

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме
«Солдатом быть- Родине служить!»**

Старшая группа. Февраль 2024.

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; создание условий для воспитания чувства патриотизма и ознакомления детей с понятиями солдат, армия. Расширить представления детей о российской армии.

Задачи:

Обучающие:

- расширять кругозор детей о празднике 23 февраля;
- закрепить знание о родах войск, военных профессиях, о боевой технике;
- воспитывать чувство патриотизма к своей Родине, армии.

Развивающие:

- совершенствовать умение вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание, слышать ошибки в своей и чужой речи;
- закреплять знания слов, связанных с военной тематикой;
- способствовать восприятию и пониманию загадок детьми, помогать мысленно представлять события и героев.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою армию, свою страну; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинах, в духе патриотизма, сплоченности семьи.



Итоговое мероприятие:

Спортивно – музыкальный праздник «Солдатом быть - Родине служить»

Участие во всероссийской акции «Помоги солдату, теплым словом»

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме
Тема «Солдатом быть- Родине служить!»**

	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО	
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
19 февраля - понедельник.	<p>1. ФЭМП № 19 Программное содержание: Учить отгадывать математическую загадку, записывать ее с помощью цифр и знаков, писать цифру 9, решать логическую задачу на установление несоответствия; закреплять умение писать цифры 1,2,3,4, понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов; знакомить с составом числа 9 из двух меньших чисел, названием текущего месяца –февраль, крылатыми выражениями, в которых упоминается число 9. Предметно-практическая среда: цифра 9, вырезанная из цветного картона, игрушки, цветные карандаши. Примерный план деятельности: 1.Мотивационно – побудительный. Стихотворение про цифру 9. 2.Основной. Игра «Отгадай и запиши», игровое упражнение «Посчитай и напиши», ознакомление с названием второго осеннего месяца, физкультминутка «Ловкий Джек», игра «Дорисуй зернышки цыплятам», ознакомление с пословицами, в которых встречается число 5, игра «Что перепутал художник». 3.Рефлексивный. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	Первая половина дня		<p>1.Стеновая информация «Тематическая неделя».</p> <p>2. Папка передвижка «ОРВИ крадется к нам»</p>	
		<p>1. Рассматривание картины – В. Васнецова “Три богатыря”, - иллюстраций, на которых изображены рода войск, боевая техника;</p> <p>2. Чтение художественной литературы: - Тихомиров О., «Солдатом быть – родине служить»</p> <p>3.Д.И. «Закончи предложение»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в альбоме «Наша армия сильна».</p>		
		Прогулка			<p>Выносной материал: машинки, бросовый материал.</p>
		<p>1.Наблюдение в природе.</p> <p>2. Элементарная трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони колобка», «Чей голосок?» - развивать двигательные умения детей, умение узнавать детей по голосу.</p>			
		Вторая половина дня			<p>1.Настольная игра «Чья это форма?» - Цель: закреплять знания и учиться отличать военную форму от специального назначения.</p> <p>2.Раскрашивание раскрасок «Цвета флага России» Цель: закрепить цветовую гамму и их последовательность</p>
		<p>1.Прослушивание военной музыки</p> <p>2.Д/И «Какая техника кому нужна» Цель: закрепить знания об орудиях труда.</p> <p>3.Участие в акции «Письмо солдату» - рисование открыток нашим солдатам. Цель: воспитывать чувство гордости за свою армию, свою страну; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинах, в духе патриотизма, сплоченности семьи.</p>			
Вечерняя прогулка					

	<p>2.Физическая культура (по плану инструктора по физическому развитию)</p> <p>3. Музыка (По плану музыкального руководителя)</p>	<p>1.Беседа на тему «Февраль»: учить детей различать признаки времен года. 2.Помощь птицам «Покорми птиц» Воспитывать у детей желание помогать животным, птицам, любовь к ним.</p>	<p>1.Подвижные игры «Кто быстрее» 2.Игры с выносным материалом</p>	
--	---	--	--	--

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме
Тема «Солдатом быть- Родине служить!»**

