

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 224 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»**

660095 г. Красноярск
тел. 8 (391) 201-19-54, (201-19-20)

ул. Коммунальная, д. 20, (д. 22)
e-mail: ds224@mail.ru

Принято на Педагогическом совете МБДОУ
Протокол № 2 от 25.11.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 224
_____ З.А. Тимербаева
Приказ № _____ от 26.11.2021г.

**Дорожная карта МБДОУ № 224
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
на 2021-2022 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания образовательных областей и направлений развития;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в непрерывной непосредственно образовательной деятельности и совместной, самостоятельной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия ДОО	Действия и мероприятия МБДОУ	Сроки, ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической	1.1.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 1.1.2. Разработать план по реализации	1. Участие в цикле рефлексивно-аналитических семинаров КИМЦ. 2. Выделение основных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО	Старший воспитатель Коняхина Ж.А. Педагог-психолог Афонина Е.А. Сентябрь 2021 – июнь 2022

<p>деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p> <p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>1. Психолого-педагогический мониторинг.</p> <p>2. Анализ материалов ДОУ.</p>	<p><i>Старший воспитатель Коняхина Ж.А. Педагог-психолог Афонина Е.А. Январь – март 2022</i></p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>1. Экспертиза, внесение изменений и доработка Положения ВСОКО (разработка инструментария, критериев, показателей проведения процедуры ВСОКО).</p>	<p><i>Старший воспитатель Коняхина Ж.А. Рабочая группа Январь – март 2022</i></p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к</p>	<p>1. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов.</p> <p>2. Планировать ПК педагогов, формировать заявку на ПК с учётом выявленных дефицитов применяемых форм и способов организации</p>	<p><i>Старший воспитатель Коняхина Ж.А. Педагог – психолог Афонина Е.А. Декабрь 2021г. – июнь 2022г.</i></p>

личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021– июнь 2022).	образовательной деятельности и с целью совершенствования профессиональных компетентностей.	
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Организация участия педагогов в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. Организовать на сайте МБДОУ место предъявления педагогами успешных педагогических практик – базу передового педагогического опыта, с включением предъявления данного опыта педагогами в рамках проведения ежегодной традиционной недели «Педагогического мастерства». 2. Организация обмена опытом, наставничество. 3. Участие педагогов в фестивалях, конкурсах профессионального педагогического мастерства (фестиваль успешных практик ДО, конкурс «Воспитатель года» и др..)	Старший воспитатель Коняхина Ж.А. Педагог – психолог Афонина Е.А. Рабочая группа Январь – июнь 2021г.
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)	1. Разработка показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – май 2022) 2. Анализ показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (сентябрь – ноябрь 2021) 3. Анализ показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования от 0 до 7 лет. (декабрь 2021 – февраль 2022)	1. Обеспечение работы групп по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды	1. Изучение опыта деятельности городских базовых площадок по	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и

возраста в полилингвальной среде.	<i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	развитию полилингвальной среды в ДОУ <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования <i>(сентябрь 20201– июнь 2022)</i>
4. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста</p> <p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>4.2.1.</p> <p>4.2.2. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>4.2.3. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.2.4. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») <i>(октябрь 20201– июнь 2022)</i></p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 20201– май 2022)</i></p>	<p>1. Выстраивание сотрудничества с научными учреждениями города (КГПУ; КИМЦ; ККИПК) с целью использования ресурса для повышения педагогической компетентности педагогов. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>2. Оказание стимулирующей и мотивационной поддержки педагогам, принимающим участие в межотраслевых проектах, культурнодосуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экскурсиях экологической направленности <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>3. Анализ информации по образовательному партнёрству согласно Положению о мониторинге <i>(ноябрь 2021, январь, июнь 2022)</i></p> <p>4. Обеспечение деятельности рабочей группы по разработке нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы с учётом образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>5. Обеспечение деятельности рабочей группы по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с учётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») <i>(октябрь 2021– июнь 2022)</i></p> <p>6. Составление и утверждение перечня городских массовых мероприятий для дошкольников на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов <i>(сентябрь – октябрь 2021)</i></p>
4.3. Усилить практическую направленность в научно-	4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости	1. Выявление в деятельности образовательных организаций процедур проверки практической	1. Контроль выполнения поставленных задач

<p>технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>применимости образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.</p> <p>(октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>2. Поиск форм и методов обучения и воспитания, эффективноприменяемых образовательными организациями для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств, в том числе и в идеологии «расшколивания». (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>3. Городской Конкурс «Урок в городе» с презентацией лучших практик «расшколивания». (апрель 2022)</p> <p>4. Содействовать участию школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. (октябрь 2021– май 2022)</p> <p>5. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2021– июнь 2022)</p>	<p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p>
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного</p>	<p>1. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности (октябрь 2021– август 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – август 2022)</p>

	контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2021– август 2022)</i>		
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.5.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2021-май 2022)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора о взаимодействии с ТПМПК Кировского района по сопровождению детей с ОВЗ и определению образовательных условий для них. 2. Проведение ряда семинаров по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог). 3. Участие в тематических мероприятиях: городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»; краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» и др. 4. Реализация плана деятельности ППк МБДОУ № 224. 	Педагог – психолог Афони́на Е.А. <i>Октябрь 2021г. – июнь 2022г.</i>

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.
- Формат.

до 20 марта 2022

.

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- Формат.