

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель главного управления  
администрации города Красноярска

М.А.Аксенова

«    » \_\_\_\_\_ 20   г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 187

О.С. Шабалина

«27» мая 2022 г.

Приказ № 38 от «27» мая 2022 г.



**ПРИНЯТО:**

Заседание педагогического совета

Протокол № 4

от «26» мая 2022 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 187  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития  
детей»*

*на 2022-2025гг.*

КРАСНОЯРСК

## Оглавление

<b>Разделы Программы развития</b>	<b>страница</b>
1. Паспорт Программы	3-6
2. Введение	7-9
3. Информационная справка	9-10
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	11-15
5. Концептуальные представления о развитии организации	16-18
6. Цели и задачи Программы развития	18-19
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	19-20
8. Целевые индикаторы реализации Программы развития	21-22
9. Мероприятия по реализации Программы развития	23-31
10. Управление реализацией Программы развития	32-34
10.1. Субъекты управления Программой развития	32
10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития	32
10.3. Возможные риски и способы их предотвращения	33
10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	33-34
10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	34
10.6. Тематика актуальных проектов	34

### 1. Паспорт программы развития МБДОУ № 187

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 187 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2022-2025 годы
Координатор программы	Шабалина Олеся Сергеевна, заведующий МБДОУ № 187
Юридический адрес (с указанием индекса) Телефон (код и номер)	660004, г. Красноярск, ул. 2 Краснофлотская, 7г (3912) 264-91-00,
Адрес структурных подразделений (филиалов); Телефон (код и номер)	660004, г. Красноярск, ул. Солнечная, дом 3 (3912) 264- 86-64,
	660004, г. Красноярск, ул. Дюнная, 16а (3912) 264- 83-67,
	660004, г. Красноярск, ул. 2 Краснофлотская, 11 (3912)264-82-20
e-mail	<a href="mailto:dou187@mailkrsk.ru">dou187@mailkrsk.ru</a>
Сайт	<a href="https://dou24.ru/187/">https://dou24.ru/187/</a>
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ – Шабалина Олеся Сергеевна; Заместитель заведующего по ВМР – Володкина Наталья Николаевна; Старший воспитатель – Бико Ольга Валерьевна; Старший воспитатель – Чернова Лариса Викторовна; Заместитель заведующего по ВМР – Ключева Лариса Николаевна.
Назначение Программы	Программа является стратегическим нормативно-правовым документом, направленным на достижение целей и задач, организации деятельности коллектива МБДОУ № 187, внедрения инноваций в образовательный процесс ДОУ.
Нормативная база	- Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ

	<p>Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);  Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;  Концепция дошкольного воспитания;  Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;  Устав МБДОУ № 187.</p>
Социальный заказ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественный присмотр и уход за детьми;</li> <li>2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий.</li> <li>4. Обеспечение преемственности с начальной школой.</li> </ol>
Цель программы	<p>Создание современного образовательного пространства для формирования личности юного горожанина, развития каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему управления педагогическим персоналом путем внедрения инструментов проектного управления в МБДОУ.</li> <li>2. Повысить качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих развитию каждого ребёнка: проектная деятельность, позитивной социализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, пространство детской реализации.</li> <li>3. Выстроить систему индивидуального методического сопровождения педагогов, обеспечивающую освоение и применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на развитие каждого ребёнка.</li> <li>4. Создать современную комфортную предметно-развивающую среду, обеспечивающую вовлеченность в образовательную деятельность каждого ребёнка с учетом индивидуальных особенностей и способствующую достижению образовательных результатов.</li> <li>5. Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг для развития способностей и творческого потенциала каждого «Лего-конструирование», «Английский для дошкольников», «Хореография», «Атлетика», «Я – будущий первоклассник», «Гестоластика», Бассейн.</li> <li>6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в</li> </ol>

	<p>вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.</p> <p>7. Внедрить «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.</p>
Сроки реализации программы	2022 - 2025 гг.
Этапы реализации программы	<p><b>I ЭТАП - 2022 г. – Подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> </ul> <p><b>II ЭТАП – 2023 - 2024. – деятельностный (этап реализации):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация методического сопровождения педагогов с учётом индивидуальных маршрутов профессионального развития;</li> <li>- Апробация и внедрение современных образовательных технологий;</li> <li>- Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах, пространстве МБДОУ, территории;</li> <li>- Заключение договоров о сотрудничестве с социально-ориентированными и образовательными учреждениями;</li> </ul> <p>Текущий анализ и корректировка проектов Программы развития на основе мониторинга эффективности.</p> <p><b>III ЭТАП - 2025 г. – Аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы;</li> <li>- Распространение опыта;</li> <li>- Принятие управленческих решений по перспективе развития.</li> </ul>
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие педагогического потенциала ДОУ – Проект «Активный педагог»;</li> <li>- проект «Станем ближе мы друг к другу», способствующий формированию активной группы родительской общественности,</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, проект «Здоровье с детства»</li> <li>- Проект «Бережливый детский сад»</li> </ul>
Объёмы и источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Средства бюджета;</li> <li>✓ Спонсорская помощь, добровольные пожертвования родителей (законных представителей);</li> <li>✓ Участие в грантовых проектах;</li> <li>✓ Средства от приносящей доход деятельности (платные)</li> </ul>

