

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 248»  
Ленина ул., 76 г. Красноярск, 660049, тел. (8-391) 227-48-85  
e-mail: mbdou248@mail.ru, ИНН 2466054887/ КПП 246601001**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 23.11.2018 г.



**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
в МБДОУ №248**

Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи МБДОУ	Действия и мероприятия МБДОУ	Ответственные
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i> 1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1. Семинар для педагогов МБДОУ по выявлению социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019).</i> 2. Создание рабочей группы по: - Выделению форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i> - Определению форм и способов опосредованного	Заведующий МБДОУ №248 Шведова О.В. Старший воспитатель Никифорова А.А. Педагог-психолог Слезко О.Г.



<p>завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p><i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i>  1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.  <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i>  1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик  <i>(январь – июнь 2019)</i></p>	<p>оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.  <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i>  - Разработке и созданию организационно-управленческих условий по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик  <i>(январь – июнь 2019)</i></p>	
<p><b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:</b>  а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);  б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление;  в) о формах и способах их опосредованного оценивания  <b>до 30 января 2019</b></p>			
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО  <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>  1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО  <i>(октябрь – март 2019)</i>  1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения  <i>(октябрь – март 2019)</i></p>	<p>1. Семинары для педагогов МБДОУ по теме «Анализ применяемых в МБДОУ форм и способов педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО»  <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>  2. Изучение и поиск новых современных образовательных программы дошкольного образования. Введение и апробация новшеств в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО  <i>(октябрь 2018 – март 2019)</i>  3. Информационно-аналитический семинар «Способы предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения»  <i>(октябрь – март 2019)</i></p>	<p>Заведующий МБДОУ №248  Шведова О.В.  Старший воспитатель  Никифорова А.А.</p> <p>Старший воспитатель  Никифорова А.А.  Рабочая группа  Педагог-психолог Слезко О.Г.</p> <p>Педагог-психолог Слезко О.Г.</p>
<p><b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</b></p>			



	<b>до 30 марта 2019</b>		
1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>1. Участие в семинарах городских базовых площадок для административных команд ДОО по ВСОКО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Проведение семинаров по ВСОКО в МБДОУ (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>3. Заседание рабочей группы по направлениям развития ребенка «Разработка показателей процесса формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни» (январь – март 2019)</p> <p>4. Заседания педагогов (МО) «Разработка критериев оценки сформированности ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО» (январь – март 2019)</p> <p>5. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>Заведующий МБДОУ №248 Шведова О.В. Старший воспитатель Никифорова А.А.</p> <p>Старший воспитатель Никифорова А.А. Рабочая группа</p>
	<b>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019</b>		
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018).</p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>	<p>1. Участие педагогов ДОО в мероприятиях по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (сентябрь 2018 – июнь 2019).</p> <p>2. Участие руководителя, старшего воспитателя в семинарах по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (ноябрь 2018 – апрель 2019).</p> <p>3. Участие в мероприятиях: «Школа начинающего заведующего»; «Школа старшего воспитателя»; «Школа молодого воспитателя» (октябрь 2018 – май 2019) «Школа мастерства молодого педагога» «Проектная деятельность молодого педагога»</p>	<p>Заведующий МБДОУ №248 Шведова О.В. Старший воспитатель Никифорова А.А. Рабочая группа Педагоги МБДОУ</p>



		<p>(октябрь 2018 – март 2019) «Сетевой университет управления» (ноябрь 2018 – апрель 2019) Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (апрель – май 2019) Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2019). Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019» (ноябрь 2018 – март 2019) Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (январь – март 2019)</p> <p>4. Педагогическая мастерская «Проектирование развивающей пространственной среды на территории ДОУ» (январь – июнь 2019).</p>	
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)</p>	<p>1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2. Участие в проведении школы IT для педагогов ДОУ города (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3. Проведение семинаров в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса (январь – июнь 2019)</p>	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ
<p><b>Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30 апреля 2019</b></p>			
2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации</p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития</p>	<p>1. Организация проведения открытых смотров педагогической деятельности с последующей рефлексией, педагогических семинаров, педагогических мастерских, проведение конкурсов внутри учреждения.</p> <p>2. Участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне.</p>	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО	3. Прохождение курсов повышения квалификации	
	Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность до 30 мая 2019		
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2018)	1. Реализации Образовательной программы ДОУ, предоставляющей равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – июнь 2018) 2. Оказание методической помощи педагогам в реализации Образовательной программы. (сентябрь 2018 – август 2018)	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)	1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – июнь 2018) 2. Реализация этапа Программы развития «Качество образования»	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагоги МБДОУ
3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на очередной финансовый год и плановый период. (до 01 июля 2019) 3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций.	1. Формирование/внесение корректировок в муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) на финансовый год и плановый период Своевременное размещение муниципальное задание и план финансово- хозяйственной деятельности на сайте bus.gov. 2. Создание и размещение на сайте МБДОУ раздела	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством



	<p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения им современными технологиями обучения, воспитания, оценивания в соответствии с миссией и стратегией развития организации.</p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. <i>(до 30 ноября 2018)</i></p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО <i>(точки контроля 30 января 2019 и 30 июня 2019)</i></p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>	<p>«Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО <i>(ноябрь 2018)</i></p> <p>3. Расчет финансовой целесообразности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций</p> <p>4. Мониторинг компаний по предоставлению услуг аутсорсинга выполнения непрофильных функций</p> <p>5. Разработка и корректировка локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность МБДОУ <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>	
<p>3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым</p>	<p>3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МБДОУ (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Организация семинара для педагогов МБДОУ по ВСОКО (февраль 2019)</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>

<p>преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>			
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>4.1.1. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество с парком флоры и фауны «Роев ручей»</li> <li>2. Сотрудничество с детской библиотекой «Лукоморье»</li> <li>3. Сотрудничество с Красноярским театром кукол</li> <li>4. Договор с Музыкальной школой №1 Музыкальной школой №5</li> <li>5. Привлечение родительской общественности для проведения культурно-массовых мероприятий, выходов и выездов за территорию учреждения.</li> </ol>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагоги МБДОУ</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (заповедник «Столбы», парк «Роев ручей» и т.п.)</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(январь – май 2019)</i></p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание организационной и методической помощи педагогам МБДОУ при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></li> <li>2. Мониторинг практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных МБДОУ. <i>(январь – май 2019)</i></li> <li>3. Планирование мероприятий культурно-досуговой и эколого-просветительской направленности</li> </ol>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>



	<p>управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Путешествие в Экосказку», «Читающий пес Рич»; (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>		
<p><b>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019</b></p>			
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>1. Создание комиссий с участием общественности: - комиссия контроля за оказанием клининговых услуг (<i>март 2019</i>); - комиссия контроля за организацией питания (<i>сентябрь 2018</i>); - комиссия по приемке МБДОУ к новому учебному году (<i>май 2019</i>)</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>