

Детско - взрослый проект

«Солнышко лучистое, улыбнулось весело»

Тип проекта: информационно – исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: дети 1 младшей группы, родители, воспитатели.

Проблема: Во время утреннего приема детей, воспитанник Женя спросил у мамы: «А почему, когда мы идем в садик на улице светло, а когда с садика уже темно?» На что мама ответила: «Утром солнышко просыпается, а вечером спать ложится»

- «А солнышко это что...?»

Цель проекта: сформировать у детей представления о природном объекте – солнце, через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, художественное слово); продуктивной.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир

- Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений за солнцем.

Развивающие:

- развивать активный и пассивный словарный запас детей по данной теме, с использованием слов «солнце», «яркое», «светлое», «светит», «теплое».

- Воспитательные:

- воспитывать дружеское отношение.

Ожидаемый результат:

- развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках, в природе);
- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «солнце», «яркое», «светлое», «светит», «теплое», «греет», «солнечные лучи» и т. д.
- узнают и называют желтый цвет, форму «круг»;

Реализация проекта

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми для выявления знаний детей о солнце. Примерные вопросы: Какого цвета солнышко? Какой формы солнышко? Для чего нужно солнышко? и т. д.
2. Подборка художественной и методической литературы, (стихотворений, потешек, игр, с использованием «солнца», иллюстрационный материал, подготовка атрибутов для игр («Солнышко и дождик», «Солнечные лучики»)
3. Просмотр мультфильмов про солнышко, день и ночь
4. Подготовка НОД

Основной этап:

Игровая деятельность.

- дидактическая игра «На что похоже? (по форме, цвету)
- дидактическая игра «Найди одинаковые»
- Подвижные игры «Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик»

Познавательное развитие

- Беседа с детьми «Зачем нам солнышко»

Речевое развитие

- Чтение сказки «Солнечный лучик»
- Чтение стихотворения Серова Е. «Солнце в доме», заучивание стихотворения А. Барто «Солнышко».

Продуктивно - исследовательская деятельность

- Проведение занятий по рисованию и лепки «Солнышко»
- Коллективная работа «солнышко»

Художественно – эстетическая деятельность

- Прослушивание песен про солнышко («Я на солнышке лежу» и др.)

Двигательная активность

- подвижная игра «Солнышко и дождик»

- Подвижная игра «Поймай солнечного зайчика»

-Физкультминутка «Пробуждение солнышка»

-Подвижная игра «День –ночь»

Заключительный этап.

Результаты проекта:

1. Выставка коллективной работы «Солнышко - лучистое»
2. Показ детского настольного театра «Сказка из теней»