	<i>образовательные услуги, родительская плата).</i>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход к проектному управлению детским садом для достижения заявленных результатов и поставленных целей.</li> <li>2. создание условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей;</li> <li>3. Повышение уровня 100% педагогов в овладении современными образовательными технологиями.</li> <li>4. Внедрены современные образовательные технологии: проектная деятельность, позитивной социализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, пространство детской реализации.</li> <li>5. Создана современная комфортная предметно-развивающая среда, обеспечивающая вовлеченность в образовательную деятельность каждого ребёнка с учетом индивидуальных особенностей и способствующую достижению образовательных результатов</li> <li>6. Выстроена система индивидуального методического сопровождения педагогов, обеспечивающая освоение и применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на развитие каждого ребёнка</li> <li>7. Расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг с целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей «Лего-конструирование», «Английский для дошкольников», «Хореография», «Атлетика», «Я – будущий первоклассник», «Тестоластика», Бассейн.</li> <li>8. Выполнены инфраструктурные преобразования для максимального использования пространства детского сада, организованы пространства для реализации программ дополнительного образования;</li> <li>9. заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 16, детской библиотекой и школой искусств № 6, ЦППМиСП № 2, со спортивным комплексом «Здоровый мир», ДК «Аэрокосмический».</li> <li>9. Повышение авторитета ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.</li> <li>10. Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе. Повышение информированности родителей через реализацию совместных проектов.</li> </ol>	

## 2. Введение

Программа развития МБДОУ № 187 на период 2022-2025 годов разработана с учетом реорганизации и слияния МБДОУ № 187, МБДОУ № 77, МБДОУ № 104, анализа текущего состояния и перспективой дальнейшего развития.

Программа разработана с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов, приоритетных направлений Красноярского стандарта качества образования и исходного состояния МБДОУ (проблемно-ориентированный анализ текущего состояния (PEST+SWOT)).

Программа развития направлена на создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и формирование личности юного горожанина и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ.

Под благоприятными условиями мы понимаем создание пространства детской реализации как основного инструмента развития личности ребенка; реализацию современных образовательных технологий (проектная деятельность, позитивной социализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, пространство детской реализации); наличие широкого спектра дополнительных программ, обеспечивающих образовательные потребности и интересы воспитанников и реализуемых как внутри, так и вне МБДОУ, в образовательном пространстве города; высокую инновационную активность педагогического коллектива.

Основные ориентиры развития МБДОУ на предстоящий период:

1. Совершенствовать систему управления педагогическим персоналом путем внедрения инструментов проектного управления в МБДОУ.
2. Повысить качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих развитию каждого ребёнка: проектная деятельность, позитивной социализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, пространство детской реализации.
3. Выстроить систему индивидуального методического сопровождения педагогов, обеспечивающую освоение и применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на развитие каждого ребёнка.

4. Создать современную комфортную предметно-развивающую среду, обеспечивающую вовлеченность в образовательную деятельность каждого ребёнка с учетом индивидуальных особенностей и способствующую достижению образовательных результатов.

5. Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка:

«Лего-конструирование»; «Английский для дошкольников»; «Хореография»; «Легкая атлетика»; «Я – будущий первоклассник»; «Тестоластика»; Бассейн; изостудия.

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

7. Внедрить «lean-технологии» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.

Основным механизмом является реализация проектов:

- развитие педагогического потенциала ДООУ – Проект «Активный педагог»;
- проект «Станем ближе мы друг к другу», способствующий формированию активной группы родительской общности;
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, проект «Здоровье с детства»;
- Проект «Бережливый детский сад».

В содержание Программы могут вноситься изменения и дополнения с учётом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДООУ.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса пяти филиалов, которые вошли в состав МБДОУ № 187:

«Центр координации массовых и конкурсных мероприятий» - Ул. 2-ая Краснофлотская, д. 11

- «Центр поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья» - Ул. Дюнная, д.16

- «Центр дополнительного образования» - Ул. Песочная, д. 22а



- «Центр физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности» -

Ул. 2-ая Краснофлотская, д. 7Г

- «Центр методической поддержки педагогов» - Ул. Солнечная, д. 3

### **Информационная справка**

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярска.

