

Геоборд- развивающая игра  
для развития  
интеллектуальной сферы  
детей дошкольного  
возраста.

Разработал египетский математик Калев  
Гаттегно в 50-е годы XX века

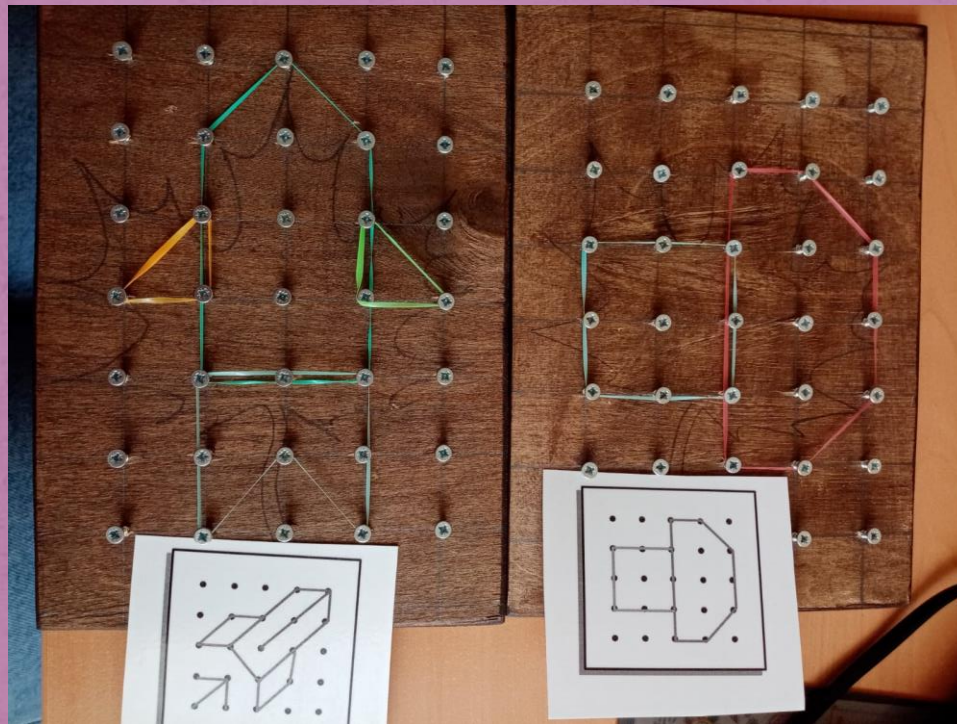
- ЦЕЛЬ:

