

## **Детско - взрослый проект «Радужные дни в саду».**

**Тип проекта:** познавательный – исследовательский.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

### **Актуальность:**

Актуальностью данного проекта является умение увидеть вокруг нас все разнообразие, познания цветовой гаммы для детей младшего возраста.

Наблюдение за природным богатством цветовой гаммы способствует развитию у детей внимания и наблюдательности.

Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Наша жизнь наполнена цветом. И ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

Именно необходимость ознакомления детей с цветом, формирование у них сенсорных эталонов цвета, привели к выбору темы проекта. На мой взгляд, проект «Радужные дни в саду» – актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного жизненного настроения.

### **Цель проекта:**

- сплочение детского коллектива, через сенсорное воспитание, развитие творческих способностей детей.

### **Задачи проекта:**

- формировать знания основного цветового спектра у детей младшего возраста.
- учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- учить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.
- развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
- развивать речь и словарный запас детей путем проигрывания

### **Предполагаемый результат проекта:**

Дети правильно различают и называют цвета, используют свои знания в повседневной деятельности, игре со сверстниками.

### **Проект включает в себя 3 этапа:**

- подготовительный

- основной (практический)
- заключительный.

Каждый день недели соответствует определенному цвету. В предметную среду каждый день вносились предметы соответствующего цвета, воспитатели и дети одевались так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет, а помещения группы украшались соответствующего цвета шарами.

- Понедельник – красный цвет,
- Вторник – желтый, оранжевый цвет,
- Среда – голубой, синий цвет,
- Четверг – зеленый цвет,
- Пятница – разноцветный.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I этап – подготовительный.**

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Изучение методической литературы.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Ознакомление детей и родителей с темой проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.

#### **II этап – основной (практический).**

- Объявление о реализации проекта.
- Беседы с детьми о цвете.
- Чтение художественной литературы.
- Проведение дидактических игр.
- Папка - передвижка для родителей «Цвет и его влияние».
- Игры, прогулки « Цветные дни»

#### **III этап – заключительный.**

- Проведение развлечения «Разноцветные шары»
- Оформление материала о проекте в родительском уголке.

# Реализация проекта

## Понедельник: Красный день

*Красный цвет — он очень яркий.  
Помидор и перец сладкий,  
Яблоко. Арбуз внутри  
Красный, красный — посмотри!*

### **1. Игровая деятельность:**

#### Дидактические игры:

- «Давайте познакомимся – Я Красный», (Демонстрация фруктов и овощей данного цвета)
- «Цветные предметы»,
- «Найди и назови все красное в группе».

#### Подвижная игра:

- «Красная ленточка». (Игра с ленточками, найди и выбери из всех красные ленточки)
- «Найди и поймай красный цвет» (Игра с лазерным проектором)

#### Упражнения на дыхание:

- «Красная салфетка»

*Цель:* развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

### **2. Беседа «Что бывает красным?»**

### **3. Развитие речи.**

- Рассказывание потешек, стишков про красный цвет.
- Рассматривание картинок, презентации «Красным все бывает...»
- Просмотр мультфильма «Цветные грузовики», « Малышарики»,

### **4. Художественное творчество:**

- Рисование: «Красный шарик».

### **5. Итог дня:** Подарить всем ребяташкам шарики красного цвета.

## **Вторник: Желтый (оранжевый) день**

*Желтый — очень теплый цвет,  
Желтый — солнца в небе свет.  
Желтый есть еще лимон —  
Очень-очень кислый он.*

### **1. Игровая деятельность:**

#### Дидактические игры:

➤ «Давайте познакомимся – Я желтый, оранжевый» (демонстрация фруктов и овощей желтого цвета)

➤ «Найди и назови все желтое и оранжевое»;

➤ «Найди желтый цвет на одежде друга»;

#### Подвижная игра:

➤ «Попади в корзину»

➤ «Собери кубики желтого цвета»

#### Упражнения на дыхание:

➤ «Желтая салфетка»

#### Упражнение на развитие мелкой моторики рук:

➤ «Выбери желтые листочки»

### **3. Развитие речи**

➤ Рассказывание потешек, стихов про желтый цвет.

➤ Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»

➤ Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова

➤ Отгадывание «желтых» загадок.

### **4. Художественное творчество:**

➤ Аппликация «Солнышко лучистое».

### **5. Итог дня: Подарить всем ребятишкам картинку «солнышко».**

## Среда: Синий (голубой) день

*В синем небе - облака,  
Ярко-синяя - река,  
И веселый колокольчик  
Тоже синей краски хочет.*

### **1. Игровая деятельность:**

#### Дидактические игры:

- «Найди и назови все синее и голубое»;
- «Каждый предмет на свое место»;
- «Разложи по своим стаканчикам»

#### Подвижные игры:

- «За голубой»;
- «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».
- «Перепрыгни через лужицу»

#### Упражнение на развитие мелкой моторики рук:

- Пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны».

### **2. Развитие речи:**

- Чтение стихов с упоминанием цвета;
- Чтение рассказа «Сказка про цвета»;
- Просмотр презентаций: «Голубая планета»;
- Отгадывание «синих» загадок.

### **3. Художественное творчество:**

- Рисование ватными палочками «Синяя тучка», «Сосульки весной -тоже синие»

### **4. Музыка:**

- Прослушивание фонограммы «Шум моря», «Капание сосулек»

### **5. Экспериментирование с детьми:**

- «Растопи синий кубик льда»

## Четверг: Зеленый день

*Цвет зелёный у листочка,  
Подо мхом зелёным кочка,  
И зелёные иголки  
Целый год растут на ёлке.*

### **1.Игровая деятельность:**

#### Дидактические игры:

- «Давайте познакомимся – Я Зеленый»;
- «Найди и назови все зеленое».

#### Подвижная игра:

- «Разноцветные мячики».

#### Упражнения на дыхание:

- «Зеленый шарик».

#### Упражнение на развитие мелкой моторики рук:

- Пальчиковая гимнастика «Дерево».

### **2. Познавательная деятельность:**

- «В мире зеленого цвета»;
- «Посчитай зеленые игрушки».

### **3. Развитие речи:**

- Чтение стихов с упоминанием цвета;
- Просмотр презентаций: «Зелёная планета»;
- Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного;

### **4. Художественное творчество:**

- Коллективная работа «Первые листочки на деревьях».

## **Пятница «Путешествие в разноцветии».**

*Нам подарок разноцветный,  
Всем поднимет настроенье!*

### **1. Игровая деятельность:**

#### Дидактические игры:

- «Сложи узор».

#### Подвижная игра:

- «Разноцветная карусель».

### **2. Развитие речи.**

- Заучивание стихотворения «Цветной дождик»;
- Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;
- Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик»;

### **3. Развлечения**

- «Разноцветные шары»

**Цель:** создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём и сформировать праздничную культуру.

- Музыкальное сопровождение
- Экспериментирование «Закрепление цветовой гаммы, путем смешивания красок и воды»

## **Заключительный этап**

### **Результаты проекта:**

1. Оформление фотовыставки «Радужные дни детей»
2. Выставка коллективной работы «Все цвета радуги»

### **Работа с родителями:**

- Эксперименты с цветом и водой совместно с детьми.
- Просмотр мультфильмов «Малышарики; Цвета для малышей, Грузовички»