

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 248»  
660049, г. Красноярск, ул. Ленина, 76 тел. (8-391) 227-48-85  
e-mail: mbdou248@mail.ru, ИНН 2466054887/ КПП 246601001**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 24.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 248  
  
О.В. Шведова  
Приказ № 01-04-34 от 24.11.2020



**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
на 2020-2021 учебный год в МБДОУ №248**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи МБДОУ	Действия и мероприятия МБДОУ	Ответственные
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.2. Уточнить основные показатели	1. Участие в семинарах по результатам уточненного взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2020) 2. Подготовка отчетов и материалов ДОУ по	Заведующий МБДОУ №248 Шведова О.В. Старший воспитатель Никифорова А.А. Рабочая группа ДОУ

<p>начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p>	
<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества ДОО</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2020)</i></p>	<p>1. Участие в семинарах по методическому сопровождению ДОО, по совершенствованию ВСОКО <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i></p>	
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.3.2. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1. Участие в тиражировании лучших образовательных практик дошкольного образования <i>(август 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2. Участие в фестивале успешных практик дошкольного образования <i>(апрель – май 2021)</i></p> <p>3. Поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. <i>(январь 2021 – июнь 2021)</i></p> <p>4. Проведение мониторинга, отражающего становление личностных качеств и достижения</p>	

ФГОС ДО.	(октябрь 2020 – март 2021)	формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)	
----------	----------------------------	--	--

## 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021).	1. Участие в деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2020– июнь 2021). 2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2020– июнь 2021)	Заведующий МБДОУ №248 Шведова О.В. Старший воспитатель Никифорова А.А. Рабочая группа ДОУ Воспитатели ДОУ
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя» (сентябрь 2020– июнь 2021) 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь - ноябрь 2020) 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021). 4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» (декабрь 2020 – март 2021)	Заведующий МБДОУ №248 Шведова О.В. Старший воспитатель Никифорова А.А. Рабочая группа ДОУ Воспитатели ДОУ

## 3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021)	1 Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2021)</i> 2 Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», и т.п.)	4.1.1. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Выявление в деятельности образовательных организаций процедур проверки практической применимости образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i> 2. Поиск форм и методов воспитания, эффективно применяемых образовательными организациями для решения задач образования во взаимодействии с различными структурами социальной сферы города и других ведомств.. <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i> 3. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	Заведующий МБДОУ №248 Шведова О.В. Старший воспитатель Никифорова А.А. Рабочая группа ДОУ Воспитатели
4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.2.1. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021)	1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 2. Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 3. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) <i>(октябрь 2020-май 2021)</i> 4. Школы для педагогов-психологов:	Заведующий МБДОУ №248 Шведова О.В. Педагог-психолог

		Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация». <i>(октябрь 2020-май 2021)</i> 5. Стажировка для педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога в современных условиях» <i>(октябрь 2020-май 2021)</i> 6. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» <i>(март 2021)</i>	
--	--	---	--

#### МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

##### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

*до 30 ноября 2020*

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

*до 20 марта 2021*

Выставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

*до 20 июня 2021*

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))

- Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.