- Развитие сенсорных способностей детей,
- внимания, памяти

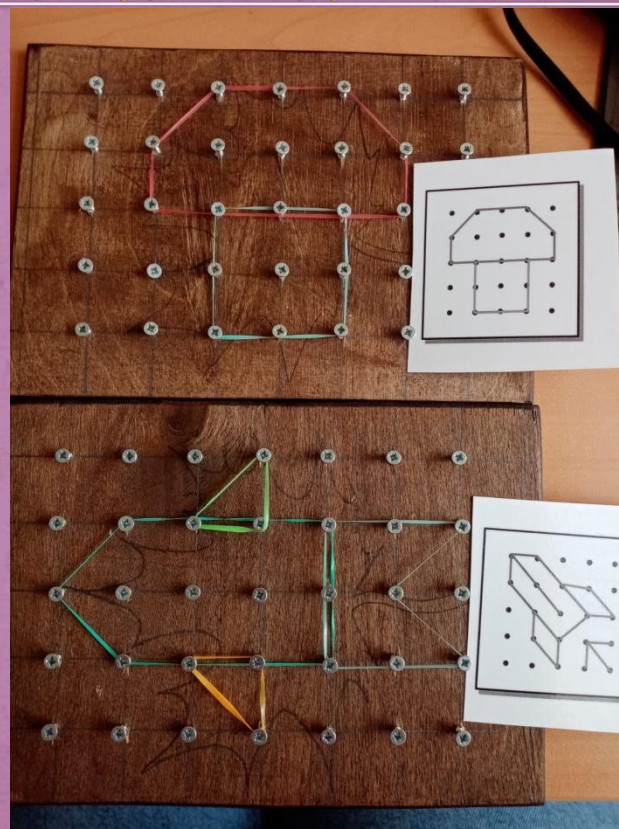
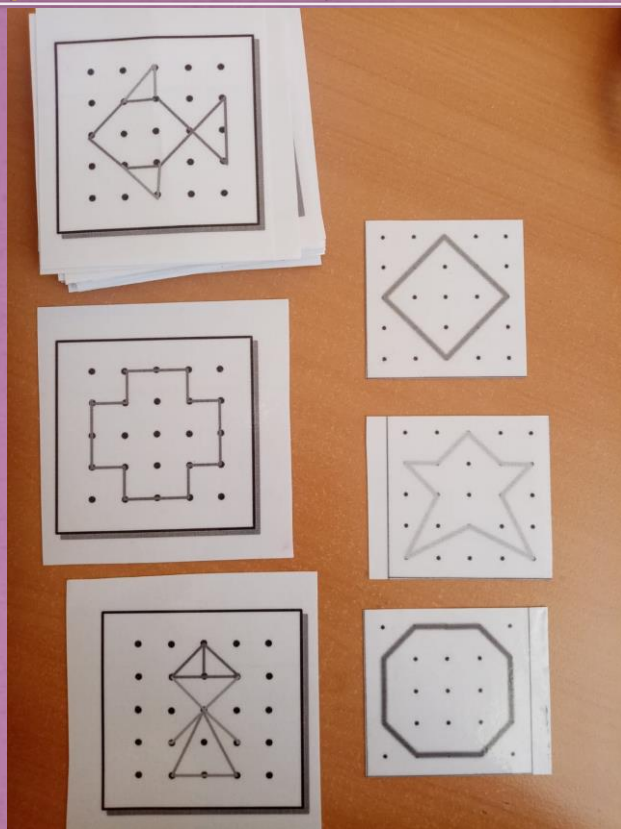
- ЗАДАЧИ:

- Формировать познавательные способности
- ребенка
  
- Развивать фантазию, творческий потенциал
- ребёнка, мелкую моторику рук
  
- Воспитывать усидчивость

**«Геоборд»** (другие названия – математический планшет, геометрик- русское, **геоборд – английское**) – это многофункциональная геометрическая доска для **конструирования плоских изображений**.



«**Геоборд**» состоит из плоского поля и штырьков, расположенных на поле равноудаленно друг от друга по горизонтали и вертикали. Для работы с **геобордом нужны резиночки**. Пособие нужно еще дополнить схемами рисунков, набором геометрических фигур и игрушек



Игровой материал позволяет ребенку **сконструировать** на плоскости множество различных изображений (буквы, цифры, геометрические фигуры, узоры, различные предметы, животных).



Уникальность игры в том, что ее можно **использовать** в Непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности по желанию **детей**.

Возможности планшета можно **использовать** в реализации задач всех образовательных областей:



Дети младшего дошкольного возраста могут рисовать по образцу (геометрические фигуры, предметы, явления природы; «оживляем» геометрические фигуры - квадрат превращается в домик, треугольник - в вазу с цветами).



- В среднем возрасте возрастает объём памяти и начинает развиваться образное внимание. Дошкольники могут строить по схеме (например, выкладывать резинками цифры и буквы, различные предметы по лексическим темам, могут решать лабиринтные задачи).
- В старшем дошкольном возрасте дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта. Дети могут нарисовать резинками свои собственные сказки, истории, перенести их на схему, а затем их рассказать. Очень хорошо, когда дети включаются в коллективную работу (каждый иллюстрирует свою часть стихотворения, сказки, а затем планшеты объединяются в ряд и можно рассказать стихотворение от начала до конца)





С целью повышения знаний в вопросах **использования игрового пособия «Геоборд»** с родителями можно проводить просветительную работу в форме индивидуальных бесед и **консультаций**, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации



- Таким образом, использование игрового пособия «Геоборд» в организованной образовательной деятельности обеспечивает для каждого ребёнка ситуацию успешности, а у малоактивных детей воспитывается чувство уверенности в себе и своих возможностях. Применение занимательного материала повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления и речи детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребёнка.

