



## **Перспективный план по обучению детей правилам пожарной безопасности.**

старшая группа «Непоседы».  
МБДОУ №187

**2023 – 2024 учебный год.**

Воспитатель: Януш А.В.

## **Перспективный план по обучению детей правилам пожарной безопасности.**

Старшая группа «Непоседы».  
МБДОУ №187.

2023 – 2024 учебный год.

### **По отношению к детям:**

- Воспитать чувство осторожности и самосохранения ;
- Развить у детей навыки основы пожарной безопасности;
- Сформировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами:
- Познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда;
- Обучить детей навыкам правильных действий в случае пожара.
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведений, изобразительной и игровой деятельности.

### **По отношению к педагогу:**

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей правилам пожарной безопасности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

### **По отношению к родителям:**

- Познакомить родителей с работой детского сада «По пожарной безопасности».
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «Уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.



№	Месяц	Мероприятия
1	Сентябрь	<p>1. Диагностика знаний детей, полученных в средней группе. Беседа «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар».</p> <p>2. Дидактическая игра «Что для чего?» Формировать понимание опасности при пользовании огнём. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту.</p> <p>3. Беседа «О поведении во время пожара». Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!».</p>
2	Октябрь	<p>1. Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Закреплять знания детей о назначении пожарной машины.</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом». Формировать чувство опасности огня.</p> <p>3. Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например, иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог.</p>
3	Ноябрь	<p>1. Рисование «Спички не тронь – в спичках огонь!»</p> <p>2. «Знакомство с пожарной машиной». Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.</p> <p>3. Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».</p> <p>4. Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар.</p>
4	Декабрь	<p>1. Дидактическая игра «Набери правильный номер» (01, 02, 03, 04- к определенной машине.)</p> <p>2. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.</p> <p>3. Познавательное занятие «Электроприборы». Закрепит и расширит знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности.</p> <p>4. Просмотр презентации «Пожар в новогодний период, почему именно зимой происходит много пожаров»</p> <p>5. Повторить правила по пожарной безопасности во время новогодних каникул. Просмотр презентации «Что может быть, если мы оставим включенными гирлянду, когда уйдем из дома» .</p>
5	Январь	<p>1. Чтение К. И. Чуковский «Путаница». Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками.</p> <p>2. Беседа «Спички в нашем доме». Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют.</p> <p>3. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику. Определить причины пожара, ущерб от него, описать эмоциональное состояние пострадавших.</p>
6	Февраль	<p>1. Беседа «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой». Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.</p> <p>2. Сюжетно- ролевая игра: «Пожарные на учении».</p> <p>3. Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</p> <p>4. Дидактическая игра «Одень пожарного правильно»</p>

7	Март	<p>1. Игровая ситуация «Ванюша попал в беду».          Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Учить эмоционально, выражать чувства.</p> <p>2. Ситуация «Как бы ты поступил?» Закреплять правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг</p>
8	Апрель	<p>1. Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Активизировать словарь за счет слов: огонь, плита, боб, соломинка, портной. Показать, как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.          ( Экспериментирование с бумагой и спичкой)</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме», продолжать учить ролевому диалогу.</p> <p>3. Рисование пластилином «Огонь – враг!»</p> <p>4. Просмотр презентации « Пожар, почему так бывает»</p>
9	Май	<p>1. Разговор с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы).          Учить детей осторожному обращению с приборами.</p> <p>2. Развлечение «Осторожно - огонь!»          Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.</p>

