

Образовательное событие «Космическое путешествие»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космосе и развитие навыков 4К в процессе коллективной, эмоционально окрашенной и субъективно значимой для детей деятельности: образовательного события «Космическое путешествие».

Задачи:

Образовательные: создать условия для формирования представлений у детей о космосе (космическом пространстве, космонавтах, космических объектах, солнечной системе) для приобретения разнообразных умений и навыков в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Развивающие: развивать разнообразные способы сотрудничества детей со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде, конструктивно взаимодействовать, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, умение создавать свои идеи, высказывать свою точку зрения, принимать решения; планировать свою жизнь в группе в процессе «космического путешествия», самостоятельный поиск ответов на собственные вопросы.

Воспитательные: обеспечить комфортный эмоциональный климат, формировать общую культуру личности детей в процессе совместной деятельности, прививать игровую культуру детям.

Активизация и обогащение словаря: космическое пространство, скафандр, планеты, невесомость, космический корабль, космическая станция, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль (космический), станция, спутник, полёт, планетарий, инопланетянин, звезда, созвездие, названия планет (Марс, Юпитер и т. д.).

1. Определение тематики

В преддверии Дня Космонавтики ребята, зайдя утром в группу, обнаружили выставку картин о космосе. На утреннем круге дети сказали, что им очень сильно нравится космическая тематика, а Тимофей- что у него много книг про космос. И он хотел бы рассказать про планеты. Самые активные ребята предложили отправиться в космическое путешествие по планетам, изучить звезды и, конечно, встретить инопланетян.

2. Подготовка к образовательному событию

Т.к. идей возникло много, ребята, по традиции, все фиксируют на бумаге в виде «паутинки», которая каждый день разрастается по мере появления новых задач.

Сначала дети решили собрать как можно больше информации про космос и все, что с ним связано. Для этого я предложила детям рассказать про космос, рассмотреть иллюстрации, книги, прочитала главы из книг «Почемучка», «Малышам о звездах и планетах», «Веселая астрономия», «О чем рассказал телескоп» «Тайна третьей планеты», а также мы с ребятами посмотрели презентацию на космическую тему.

Было решено привлечь на помощь родителей, для них детьми был создан плакат «Что необходимо, чтобы отправится в космическое путешествие!»

Для путешествия в открытый космос необходимы специальные костюмы, а также многое другое: модели планет, космическая еда, пульт управления, космическая ракета, маски инопланетян, микроскопы для наблюдения за звездами.

Далее ребята решили, что необходимо разделить обязанности. Богдан, Костя, Саша, Дима- ответственные за создание космической ракеты; Есения, Алена, Карина – изготовление тубиков с космической едой; Тимофея ребята выбрали ведущим, он будет объявлять космические станции и рассказывать про планеты, для этого необходимо изготовить костюм - мантия и головной убор звездочета. Тимофею вызвался помочь Максим и Миша. Также ребята вырезали маски инопланетян, делали пульт управления, космическую тарелку. Несколько дней ребята готовились к мероприятию.

3. Проведение мероприятия

Образовательное событие закончилось выставкой, на которую дети пригласили детей, родителей и сотрудников детского сада, на которой дети рассказывали о своих изобретениях и «Игрой-путешествием в космос».

Начинаем отсчет времени: «10, 9,, пуск»

Ребята садятся в космическую ракету и путешествуют по планетам, делая остановки. Останавливаются, слушая рассказ Звездочета о планетах. На одной из станций наблюдают за звездами, на другой исправляют поломку корабля, на третьей-встречают инопланетян.....???

4.Рефлексия

По итогам образовательного события участники выражают свое мнение по поводу прошедшего мероприятия (воспитатель записывает все высказывания детей). Для этого ведущий (Тимофей) опросил детей, понравилось им путешествие или нет, что запомнилось больше всего. По итогам нам стало понятно, что дети увлеклись, заинтересовались событием. Произошло взаимодействие между детьми. Дети проявили интерес, любознательность к теме события, инициативу, самостоятельность в поиске информации, находчивость при создании продуктов детской деятельности. Проявили умение работать в команде, достигать намеченных самими же целей.