Юридический адрес: 660004, г. Красноярск, ул. Краснофлотская, 7Г, тел. +7(391)264-91-00, e-mail: [dou187@mailkrsk.ru](mailto:dou187@mailkrsk.ru),

сайт: <https://dou24.ru/187/>

Лицензия: серия РО № 035408 регистрационный № 6486-л от 30.12.2011 года, срок действия – бессрочно.

Режим работы: 12-часовой рабочий день, 5-дневная рабочая неделя.

Образовательный комплекс МБДОУ № 187 сформирован в 2022 году путем присоединения МБДОУ № 104 и МБДОУ № 77 (Постановление администрации города Красноярска от 20.01.2022 г. № 36).

МБДОУ № 187 находится в жилом микрорайоне Крастэц, являющемся рабочей малоблагоустроенной окраиной города Красноярска.

#### **Внешнее окружение:**

В микрорайоне, в шаговой доступности находится:

1. Детская школа искусств № 6 (музыкальная, художественная);
2. Детская библиотека;
3. СОШ № 16;
5. Спортивный комплекс «Здоровый мир» (бассейн, футбол)
6. Музей космонавтики (ДК «Аэрокосмический»)

Общее количество детей – 569 человек

**Особенности контингента воспитанников:**

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

2. Дети мигрантов – более 50% от общего списочного состава.

Дети, посещающие детский сад, отличаются многонациональностью: русские, киргизы, азербайджанцы, армяне. Наличие в составе детского коллектива воспитанников разной национальностей создаёт благоприятные условия для воспитания толерантности в детях, культуры межнационального общения.

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем.

Органом государственно-общественного мнения является родительский комитет.

МБДОУ предоставляет следующий перечень услуг:

- ✓ Услуга по предоставлению дошкольного образования
- ✓ Услуга по присмотру, уходу и оздоровлению детей.

Общее количество работников: 126 человек, из них 45 педагогических работника и 4 человека административно-управленческого персонала (АУП).

**Наличие педагогического образования и квалификационной категории**

Структурное подразделение	Количество педагогов	образование		Квалификационная категория		
		высшее	Ср. – спец.	Высшая кв. к.	1 кв. к.	Без категории
МБДОУ № 187	12	5	7	3	3	6
Структурное п. Ул. Солнечная, 3	14	9	5	3	3	8
Структурное п. Ул. 2-ая Краснофлотская, 11; ул. Дюнная, 16А	19	9	10	5	9	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

#### 4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения была проведена на основе SWOT-анализа.

**Анализ внешней среды и ее влияние на формирование социального имиджа МБДОУ:**

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	проблемы
Взаимодействие с семьями воспитанников	Высокая потребность в дошкольной сети; рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми в МБДОУ; рост числа семей, активно участвующих в жизни ребенка и учреждения.	Изменение социальных потребностей и возможностей семей; рост числа не полных семей (в которых ребенка воспитывает один из родителей); рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по вопросам жизни и воспитания ребенка.

#### Анализ внутренней среды

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие	Возможности	Проблемы
Система управления в МБДОУ	В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления	Для успешной реализации стратегии и цели развития ДОУ требуется обновление системы управления. Необходимо внедрить новые методы управления

	<p>соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования.</p> <p>Квалифицированный административно-управленческий персонал.</p>	<p>масштабными задачами для достижения заявленных результатов и поставленных целей.</p> <p>В связи с реорганизацией МБДОУ необходимо применить максимальные возможности и создать благоприятные условия для сохранения кадров.</p>
Образовательная деятельность	<p>В МБДОУ создана образовательная среда в соответствии с реализуемыми образовательными программами, разработанными на основе 4 издания программы «От рождения до школы» и «Мозаика» для общеразвивающих групп, «Первые шаги» для группы раннего возраста, комплексной образовательной программы дошкольного образования Н.В. Нищевой для детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>В образовательном процессе применяются традиционные (развлечения, праздники, чтение художественной литературы, беседы, экспериментирование, игры) и современные (проектная деятельность, творческие мастерские) формы организации деятельности.</p> <p>Предметно-пространственная среда в группах представлена как центры развития. Организованная среда ежегодно преобразовывается и обновляется.</p>	<p>Недостаточное применение педагогами современных инновационных педагогических технологий, что позволяет сформировать компетенции, важные для успешности ребенка в современном меняющемся мире.</p> <p>В группах, пространстве детского сада, территории недостаточно материально-технического оснащения (мобильных модулей, игрового и дидактического материала, современных технических средств и др.) для обеспечения самовыражения и самореализации каждого ребёнка, его вовлеченности и включенности, достижения образовательных результатов.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности. Проводится</p>	<p>Сплочённость, стабильность, инновационная активность коллектива является приоритетом работы управленческой команды. Развивающее обучение в новой</p>

