоциональным взрывом;
- планирование события (действия детей и взрослых);
- на развитие каких компетенций направлено образовательное событие;
- какие возможные образовательные ситуации могут быть в данном событии?

- что может появиться в группе в результате образовательного события?

-жизнь после события;

Необходимое время:

15 мин.

2. Разработка образовательного события на заданную тему:

«День рождения - праздник детства»

«Мамины помощники»

«Всем советуем дружить»

«У меня заболел друг»

Необходимое время:

20 мин.

6. Рефлексивная методика «Флип - чарт»

Необходимое время

5 мин.

Окончание мастер-класса: «Самая главная формула успеха - это умение общаться с людьми». Учите своих воспитанников общаться, думать, рассуждать и тогда они вырастут успешными людьми, уверенно идущими по жизни.

Спасибо всем за работу.