



Территориальный отдел главного управления образования  
администрации города по Железнодорожному и Центральному району  
города  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 248»

Ленина ул., 76 г. Красноярск, 660049, тел. (8-391) 227-48-85  
e-mail: [dou248@mailkrs.ru](mailto:dou248@mailkrs.ru), ИНН 2466054887/ КПП 246601001

Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодыми  
специалистами  
на 2022-2023 учебный год.

Педагог-наставник  
Драпчинская Евгения Викторовна

Молодой педагог:  
Серафимова Ирина Викторовна  
Иванова Наталья Алексеевна

Красноярск 2022

## Примерный план работы воспитателя-наставника с воспитателем на 2022 -2023 уч. год

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в оформлении и ведении документации воспитателя (перспективное, комплексно-тематическое, календарное планирование, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение разных форм и методов в работе с детьми средней группы; - организация НОД;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- углубленное изучение и применение инновационных технологий;
- применение разных форм работы с родителями (законными представителями) и т.д.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в организации образовательной деятельности в начале года. 2. Знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 3. Изучение образовательной программы ДОУ 4. Оказание помощи в оформлении и ведении документации воспитателя:	Анкетирование. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Изучение видов мониторинга детского развития, форм его проведения, подбор диагностического материала, формы отчетности. Помощь в проведении мониторинга, написании отчета.	Сентябрь

<p>перспективного, комплексно-тематического, календарного планирования, плана работы с родителями (законными представителями) и т.д. 5. Проведение мониторинга детского развития.</p>		
<p>1. Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям. 2. Виды и организация режимных моментов в ДОУ. Использование современных здоровьесберегающих технологий. 3. Выбор темы по самообразованию: составление плана; общие вопросы ведения портфолио профессиональных достижений педагога.</p>	<p>Консультации. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Выявление затруднений. Оказание помощи. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы. Подбор литературы. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме. Составление плана. Подбор литературы.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>1. Обсуждение плана работы с родителями(законными представителями). Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. 2. Определение темы для выступления на педагогическом совете.</p>	<p>Консультации. Подбор литературы для изучения. Совместное планирование работы с родителями. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Подготовка к выступлению, подбор и систематизация материала.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Выявление проблем в педагогической деятельности молодого</p>	<p>Круглый стол с участием педагога-психолога с целью</p>	<p>Декабрь</p>

<p>специалиста. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>2. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Создание проекта с детьми.</p>	<p>поиска решений по разрешению конфликтных ситуаций в группе. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Консультация. Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности.</p>	
<p>1. Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста.</p>	<p>Консультация. Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности с детьми). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
<p>1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду</p>	<p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, способах их оформления.</p>	Март
<p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультации по использованию презентаций в работе с детьми и родителями (законными представителями). Советы по целесообразности их использования.</p>	Апрель
<p>1. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>2. Итоговый мониторинг по образовательным областям.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Изучение итогов</p>	Май

<p>3. Выступление на итоговом педсовете по теме: «Самообразования».</p> <p>4.Подведение итогов работы.</p>	<p>мониторинга и их обсуждение. Написание отчетов. Анализ выступления.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Самоанализ работы молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год.</p>	
<p>1.Создание развивающей среды в группе</p>	<p>Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала и т.д).</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>В течение года</p>
<p>1. Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД.</p>	<p>Консультации.</p> <p>Посещение занятий молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение. Оказание помощи</p>	<p>В течение года</p>
<p>1. Изучение методики проведения детских праздников.</p>	<p>Помощь в подготовке и организации праздников.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p>	<p>В течение года</p>
<p>1. Организация и проведение творческих конкурсов с участием детей.</p>	<p>Консультации. Помощь в организации и проведение творческих конкурсов с участием детей.</p>	<p>В течение года</p>
<p>1.Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями (законными представителями); - в</p>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p>	<p>В течение года</p>

работе с детьми; - в работе с коллегами.		
1. Причины возникновения конфликтных ситуаций с коллегами и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	В течение года