

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 248

Развивающая предметно- пространственная среда

Воспитатель: подготовительной группы
Немытова Галина Сергеевна

г. Красноярск



У тебя будут дети, ты будешь озабочен тем, чтобы они стали настоящими людьми; так знай же, что самое главное в творении человека — это воспитание способности дорожить человеческой жизнью как самым дорогим, бесценным богатством.



Центр «Науки и экологии»:

включает в себя экологическую
деятельность.

Данном уголке содержатся различные
комнатные растения на которых удобно
демонстрировать видоизменения частей
растения, инструменты по уходу за
этими растениями: палочки для
рыхления, пульверизатор, лейка.
Помимо комнатных растений, в данном
центре находится материал для
осуществление опытной деятельности:
лупы, колбы, камни, семена. Наши
маленькие Почемучки проводят
исследования.





Театральный центр: разные виды кукольного театра.

Центр творческая мастерская: Здесь дети проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и. д.



На дворе зима, а в группе у нас на подоконнике весна. В холодный период года мы с детьми создаем мини огород на подоконнике. Это возможность живого общения детей с растениями. Кто завел такой огород, непременно увлечется еще и экспериментированием, экодизайном. Зимний огород совместно с родителями и детьми устроили с большой выдумкой оформили его в виде деревенского двора декорировали подходящими постройками и декоративными аксессуарами.



Подоконник отличное место для разведение небольшого огорода. Процесс выращивания на окне свежей зелени почти не требует материальных затрат, зато сколько удовольствия для детей и пользы. Этот уголок развивает любознательность и наблюдательность у детей помогает им лучше познать жизнь растений.





Строительный центр: хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что содержанием строительного уголка (конструктор различного вида крупный и мелкий конструктор) можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность.





Центр уединения.

В процессе воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому в детском саду мы создали для детей личное пространство, место уединения, благодаря этой зоне у детей появилась возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищёнными.





Центр дидактических игр
решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Центр дидактических игр

Современный детский сад - это место, где ребёнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Развивающая предметно-пространственная среда - это система, обеспечивающая полноценное развитие детской деятельности и личности ребенка. Я думаю в настоящее время, нет в дошкольном образовании педагога, который бы не обращался в изучении времён года к пособию "Дерево". Исполняются такие пособия разного размера, из различных материалов и прекрасно работают, как наглядный материал





Центр сюжетно – ролевых игр.

Игра основной вид деятельности наших малышей. Яркий насыщенный игровой центр создаёт условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми. В свободном доступе для детей находится атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно – ролевых игр.



Центр патриотического воспитания

Для патриотического уголка в группе я постаралась подобрать как можно больше материала. Весь материал доступен для рассматривания и изучения детьми, используется в образовательной, познавательной самостоятельной деятельности.





Центр безопасности в детском саду является одной из главных оформлений детского сада.





Центр Физического развития в детском саду – это один из способов развития детей, который подразумевает не только улучшение их здоровья, но еще и получение ими навыков взаимодействия с другими людьми.



Центр дежурства: На протяжении всего учебного года важно подчеркивать необходимость дежурства. Использование художественного слова позволяет воспитателю мягко указать ребенку на его недочеты в дежурстве. Например, читая детям рассказ о том, как дежурили Саша и Алеша (из книги Н. Д. Калининой «Малыши»): «*Стол накрыли, а ложки не положили*». Детям понятна ошибка мальчиков, поэтому вопрос воспитателя «*Что бы вы посоветовали этим дежурным?*» вызывает активное обсуждение. В нашей группе существуют два вида дежурства: в столовой и при подготовке к занятиям. Таким образом, мы развиваем у наших детей самостоятельность, любовь к труду и желание помочь друг другу.





Спасибо за внимание!!!