	<p>мониторинг профессиональной деятельности педагога. Отлажена система повышения квалификации педагогов, аттестации педагогов.</p>	<p>модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, но большинство педагогов не имеют достаточного опыта работы и не готовы включиться в инновационную деятельность.</p> <p>Педагоги затрудняются в выстраивании образовательной среды, позволяющей учесть интересы каждого воспитанника.</p> <p>Задача ДООУ – мотивировать педагогов к инновационной деятельности; в настоящее время имеется необходимость в организации методической поддержки с учётом потребностей и дефицитов каждого педагога.</p>
<p>Демонстрация опыта педагогической работы</p>	<p>Участие в методических мероприятиях города и района.</p> <p>Открытость к демонстрации опыта своей работы.</p> <p>Активное участие и победы в конкурсах различных уровней.</p>	<p>Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Профессиональное выгорание у педагогов с большим стажем работы и недостаточно опыта у начинающих педагогов.</p>
<p>Сформированность информационного пространства</p>	<p>Высокий уровень владения педагогами ИКТ технологиями в работе с детьми и повышении своей профессиональной компетентности.</p> <p>Наличие сайта МБДОУ и личных сайтов педагогов и администрации.</p> <p>Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов.</p>	<p>Большинство компьютерной техники ДООУ изношено и требует замены.</p> <p>Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на низком уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения.</p> <p>Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском</p>

	<p>Мультимедийный комплекс. Кабинеты администрации оснащены сетью Интернет. Педагоги ДООУ имеют свободный доступ к сети интернет.</p>	<p>собрании, тематических стендах в группах, на сайте ДООУ, группы в телеграмме.</p>
<p>Предметно-пространственная развивающая среда учреждения</p>	<p>Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса. Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДООУ.</p>	<p>Необходимо обновить инфраструктуру групповых помещений, способствующей самореализации и самовыражения ребёнка в разных видах деятельности</p>
<p>Финансово-хозяйственная деятельность</p>	<p>Деятельность осуществляется за счет:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Средства бюджета;</li> <li>✓ Спонсорская помощь, добровольные пожертвования родителей (законных представителей);</li> <li>✓ Участие в грантовых проектах;</li> </ul>           Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, родительская плата).</p>	<p>Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.</p>
<p>Реализация дополнительных образовательных программ</p>	<p>Имеется Лицензия на право ведения образовательной деятельности в области дополнительного образования детей. Платные дополнительные образовательные услуги - это хороший источник привлечения в ДООУ дополнительного финансирования.</p>	<p>Перед сферой дополнительного образования детей поставлена задача модернизации, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей. Так же, учитывая социальный заказ родителей воспитанников, встал вопрос о расширении спектра ПДООУ, способствующих развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. На данный момент так же основной задачей является расчет и переход на индивидуальные</p>

		тарифы.
--	--	---------

**Выводы:** SWOT-анализ позволил определить проблемные блоки:

1. Для успешной реализации стратегии и цели развития Доу требуется обновление системы управления, необходимость внедрения новых методов управления.
2. Необходимость развития профессиональных компетенций педагогов в области современных образовательных технологий через индивидуальное методическое сопровождение с учётом профессиональных дефицитов и ресурсов.
3. Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта.
4. Недостаточность материально-технического оснащения развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения самовыражения и самореализации каждого ребёнка, его вовлеченности в достижения образовательных результатов.
5. Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросу родителей.
6. Необходим поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями и социальными партнёрами
7. Необходимость привлечения дополнительных ресурсов для обеспечения дошкольного образования с учётом федеральных требований.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ДОУ является: ***Создание современного образовательного пространства для формирования личности юного горожанина, развития каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ.***

## **5. Концептуальные представления о развитии организации**

Стратегия развития опирается на совершенствование системы управления педагогическим персоналом, на выстраивание новой модели образовательного процесса и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования.

Модель образовательного процесса базируется на семи

основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики:

- *Принцип развивающего обучения*, который реализуется через содержание предлагаемых взрослым задач, уровень которых находится в зоне ближайшего развития ребенка;
- *Принцип культуросообразности*, реализуемый через учёт национальных ценностей и традиций, что создает условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников, воспитания личности юного горожанина;
- *Деятельностный подход*, реализуемый через организацию разнообразных специфических детских видов деятельности, субъектную позицию ребёнка;
- *Принцип учёта возрастных возможностей*, реализуемый через организацию обучения на основе ведущего вида деятельности;
- *Принцип амплификации детского развития*, понимаемый нами как обеспечение предельно полного проживания детьми дошкольного детства как самоценного, значимого самого по себе этапа жизни каждого ребенка через максимальное насыщение специфическими видами активности;
- *Пространство детской реализации*, которое обеспечивает развитие личности, поддержку ее индивидуальности, уникальности, неповторимости, предоставляет свободу способов самореализации, открывает путь самостоятельного творческого поиска.

