

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 187
О.С. Шабалина
Приказ № 78 от 01.09.2023
Подписано электронной подписью

Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 187 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее — МБДОУ) по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных нрав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Настоящее положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее — Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года (ст. 8,9, 12, 14, 16, 18, 23, 24), федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральным законом Российской Федерации К«120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» законом Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка», Уставом МБДОУ № 24.

1.3. Настоящее Положение регулирует работу МБДОУ с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении — это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Показателями того, что дети, находятся в социально опасном положении:

- воспитываются в семье, где родители или другие их законные представители не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних детей, либо отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними, вовлекают в преступную деятельность, приобщают к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ, принуждают к занятию проституцией, попрошайничеством, азартными играми;
- вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или

содержанию, либо совершают правонарушения или иные антиобщественные действия;

- являются жертвами физического, психического или иного вида насилия;
- пострадали в результате военных действий, природных или техногенных аварий, бедствий, катастроф;
- оказались в других неблагоприятных условиях, экстремальных ситуациях. является их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы воспитания, образования и развития и др.

1.4. К семьям, находящимся в социально опасном положении относятся:

- семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, психоактивными веществами;
- семьи, в которых родители не работают, занимаются бродяжничеством;
- семьи, в которых просматривается конфликтность внутрисемейных отношений;
- семьи, в которых нормой является жестокость в обращении к ребёнку, к другим членам семьи;
- семьи безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребёнка.

2. Основные задачи МБДОУ по работе с семьями, находящимися в СОП.

2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.

2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.

2.3. Профилактика безнадзорности.

2.4. Защита прав ребёнка.

3. Организация деятельности МБДОУ по работе с семьями, находящимися в СОП.

3.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.

3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагог-психолог, воспитатели групп.

3.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трёх уровнях.

3.3.1. Уровень воспитателя:

1) проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность);
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят;

2) проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей (законных представителей) с правами ребёнка в семье, привлекает педагога-психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду;

3) проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за

ребёнком в детский сад, о появлениях родителей (законных представителей) в детском саду в нетрезвом виде;

4) проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

3.3.2. Уровень педагога-психолога:

1) проводит наблюдения за поведением детей в группах;

2) оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка;

3) планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;

4) осуществляет анкетирование родителей (законных представителей), обработку и анализ полученных данных;

5) осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями (законными представителями);

6) проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации;

7) проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

3.3. Уровень администрации МБДОУ:

1) заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку;

2) готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт;

3) проводит с родителями (законными представителями) индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители территориального отдела главного управления образования администрации города, органов опеки- и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов, и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних;

4) информирует:

- орган прокуратуры — о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав — о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;

- орган опеки и попечительства — о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- орган управления социальной защиты населения о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

- орган внутренних дел — о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

- орган управления здравоохранением — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ;

- орган управления образованием о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения МБДОУ.