	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО	
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
20 февраля - вторник	<p>1.Окружающий мир рассказ из личного опыта «Мой папа солдат» Программное содержание: Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину; - уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, солдаты, которые охраняют, защищают свою Родину, свой народ; учить детей составлять рассказ Предметно-практическая среда: Фотографии пап и дедушек воспитанников группы Примерный план деятельности: 1.Мотивационно – побудительный. Просмотр видеоролика «Наши папы вот такие» 2.Основной. беседа с детьми какие наши папы, что мы о них знаем. Физкульт минутка «Солдатушки» 3.Рефлексивный. Оформление фотовыставки с детьми «Наши папы самые сильные»</p> <p>2. Рисование. «Солдат». Программное содержание: Учить детей образно отображать в рисунке черты человека, Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать умение рисовать фон, изображая небо и землю. Предметно-практическая среда: репродукции картин с изображением военных солдат, Альбомные листы формата А4, гуашь, кисти, подставки для кистей, банки с</p>	Первая половина дня		<p>1.Информирование родителей о ходе образовательного процесса. 2.Подготовка к утреннику, посвященному «Дню защитника отечества» 3.Предложить папам и дедушкам рассказать о своей службе в армии, показать фотографии.</p>	
		<p>1.Беседа «Каким бы я был солдатом, кто защищает людей»: 2.Пальчиковая гимнастика «23 февраля...» 3. Словесные игры: - «Подбери синонимы». Защитник Отечества – воин, солдат, богатырь, боец. Отечество – Родина, Отчизна. Храбрый солдат - мужественный, смелый, отважный, благородный, доблестный, бесстрашный. Цель: воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей.</p>	<p>1.Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» - учить детей связно выражать свои мысли, составлять предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации. 2.Сюжетно – ролевая игра «На границе»</p>		
		Прогулка			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом «Построй окоп из снега»</p>
		<p>1.Наблюдения в природе (художественное слово). 2. Подвижные игры «Игра «Моряки» учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловащего. 3. Элементарная трудовая деятельность: Уборка участка от мусора</p>			
		Вторая половина дня			<p>Конструктивно – модельная деятельность из палочек «Кораблик» - продолжить закреплять умение выкладывать по образцу.</p>
		<p>1.Рассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты» 2. «Кораблик» из бумаги -упражнять в рисовании по трафарету и вырезании, в аккуратном обращении с ножницами 3.Д/у «Назови профессию». Цель: формировать грамMAT. строй речи. Упражнять детей в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик).</p>			
		Вечерняя прогулка			<p>Игры с снегом.</p>
<p>Игры с мячом «Попади в цель» - упражнять в умении кидать мяч в цель двумя руками.</p>					

<p>водой, тряпочные салфетки.</p> <p>Примерный план деятельности:</p> <p>1.Мотивационно – побудительный. Чтение стихотворения про армию.</p> <p>2.Основной. Поговорить с детьми о жанре искусства-пейзаж, рассматривание репродукций картин, пальчиковая гимнастика «Я солдат, и ты солдат», показ воспитателем, выполнение работ детьми.</p> <p>3.Рефлексивный. Закрепление знаний о . Оформление выставки работ.</p>			
--	--	--	--

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме
Тема «Солдатом быть- Родине служить!»**

	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
21 февраля - среда	<p>1. Развитие речи. Пересказ рассказа Сергея Алексеева «МИШКА» Программное содержание: учить выразительно пересказывать текст, активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; воспитывать любовь к родине Предметно-практическая среда: картинки с изображением о рассказе, Примерный план деятельности: 1.Мотивационно – побудительный. Ребята находят в группе новую книжку. 2.Основной. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Физминутка «Армия». Пересказ рассказа детьми, предварительно разделив его на части. Работа по ЗКР дидактическая игра «Назови слова»: учить детей называть слова с заданным звуком. 3.Рефлексивный. Кто больше найдет ошибок?</p> <p>2. Аппликация. «Поздравительная открытка для наших пап», Программное содержание: продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, развивать чувство композиции. Предметно-практическая среда: цветная бумага разного цвета, листы</p>	Первая половина дня		<p>1.Привлечь внимание родителей к наглядной информации: уголок патриотический и дополнить его альбомом «Мой папа и дедушка служил»</p> <p>2.Довести до сведения родителей о предстоящем утреннике. Пригласить на него пап и дедушек</p>
		1.Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная» Цель: продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. 2.П/И: «Самолёты». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	Игры в Центре конструирования «Построй танк».	
		Прогулка		
		1.Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить виды транспорта, учить называть разные виды техники, профессии людей, работающих на транспорте. 2. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке. 3.Игровое упражнение «Бравые солдаты» цель: развитие положительных эмоций при выполнении подражательных действий.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.	
		Вторая половина дня		
		1.Д/У «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие» (богатырь – палица, рыцарь – меч, индеец – лук и т.д.) 2.Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: Познакомить детей с военной техникой. Учить описывать виды транспорта, сравнивать их.	Игры с любимыми игрушками.	
		Вечерняя прогулка		
		1.Наблюдения за вечерним небом Цель: продолжать формировать умение видеть прекрасное. 2.П/И «Ловишки-перебежки», «Снег – метель - вьюга». Цель: развивать двигательную активность... 3.Упражнение «попади в цель» - развивать	Рисование на снегу.	