Внедрение новой модели образовательного процесса предполагает следующие изменения:

- Внедрение новых образовательных технологий: проектная деятельность, позитивной социализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, пространство детской реализации;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребёнку занятие по интересам;
- Переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребёнка» и нацеленного на развитие детской инициативы;
- Изменения в распорядке дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельную деятельность детей, проектную и событийную деятельность, на дополнительные занятия и пр.;
- Введение новых элементов режима дня: утренний и вечерний круг;



- Изменение формата праздников с опорой на детские интересы и детскую инициативу;
- Переход от формата фронтальных и подгрупповых занятий к новым формам, таким, как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности и др.
- Изменение формата взаимодействия с родителями для количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе. Повышение информированности родителей через реализацию совместных проектов.

Для организации пространства детской реализации педагог должен уметь поддерживать инициативу ребенка на всех этапах:

- заметить проявление детской инициативы;
- помочь ребенку осознать и сформулировать свою идею;
- способствовать реализации замысла или проекта;
- создать условия для представления (предъявления, презентации) ребенком своих достижений социальному окружению, способствовать тому, чтобы окружающие увидели и оценили полученный результат;
- помочь ребенку осознать пользу и значимость своего труда для окружающих.

Для организации новой модели образовательного процесса необходимо профессиональное развитие педагогического коллектива. Для встраивания в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников организации, индивидуальное методическое сопровождение предполагается реализовывать через индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития на платформе ЭРА-СКОП.

Для создания условий реализации новой модели образовательного процесса предполагается изменение предметно-развивающего пространства:

- инфраструктура группы должна соответствовать образовательным технологиям;
- необходимо создать детям возможность для выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечение условий для самореализации через различные виды детских деятельностей (центры активности, места отдыха, места для уединения)
- необходимо максимальное использование пространства группы, детского сада, территории для организации детской деятельности, в том числе кружков, занятий по интересам, выставок детских достижений, физической

активности, информационных целей.

Для обеспечения развития каждого ребёнка в соответствии с его интересами, учитывая запросы родителей и возможности МБДОУ, планируется расширить спектр дополнительного образования детей через инфраструктурные преобразования и использование ресурсов социальных партнёров.

## **6. Цели и задачи Программы развития**

**Цель** - Создание современного образовательного пространства для формирования личности юного горожанина, развития каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ.

**Задачи** направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Совершенствовать систему управления педагогическим персоналом путем внедрения инструментов проектного управления в МБДОУ.
2. Повысить качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих развитию каждого ребёнка: проектная деятельность, позитивной социализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, пространство детской реализации.
3. Выстроить систему индивидуального методического сопровождения педагогов, обеспечивающую освоение и применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на развитие каждого ребёнка.
4. Создать современную комфортную предметно-развивающую среду, обеспечивающую вовлеченность в образовательную деятельность каждого ребёнка с учетом индивидуальных особенностей и способствующую достижению образовательных результатов.
5. Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг для развития способностей и творческого потенциала каждого «Лего-конструирование», «Английский для дошкольников», «Хореография», «Атлетика», «Я – будущий первоклассник», «Тестоластика», Бассейн.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

7. Внедрить «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.

### **7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Переход к проектному управлению детским садом для достижения заявленных результатов и поставленных целей.
2. создание условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей;
3. Повышение уровня 100% педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
4. Внедрены современные образовательные технологии: проектная деятельность, позитивной социализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, пространство детской реализации.
5. Создана современная комфортная предметно-развивающая среда, обеспечивающая вовлеченность в образовательную деятельность каждого ребёнка с учетом индивидуальных особенностей и способствующую достижению образовательных результатов
6. Выстроена система индивидуального методического сопровождения педагогов, обеспечивающая освоение и применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на развитие каждого ребёнка
7. Расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг с целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей: «Лего-конструирование», «Английский для дошкольников», «Хореография», «Атлетика», «Я – будущий первоклассник», «Тестопластика», Бассейн.
8. Выполнены инфраструктурные преобразования для максимального использования пространства детского сада, организованы пространства для реализации программ дополнительного образования;
9. заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 16, детской библиотекой и школой искусств № 6, ЦППМиСП № 2, со спортивным комплексом «Здоровый мир», ДК «Аэрокосмический», Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж олимпийского резерва».

9. Повышение авторитета ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

10. Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе.

Повышение информированности родителей через реализацию совместных проектов.

