



Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в старшей группе  
**«Письмо по России»**

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; создание условий для воспитания чувства патриотизма и ознакомления детей с понятиями солдат, армия, письмо.

Задачи:

- Познакомить детей с понятиями солдат, армия, письмо.
- Учить составлять рассказ в виде письма.
- Воспитывать у детей чувство гордости за Российскую армию.
- Активизировать словарный запас по теме.
- Стимулировать речевую активность детей.
- Учить сопереживать и передавать свои мысли в письме.

Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций на данную тематику. Участие в акции «Помоги солдату добрым словом»

### **Ход занятия**

Дети вместе с воспитателем под музыку заходят в группу и на столе лежит письмо. (Дети садятся на стулья, звучит музыка «Широка моя страна родная».)

**Воспитатель:** Ребята, интересно что это за письмо? Как вы думаете

Ответы детей

**Воспитатель:** Это письмо не похоже на другие, посмотрите, и что это значит? Ребята, расскажите, какой главный праздник мы отмечаем в феврале?

(воспитатель выслушивает ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, 23 февраля! А как правильно называется этот праздник? (ответы детей) День защитников отечества! А кого мы можем назвать защитниками? Отгадайте загадку:

*Бравый парень на посту,*

*Его видно за версту,*

*Форма есть и автомат,*

*Потому что он... (солдат)*

**Воспитатель:** Правильно это солдат. И это письмо наверно от наших солдат, которые защищают нашу с вами Родину- Россию. Помните, мы писали и рисовали открытки нашим солдатам, так вот это от них, а что внутри мы с вами узнаем чуть позже, а прежде чем открыть письмо я предлагаю вспомнить какая наша Родина!

А чтобы узнать какая она, наша Россия, мы поиграем в игру, «*Передай сердечко и скажи словечко*».

**Воспитатель:** Видите, как велика и необъятна наша Родина и как разнообразен мир природы.

Русский народ любит свою Родину и сложил много пословиц и поговорок о ней. Давайте их вспомним.

*Жить – Родине служить.*

*Кто за Родину горой, тот истинный герой.*

*Родина любимая, что мать родная.*

*Человек без Родины, что соловей без песни.*

*Родина-мать, умей за нее постоять.*

Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, стремлению ее защищать от врагов.

А чем занимается солдат? Солдат-это военнослужащий в армии, он выполняет очень важную и ответственную работу-он защищает нашу Родину.

А знаете ли вы что такое армия и для чего она нужна? (выслушивает ответы детей)

На земле много разных стран, но, к сожалению, не все живут дружно, иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. У нас в России тоже есть своя армия. Она не раз защищала нашу страну от нападений врага. Армия состоит из различного рода войск. А какие рода войск знаете вы? (воспитатель выслушивает ответы, предварительно показывая слайды про войска)

***Дидактическая игра “Какие это войска?”***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Предлагаю вам немного отдохнуть и представить себя солдатами (одеи береты различных войск):

**Физкульт- минутка:**

«Солдатик»

Если ты солдатик бравый, помаши рукой нам правой

А если ты солдатик смелый- помаши рукой нам левой.

Если ты солдатик стойкий, на одной ноге постой-ка

*(стойка на правой ноге, левую согнуть вперед)*

Ногу правую к груди, да смотри не упади

*(стойка на левой ноге, правая –согнуть в колене).*

А теперь постой на правой, если ты солдатик бравый

*(повторить равновесие на правой ноге)*

**Воспитатель:** Ребята, а ведь солдаты выполняют чьи-то поручения, как вы думаете кого? (Ответы детей) Верно, а также президента нашего государства.

Кто является президентом нашей страны? (*Путин В. В.*)

Он очень много работает, чтобы наша страна крепла и процветала.

Назовите государственные символы России. (*Флаг, герб, гимн*)

Ребята, в мире много стран. И у каждой страны есть свой флаг.

Мы сейчас попробуем найти свой флаг *«Игра найди свой флаг»*.

**Воспитатель:** А какой наш, российский флаг? (*У России флаг трехцветный*)

А какие цвета на флаге России? (*Белый, синий, красный*)

Белый цвет-это цвет мира и чистоты. Он означает, что наша страна миролюбивая. Белый цвет нам напоминает (березу, снег, облака, ромашку).

Синий цвет-это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает (небо, реки, озера, моря).

Красный цвет-цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (солнце, огонь, тепло).

*Игра «Российский флаг»*

Второй символ нашего государства -это герб. Герб является символом единства народов, живущих в России.

Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России? (двуглавый орел, всадник, побеждающий змея.)

Как вы думаете, что означает всадник? (воин)

А что означает змей? (зло, т.е. воин побеждает зло-это победа над злом)

А почему «Орел»? (птица сильная непобедимая)

**Воспитатель:** Следующий символ нашего государства-это гимн.

А что же такое гимн? (гимн-это самая главная песня нашей страны)

А где может звучать гимн? (на военных парадах, на олимпийских играх, когда приветствуют президента страны, на торжественных мероприятиях)

А как слушают гимн? (гимн слушают стоя)

**Воспитатель:** правильно, его включают на важных мероприятиях страны, в армии, в школах, и т.д

**Воспитатель:** Наше с вами занятие подошло к концу. О чём мы с вами говорили? (Ответы детей). Вы все сегодня постарались, все молодцы.

Ну а теперь пришло время открыть и прочитать наше письмо от солдата *(видео открытка от солдата, со словами благодарности за открытки, чтобы гордились своей родиной, были сильными и смелыми)*

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

Я вам всем сегодня приготовила силуэт нашего флага страны, вы его попозже раскрасите и оставите себе на память. Спасибо и вам ребята!

