

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 248»

Управление ДОО

Работа с молодыми специалистами

«Детский сад-семья».

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: молодые специалисты ДООУ, воспитатель.

Сроки проведения: Декабрь 2019- Май 2020 года.

Автор: Макарова Анастасия Александровна

Воспитатель МБДОУ №248

Красноярск 2019

Аннотация проекта.

Наиболее острой проблемой на сегодняшний день является социализация молодых специалистов и их полноценная самореализация. Система образования нуждается в ответственном и компетентном педагоге и от того, насколько хорошо он сумеет адаптироваться в своей профессиональной деятельности, зависит будущее образования, проект поможет молодому педагогу успешно пройти процесс адаптации к новому коллективу и приступить к исполнению своих непосредственных обязанностей.

Сведения об авторе: МАКАРОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, воспитатель, МБДОУ №248, тел. 8-965-918-32-67, эл.почта massarova-3@mail.ru.

Актуальность: За последние годы статистика педагогического состава сада стремительно меняется, появляются молодые специалисты, которым необходима помощь и поддержка в адаптационный период, именно участие в данном проекте поможет им активно включиться в рабочий процесс.

Проблема: Приступив к работе, молодой педагог понимает, что теоретических знаний полученных им в учебном заведении не достаточно, необходимо еще наработать практические знания, также он сталкивается с трудностями: ему необходимо освоиться в новом коллективе, наладить правильные отношения с детьми, выбрать свой индивидуальный стиль общения с родителями.

Цель: Формирование профессиональной компетентности молодого специалиста.

Задачи:

- 1) Помочь молодому специалисту адаптироваться в коллективе.
- 2) Создать необходимые условия для выявления профессиональной ориентации молодого специалиста.

- 3) Формировать необходимые умения, знания и навыки необходимые для дальнейшей работы с детьми.
- 4) Развить творческие способности в самостоятельной педагогической деятельности.

Результат проекта: К концу реализации проекта молодые специалисты адаптируются в новом коллективе, на практике применяют все усвоенные во время обучения в вузе методы педагогического сопровождения детей. А также ознакомятся со спецификой дошкольного образования, особенностями организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Владеть необходимыми методами, с помощью которых происходит просвещение родителей, уметь выстраивать с ними партнерские взаимодействия для решения образовательных задач.

Деятельность в рамках проекта: Реализация проекта - работа с молодыми специалистами «Детский сад-семья» рассчитан на 6 месяцев, осуществляется наставником (более опытным воспитателем). Руководитель представляет коллективу молодых специалистов (в нашем случае их 3), создает необходимые условия для работы молодых специалистов с наставником. В конце учебного года результаты работы по проекту представляются на итоговом педагогическом совете ДООУ.

План работы по проекту: Проект будет реализовываться в 3 этапа:

1 этап подготовительный. На данном этапе происходит подборка необходимой литературы, сбор информации о молодых педагогах, анкетирование, составление плана работы.

2 этап основной. На этом этапе педагогов знакомят с образовательной программой ДООУ, с разными возрастными особенностями детей, с основными методами работы с родителями, организация режимных моментов в работе с детьми.

3 этап заключительный. Рефлексивные моменты по усвоенному материалу, презентация достижений педагогов.

| Сроки реализации | Методы и приемы работы |
|-------------------------------|---|
| Подготовительный этап. | |
| Декабрь 2019 года. | <p>Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности «Изучение затруднений в работе начинающего педагога». Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Составление плана работы по проекту.</p> <p>Проведение теста «Персональная компетентность во времени».</p> |
| Основной этап. | |
| Январь 2020 год | <p>Предложить молодым педагогам примерные темы по самообразованию, подготовка необходимого материала для помощи в вопросах самообразования.</p> <p>Представление педагогам образовательной программы МБДОУ № 248 (под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»).</p> <p>Проведение семинара «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОУ».</p> |
| Февраль 2020 г. | <p>Ознакомление с формами и методами работы с родителями, как себя лучше вести с родителями, чтобы не возникало вопросов</p> <p>Консультация «Как провести родительское собрание»</p> <p>Создание памяток «Формы работы с родителями»</p> <p>Проведение теста «Классификатор командных ролей».</p> |
| Март 2020г. | <p>Просмотр и обсуждение документации по планированию воспитательно-образовательного</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>процесса с детьми в разных возрастных группах, а также особенности организации и принципы построения предметно-развивающей среды в группе.</p> <p>Проведение мастер-класса «Формы работы с дошкольниками».</p> <p>Опросник «Личностный рост» (П.В.Степанов, Н.В. Степанова)</p> |
| Апрель 2020 г. | <p>Обсуждение игры как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста, рассказать о роли игры в разных возрастных группах, о правилах организации игры.</p> <p>Составление памяток для молодых педагогов на тему «Принципы организации игровой деятельности с дошкольниками в ДОУ».</p> <p>Тест «Коммуникативная компетентность».</p> |
| Заключительный этап | |
| Май 2020 г. | <p>Молодые педагоги представляют свои достижения, проводят рефлексивные обсуждения на тему, что удалось достичь, что еще необходимо сделать для более успешной работы. Озвучивают все плюсы и минусы проекта.</p> |

Оценка результатов реализации проекта: По итогам данной работы молодые специалисты приобретут следующие профессиональные компетенции:

- Коммуникативная (умение слушать и понимать ребенка, проявлять эмпатию, правильно выстраивать взаимодействие с детьми и родителями);
- Рефлексивная (способность выявлять скрытые проблемы и разрешать их посредством общественного обсуждения);

- Индивидуально-педагогическая (способность применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания);
- Информационная (включает в себя объем знаний о родителях, детях, коллегах).

Распространение результатов проекта: После проведения данного проекта в своем дошкольном образовательном учреждении и оценки проведенной работы, планируется проведения в других образовательных учреждениях.

Устойчивость проекта: В дальнейшем планируется проведение совместных методических мероприятий с другими дошкольными образовательными учреждениями в рамках проекта, обмена опытом. По данному проекту другие ДОУ могут проводить работу методической службы для повышения квалификации молодых педагогов.

Бюджет проекта:

| Наименование | Количество штук | Стоимость |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| Ватман | 4 штуки | 200 р. |
| Маркеры | 4 штуки | 280 р. |
| Упаковка бумаги | 1 упаковка | 200 р. |
| Ручка | 7 штук | 70 р. |
| Цветные карандаши | 3 упаковки | 450 р. |
| | | Итого:1200 р. |

Список используемой литературы:

- 1) Виноградова Н.А. Микляева Н.В. «Методическая работа в доу: эффективные формы и методы».,2008

- 2) Прохорова ЛН. «Мастер – класс по созданию творческого коллектива в доу или как загораются искорки творческого поиска» - м.: «5 за знания», 2008.
- 3) Психолог в детском саду. Формирование психологической компетентности во взаимодействии участников педагогического процесса МБДОУ. – 62 с.
- 4) Тонкова Ю. М., Веретенникова Н. Н. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 71-74. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/58/2308>
- 5) <https://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/methodology/2129.html>