## 8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации			
		2022	2023	2024	2025
1. Совершенствовать систему управления педагогическим персоналом путем внедрения инструментов проектного управления в МБДОУ.	1. Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.	80%	90%	90%	100%
	2. Повышен уровень удовлетворенности персонала	80%	90%	90%	100%
3. Повысить качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих развитию каждого ребёнка: проектная деятельность, позитивной социализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, пространство детской реализации.	1. Доля (%) педагогов, работающих по ФГОС ДО	90%	95%	100%	100%
	2. Доля педагогов (%), освоивших методы обучения и воспитания, повышающие качество образования	10%	20%	30%	50%
	3. Доля педагогов (%), использующих в работе современные педагогические технологии, способствующие развитию каждого ребёнка	10%	20%	30%	50%
4. Выстроить систему индивидуального методического сопровождения педагогов, обеспечивающую освоение и применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на развитие каждого ребёнка.	1. Доля (%) педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), разработанные на основании программ персонифицированного профессионального развития	10%	20%	30%	40%
	2. Доля (%) педагогов, успешно проходящих аттестацию на квалификационную категорию	10%	20%	30%	40%
5. Создать современную комфортную предметно-развивающую среду,	1. Современная предметно-развивающая среда обеспечивает вовлеченность в	30%	50%	70%	90%

обеспечивающую вовлеченность в образовательную деятельность каждого ребёнка с учетом индивидуальных особенностей и способствующую достижению образовательных результатов.	образовательную деятельность каждого ребёнка с учетом индивидуальных особенностей и способствующую достижению образовательных результатов.				
6. Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг для развития способностей и творческого потенциала каждого «Лего-конструирование», «Английский для дошкольников», «Хореография», «Атлетика», «Я – будущий первоклассник», «Тестопластика», Бассейн.	1. Доля (%) инфраструктурных преобразований для максимального использования пространства детского сада для реализации программ дополнительного образования;	30 %	50%	50%	70%
	2. Доля (%) воспитанников, посещающих ПДОУ	20%	40%	50%	80%
7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.	1. Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе.	20%	30%	40%	50%
	2.Повышение информированности родителей через реализацию совместных проектов.	20%	30%	40%	50%
8. Внедрить «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.	1. Использование «lean-технологий» в организации деятельности ДОУ	10%	20%	30%	50%

## 9. Мероприятия по реализации Программы развития

1 этап – подготовительный (2022 год)

Цель: создание условий для реализации программы

№ п/п	Действия (мероприятия)	Сроки исполнения	Результат	Ответственные
<i>Управленческое направление</i>				
1	Создание творческих групп по разработке проектов Программы	Май – июнь 2022	Созданы творческие группы. Разработаны и утверждены Проекты	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР
2	Анализ материально-технического обеспечения реализации программы и разработка плана по обеспечению	Август 2022	Проведен анализ и разработан план по обеспечению материально-технической базы реализации Программы	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР Творческая группа, Зам. по АХЧ
3	Разработка критериев внутреннего мониторинга реализации Программы, включение их в ВСОК	Август 2022	Наличие критериев, показателей и индикаторов. Внесены изменения во ВСОК	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР Творческая группа
4	Производственное совещание по теме: «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации Программы развития»	Сентябрь 2022		Заведующий ДОУ
5	Повышение профессиональной компетенции управленческого состава ДОУ: - <b>самообразование</b> ("Организация проектного управления образовательным учреждением")	2022-2023	Пройдены курсы повышения квалификации управленческого персонала. Обогащение	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР, старшие воспитатели

	<p><b>- Дистанционные курсы повышения квалификации для администрации (ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ) по теме:</b></p> <p>1. «Современные методы и технологии в управлении дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» – <i>дистанционно</i></p> <p>2. «Организация проектного управления образовательным учреждением» - <i>дистанционно</i></p>		опыта по данному направлению	
6	Создание условий для расширения спектра ПДОУ: обеспечение кабинетов для проведения ПДОУ; обеспечение кадрового состава для внедрения новых ПДОУ; расчет индивидуальных тарифов	Август – сентябрь 2022	Расширен спектр ПДОУ, открытие новых групп дополнительного образования.	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР
7	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2022-2025 (ежегодно)		Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР
<b>Кадровое направление</b>				
1	<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности:</p> <p><b>- Разработка комплекта методических материалов</b></p> <p>«Проектная деятельность»</p> <p>«Портфолио дошкольника»</p>	2022-2023		Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР, старшие воспитатели



	<p>«Портфолио педагога»</p> <p><b>-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами:</b></p> <p>Проектирование как инновационный метод обучения»;</p> <p>«Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»</p> <p>«Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в ДОУ»</p>			
2	<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам:</p> <p>- Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2022-2024г</p> <p>- Организация методической работы (семинары, консультации, педсоветы и т.д.), введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.</p>	постоянно	Повышение компетенций педагогов	Зам. Заведующего по ВМР, старшие воспитатели
3	Информирование педагогов о стартапе новых педагогических технологиях, проектов	Сентябрь 2022	Информированность педагогов	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР, старшие воспитатели
4	Формирование электронной методической библиотеки, информационной базы реализации Программы	Октябрь 2022	Размещение информационной базы на официальном сайте МБДОУ	Зам. Заведующего по ВМР, старшие воспитатели

