

Конспект интегрированного  
занятия для детей старшей  
группе

**Лепка на тему « Лыжник »**

Воспитатель: Кондина С.А.

Цель. Художественно-эстетическое развитие.

Формировать умение лепить человека в движении, соблюдать пропорции.

Закреплять навыки **лепки** : раскатывать пластилин круговыми движениями, получать круглую форму. Раскатывать пластилин прямыми движениями и получать овальную форму. Надрезать пластилин стеклой, разглаживать, соединять отдельные части

Познавательное развитие. Закреплять знания о таких видах спорта как прыжки с трамплина, биатлон, **горнолыжный спорт**.

Ход занятия.

1. Загадка.

Воспитатель загадывает детям следующую загадку.

Деревянных два коня

Вниз с горы несут меня

Я в руках держу две палки

Но не бью коней, их жалко

А для ускорения бега

Палками касаюсь снега.

*(Лыжник)*

2 Беседа

Воспитатель. Какие виды спорта с лыжами вы знаете?

Дети. Прыжок с трамплина, биатлон, **горнолыжный спорт**.

Воспитатель. Что это за виды спорта?

При прыжке с трамплина спортсмен должен прыгнуть на максимально большое расстояние на лыжах с трамплина. Кроме дальности прыжка важна и техника исполнения.

Биатлон- спортсмен проходит определённую дистанцию и стреляет по мишени из винтовки.

**Горнолыжный** спорт- спортсмен спускается с гор по размеренной специальными флажками и воротами трассе.

Воспитатель предлагает одному из детей изобразить человека, который едет на лыжах. Дети описывают позу: одна нога выступает вперёд, а другая отведена назад. Руки поднять вперёд.

Для чего **лыжнику палки**? Чтобы отталкиваться от снега и лучше ехать.

Дети отмечают пропорции тела: голова маленькая круглая, туловище большое овальное, руки тонкие овальные.

3 Физкульт минутка.

Мы на лыжах все идём

Мы взбираемся на холм.

Палки нам теперь помогут, будет нам легка дорога.

Вдруг поднялся сильный ветер, он деревья крутит,  
вертит.

И среди ветвей летит, снег летит, летит, летит.

Зайка по полю скачет, словно белый мягкий мячик.

Раз прыжок два прыжок, вот и скрылся наш дружок.

Хорошо нам здесь кататься, надо снова заниматься.

4. Практическая часть.

Воспитатель демонстрирует приёмы **лепки**. Взять целый кусок пластилина и стекой отрезать чуть меньше половины куска. Большой кусок снизу надрезать стекой до половины куска. И придать надрезанным частям форму ног, разгладить. Маленькую часть пластилина разрезать стекой на две части. И из одной части скатать два маленьких шарика, приплюснуть - это будут стопы. Соединить с ногами **лыжника**. Из оставшейся части пластилина скатать тонкую колбаску, разрезать пополам - это будут руки. Соединить с **лыжником**. Из белого или жёлтого пластилина слепить круглую голову. Вылепит **лыжнику шею**, и приделать круглую голову. **Лыжника** ставят на вырезанные заранее из картона лыжи. Вместо палок приделывают ватные палочки. Можно **лыжника украсить**, сделать шапку, глаза, рот из пластилина. В конце дети оценивают свои работы.