<p>картона голубого цвета ½ листа А4, ножницы, клей-карандаш, салфетки, клеенка.</p> <p>Примерный план деятельности:</p> <p>1.Мотивационно – побудительный. поздравительная открытка для пап</p> <p>2.Основной. Разгадывание загадок «Наша армия сильна, все мы вместе ты и я» Игра «Что за чем?», физминутка</p> <p>3.Рефлексивный. Рассматривание готовых работ.</p> <p>3.Музыка (По плану музыкального работника)</p>	<p>координацию движений, меткость</p>		
---	---------------------------------------	--	--

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме
Тема «Солдатом быть- Родине служить!»**

	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО	
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
22 февраля - четверг	<p>1. Развитие речи Беседа «Почему Армию называют родной» А. Митяева Программное содержание: Обогащать знание детей о родах войск и их назначении. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства. Предметно-практическая среда: Презентация «Наша армия сильна», музыкальное сопровождение. Иллюстрации по теме. Примерный план деятельности: 1.Мотивационно – побудительный. Предложение детям стать моряками. 2.Основной. Чтение художественной литературы А. Митяева 3.Рефлексивный. самооценка.</p> <p>2. Физическая культура (По плану инструктора по физическому воспитанию)</p> <p>3. Рисование «На поле танки грохотали». Программное содержание: учить формировать навыки рисования военной техники. Предметно-практическая среда: картины с изображением военной техники, краски и бумага, вода, кисти, клеёнки. Примерный план деятельности:</p>	Первая половина дня		<p align="center">22 февраля-</p> <p align="center">Утренник, посвященный «Дню защитника отечества»</p>	
		<p>1.Беседа детьми: «Папы – вы наши защитники» Цель: Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека; 2. Д/И “Кто больше знает военных профессий” Цель: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. 3. Чтение художественной литературы А.Барто «На заставе»</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять представления детей о изделиях из муки, развивать умение анализировать, внимательность, логическое мышление.</p>		
		Прогулка			<p>Игры с выносным материалом, строительные игры с снегом «Строим гаражи для военной технике».</p>
		<p>1. Наблюдение за работой дворника: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. 2. Подвижные игры по желанию детей. 3.Трудовая деятельность. Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>			
		Вторая половина дня			<p>Сюжетно – ролевая игра «Военная больница»: формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий.</p>
		<p>1.сюжетно- ролевая игра «Военный госпиталь». Цель: Развивать у детей интерес и уважение к профессии военного врача. Воспитывать культуру общения. 2.Разучивание пословиц: - Тот герой, кто за Родину стоит горой - Жить – Родине служить</p>			
Вечерняя прогулка					
Примерный план деятельности:					

<p>1.Мотивационно – побудительный. Дети видят на столе маленький танк, на котором мы отправимся в путешествие</p> <p>2.Основной. Составление схемы «С чего начинался танк», рассказ детей по своим рисункам, физминутка «Военная техника»,</p> <p>3.Рефлексивный. Выставка детских рисунков.</p>	<p>1.Подвижная игра: «Кто быстрее»: воспитывать смекалку, ловкость, бег.</p> <p>2.Индивидуальная работа: Д/И с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать самоконтроль, выдержку, ловкость.</p>	<p>Игры с мячом, с выносным материалом.</p>	
--	---	---	--