

1-я неделя марта (с 27.02 по 03.03)

**Тема месяца:** «Поздравь мамочку!»

**Тема недели:** «МАМИН ПРАЗДНИК 8 МАРТА»

**Образовательные задачи:** Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

дни недели	первая половина дня	прогулка
понедельник 27.02.23	Утренняя гимнастика Чтение стихотворения «Мамины руки» М. Родина <b>НОД (ПО СЕТКЕ)</b> 1. <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны» 2. <b>Рисование</b> «Самые красивые – наши мамы» 3. <b>Физическая культура</b> (на улице) (по плану физинструктора) Д/И «Что лишнее?» учить находить определенные предметы среди предложенных; развивать внимание, наблюдательность, речь – доказательство.	картотека прогулок март №1
вторник 28.02.23	Утренняя гимнастика. Беседа о весне, рассматривание картинок и фотографий о весне. Настольно – печатные игры. <b>НОД (ПО СЕТКЕ)</b> 1. <b>Развитие речи</b> Составление рассказа из опыта на тему «Как мы помогаем маме» 2. <b>Лепка</b> «Ваза с цветами» 3. <b>Музыкальная деятельность</b> (по плану специалиста)	картотека прогулок март №2
среда 01.03.23	Утренняя гимнастика. Беседа «Здравствуй!» Цель: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения. <b>НОД (ПО СЕТКЕ)</b> 1. <b>Рисование</b> «Веточка мимозы» 2. <b>Физическая культура</b> (по плану физинструктора) Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой. Рассматривание плакатов, рассказывающих о правилах как надо одеваться весной.	картотека прогулок март №3
четверг 02.03.23	Утренняя гимнастика. Слушание песни А. Филиппенко «К нам гости пришли». Воспитание культуры поведения. Цель: Учить детей встречать гостей, здороваться. <b>НОД (ПО СЕТКЕ)</b> 1. <b>ФЭМП №21</b> (Помораева И.А.) 2. <b>Развитие речи</b> (обучение грамоте) №19 (Ельцова О.М.) 3. <b>Музыкальная деятельность</b> (по плану специалиста)	картотека прогулок март №4
пятница 03.03.23	Утренняя гимнастика. Д/и. «Когда это бывает?» - закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках, развивать связную речь, внимание, находчивость. Беседа «В какие игры играют весной?» - вспомнить весенние подвижные игры. <b>НОД (ПО СЕТКЕ)</b> 1. <b>Ручной труд</b> «Подарок маме» 2. <b>Бассейн</b> (по плану физинструктора)	картотека прогулок март №5

вторая половина дня	вечерняя прогулка	подготовительная работа (материалы, оборудование)	индивидуальная работа
<p>Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Рисование через трафареты диких животных. Чтение Г. Скребницкого «Кто как зимует?», учить отвечать на вопросы по содержанию полными ответами.</p>	<p>П/и «Наседка и цыплята» - подлезание.</p>	<p>Книги – раскраски, разрезные и сюжетные картинки по теме, трафареты. бумага, альбомы.</p>	<p>Совершенствовать прыжки с продвижением вперед с</p>
<p>Загадывание загадок о зимующих птиц. Словесная игра «Сегодня, завтра, вчера», познакомить с правилами. ЗОЖ «Найди опасные предметы» Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними.</p>	<p>П/и «Догони», «Кошки-мышки» - развивать умение быстро реагировать на сигнал, быстроту движения.</p>	<p>пластилин, стеки, подложка, картинки и фотографии о зиме.</p>	<p>Продолжать учить накрывать на стол с</p>
<p>ПДД. Беседа с детьми «О правилах дорожного движения» Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения Слушание сказки (грамзапись) по желанию детей, учить выбирать и договариваться между собой, внимательно слушать и отвечать на вопросы.</p>	<p>П/и «По ровненькой дорожке» - бег, прыжки</p>	<p>акварельные краски, альбомный лист, подложка, стаканчики непроливайки, салфетки</p>	<p>Закреплять умение прыгать на одной ноге с</p>
<p>С/р «Шоферы» - ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки. Игры по интересам детей.</p>	<p>П/и «Сбей кеглю» - метание</p>	<p>раздаточный материал для ФЭМП</p>	<p>Д/и «Скажи наоборот» - закреплять умения подбирать слова противоположные по значению с</p>
<p>С./р. Игра «Больница», учить детей распределять роли, подготавливать место для игры, подбирать нужные атрибуты. Итоговое мероприятие: выставка детских работ. Индивидуальные беседы с родителями о поведении их детей.  <b>Итоговое мероприятие:</b> выставка детских работ.</p>	<p>П/и «Раз, два, три – к дереву беги» - развивать внимание, быстроту реакции</p>	<p>картон, цветная бумага, ножницы, клей, подложки, салфетки</p>	<p>Д/и «Найди отличия» - развивать наблюдательность с</p>