5	Разработка ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов)	Май 2022	Разработаны ИОМ	Зам. Заведующего по ВМР, старшие воспитатели
6	Разработка дизайна инфраструктурных изменений, эмблем центров развития МБДОУ	Июнь 2022 – июль 2022	Определены инфраструктурные изменения	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР Руководители проектных групп
<b><i>Взаимодействие с родителями и социальными партнерами МБДОУ</i></b>				
1	Разработка и реализация комплексного плана совместной деятельности с социальными партнерами на долгосрочную перспективу.	2022-2023	Разработан план совместной деятельности с социальными партнерами; заключены договора.	Заведующий ДОУ; Зам. Заведующего по ВМР
2	Информированность родителей о внедрении новых образовательных технологий	Сентябрь 2022	Информированность и включенность инициативных родителей	Заведующий ДОУ; Зам. Заведующего по ВМР
3	Включение инициативных родителей в творческие команды разработки проектов; привлечение родителей к реализации проектов,	Май – июль 2022	Заинтересованные субъекты включены в состав творческих групп	Заведующий ДОУ; Зам. Заведующего по ВМР

2-й этап – деятельностный (2022 – 2024 гг.):

Цель: практическая реализация программы развития

№ п/п	Действия (мероприятия)	Сроки исполнения	Результат	Ответственные
-------	------------------------	------------------	-----------	---------------

<i>Управленческое направление</i>				
1	Мониторинг реализации проектов Программы	2022-2024	Сроки и планы реализации проектов соблюдаются	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР
2	Привлечение многоканальных источников финансирования для реализации Программы (бюджет, доходы от ПДОУ, гранты, спонсорская помощь)	Постоянно	Эффективное использование источников финансирования	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР, руководители проектных команд
3	Корректировка Программы по результатам мониторинга	Постоянно	Оптимизация мероприятий, проектов Программы	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР, руководители проектных команд
4	Обеспечение открытости реализации Программы	Постоянно	Наличие информации в открытом доступе	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР,
<i>Кадровое направление</i>				
1	Разработка ИОМ педагогов	Ежегодно апрель-май	ИОМ зачтены	Зам. Заведующего по ВМР, старшие воспитатели
2	Разработка новой Образовательной программы ДОУ	Август 2022	Программа согласована и утверждена	Заведующий, Зам. Заведующего по ВМР, старшие воспитатели
3	Прохождение курсовой подготовки, обучающихся вебинаров и др. обучающих мероприятий	Постоянно, согласно программам	Повышена компетентность педагогов	педагоги

4	Пополнение информационных материалов, электронной библиотеки	Постоянно	Создан кейс информационных материалов и доступен для всех участников образовательных отношений	Зам. Заведующего по ВМР, старшие воспитатели
5	- транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДООУ, личные сайты педагогов, проектную деятельность; - Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Открытость, транслирование опыта.	педагоги
6	Применение новых образовательных технологий в работе с детьми	Постоянно	Использование новых технологий в образовательном процессе	педагоги
7	Преобразование предметно-пространственной среды в группах, пространства ДООУ, территории ДООУ	Постоянно, точки контроля ежегодно август	Соответствие требованиям и реализации Программы	Заведующий ДООУ Зам. Заведующего по ВМР, старшие воспитатели Педагоги ДООУ
8	Разработка дополнительных образовательных программ	Август – сентябрь 2022	Наличие программ дополнительного образования, утверждение	Заведующий ДООУ Зам. Заведующего по ВМР Руководители ПДОУ
<b><i>Взаимодействие с родителями и социальными партнерами МБДОУ</i></b>				
1	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг	Ежегодно май-август	Востребованность ПДОУ	Заведующий ДООУ Зам. Заведующего по

				ВМР
2	Реализация проектов с участием родителей	Постоянно	Участие родителей в управлении ДОУ	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР Проектные команды
3	- Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями; - Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты, и др. формы работы);	Постоянно	Родители активные участники образовательного процесса.	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР
4	Создание единого информационного пространства, психолого-педагогической поддержки и реализация совместного проекта «Станем ближе мы друг к другу», способствующий формированию активной группы родительской общности.	постоянно	Создано единое информационное пространство и организована психолого-педагогическая поддержка родителей воспитанников	Проектные команды, родительский комитет,
5	Организация открытых мероприятий для родителей воспитанников	Постоянно	Открытость, информированность о реализации проектов	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР, Проектные команды, родительский комитет
6	Организация и проведение Интернет форумов между педагогами ДОУ, семьями воспитанников	2022-2024	Открытость, информированность	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР

3-й этап – аналитико-обобщающий (2025г.):

Цель: выявить соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам.

