

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
20	14	14		1
Актуальная задача развития образовательной организации:				
Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:				
Направления		укажите выявленные дефициты педагогической деятельности		кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»				
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»				
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении ➤ Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования. ➤ Формирование читательской компетентности у детей младшего дошкольного возраста через умения и навыки работы с книгой. 		1 1 1
«Эмоциональное развитие»				
«Социальное развитие»				
«Развитие коммуникативных способностей и активности»				
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»				
«Развитие воображения и творческой активности»		индивидуализации детей старшего возраста <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие детского творчества с использованием в работе с детьми среднего возраста природного материала. 		1

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности 	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста.	
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие речи у младших дошкольников посредством русского народного фольклора. 	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»	Развитие творческих и конструктивных способностей у детей через конструирование из бумаги в технике оригами.	1
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через проектную деятельность. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Возможность использования проектной деятельности с детьми первой младшей группы. 	1
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 248

«Особенности реализации воспитательного процесса»	➤ Развитие у детей интереса к детской художественной литературе, через любимые сказки, посредством кружковой деятельности в старшем дошкольном возрасте	1 1
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	➤ Развитие у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности, формирование логического мышления и аналитических способностей посредством экспериментирования в старшем дошкольном возрасте	1
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»		
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Совершенствование эффективных форм работы психолого-педагогического сопровождения родителей детей, не посещающих ДОУ.	1
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	20
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	12

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 248

владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	23
--	----

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	20
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	20
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	20
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	2

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Портал педагога	https://portalpedagoga.ru/
Маам.ру	https://www.maam.ru/
Образовариум	https://obr.nd.ru/
Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Журнал "Детский сад будущего"	http://www.gallery-projects.com/
Воспитатель ДОУ	http://doshkolnik.ru/
"Современный детский сад"	http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/
Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"	http://festival.1september.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет): нет.

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Слижевская Марьям Нуриязановна , заместитель заведующего по УВР