№ п/п	Действия (мероприятия)	Сроки исполнения	Результат	Ответственные
<i>Управленческое направление</i>				
1	Комплексная оценка качественных и количественных изменений деятельности МБДОУ	2025	Проведен анализ по результатам мониторинга для выстраивания дальнейшей стратегии развития	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР
2	Отчет перед учредителем по итогам реализации программы	Ежегодно апрель	Обеспечение открытости	Заведующий ДОУ
3	Представление результатов реализации Программы развития на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ; размещения на сайте МБДОУ, а так же на информационных стендах в группах и холле	Май 2025	Обеспечение открытости, информированность	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР
5	Тиражирование положительного опыта реализации Программы развития	2025	Обобщение успешного опыта	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР
6	Определение проблем для разработки Программы развития на 2023-2025 гг.	Май 2025	Утвержден план работы по дальнейшему развитию	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР, проектные команды
<i>Кадровое направление</i>				
1	Обсуждение результатов реализации Программы развития с коллективом ДОУ, выстраивание перспективы дальнейшего развития МБДОУ	Ежегодно апрель	Определены перспективы дальнейшего развития	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР, проектные команды

2	Оценка профессиональных компетенций педагогов	Апрель 2025	Выполнение ИОМ педагогов	Зам. Заведующего по ВМР, проектные команды
3	Обобщение опыта реализации инновационных образовательных технологий	Август – октябрь 2025	Тиражирование опыта	педагоги
<b><i>Взаимодействие с родителями и социальными партнерами МБДОУ</i></b>				
1	Открытое обсуждение реализации Программы развития с родительской общественностью. Формирование банка данных по предложениям дальнейшего развития ДОУ	Ежегодно апрель, итоги май 2025	Определены перспективы дальнейшего развития	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР, проектные команды Родительский комитет
2	Анкетирование родителей (оценка качества образования)	Апрель 2025	Мнение родителей учтено	Зам. Заведующего по ВМР, проектные команды Родительский комитет
3	Оценка эффективности и востребованности ПДОУ	Май 2025	Анализ востребованности ПДОУ	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР, проектные команды Родительский комитет
4	Мониторинг эффективности социального партнерства	Апрель – май 2025	Анализ эффективности взаимодействия	Заведующий ДОУ Зам. Заведующего по ВМР, проектные команды

## **10. Управление реализацией Программы развития**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ № 187.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогических советах МБДОУ № 187.

### **10.1. Субъекты управления Программы развития:**

- Педагогический совет МБДОУ № 187
- Родительский комитет
- Проектные, творческие команды

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.

### **10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития**

- Внешний:
  - Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
  - Независимая оценка качества образовательной деятельности;
  - Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).
- Внутренний:
  - Внутренняя система оценки качества образования.



### 10.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
1. Нестабильность экономической ситуации, изменение социальных потребностей семьи.	Внесение изменений и корректировка проектов Программы развития.
2. Неготовность коллектива к работе в инновационном режиме. Отсутствие мотивации педагогов на внедрение инноваций. Профессиональное выгорание.	Система тренинговой подготовки, способствующая переосмыслению имеющегося педагогического опыта, поиска «точек роста» и стимулирования творческого подхода к собственной педагогической деятельности. Создание благоприятных условий для профессионального развития через индивидуализацию методической, психологической поддержки, стимулирование, создание личного бренда педагога.
3. Низкая активность участия родителей в проектах Программы. Доминирование позиции отстранения, «наблюдения со стороны». Превалирование установки на «подготовку к школе».	Открытость и единство информационной политики. Обеспечение условий эффективного равнозначного участия в управлении проектами Программы. Новые формы психолого-педагогической поддержки, учитывающие субъектность позиции родителей.
4. Снижение объёмов финансирования, недостаточность средств для обеспечения образовательного и инфраструктурного дизайна.	Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ, привлечение новых дополнительных источников финансирования

### 10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:

- мониторинг реализации Программы развития;
- стимулирование реализации Программы развития;
- локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

### **10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ № 187, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели Программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью членов стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.

### **10.6. Тематика актуальных проектов**

- Проект «Активный педагог» - руководитель проекта Бико О.В., старший воспитатель;
- Проект «Станем ближе мы друг к другу» - руководитель проекта Ключева Л.Н., заместитель заведующего по ВМР;
- Проект «Здоровье с детства» - руководитель проекта Чернова Л.В., старший воспитатель;
- Проект «Бережливый детский сад» - руководитель проекта Володкина Н.Н., заместитель заведующего по ВМР.