

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 248»**

Проект реорганизации путем присоединения

МБДОУ № 222 к МБДОУ № 248

продолжительность: краткосрочный

участники проекта: воспитанники, родители, сотрудники

сроки проведения: Сентябрь 2022 – Февраль 2023

Автор: Гайдук Т.А.
заведующий МБДОУ № 248

г. Красноярск
2022

Актуальность данной процедуры связана с несколькими факторами, в первую очередь с муниципальной программой «Развитие образования в городе Красноярске» на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов, задачами которой являются:

1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях.
2. Укрепление материально-технической базы образования за счет проведения капитальных и текущих ремонтов, оснащение образовательных учреждений современным технологическим оборудованием для обеспечения каждому учащемуся возможности получения образования в современных условиях.
3. Развитие дошкольного образования, расширение спектра применения современных образовательных программ дошкольного образования, развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования.
4. Обеспечение обновления содержания образования, в том числе через оптимизацию сети, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.
5. Создание условий для профессионального становления и развития педагогических кадров.
6. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.
7. Создание условий, направленных на обеспечение обучающихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Один из существенных и самых главных плюсов объединения — экономия средств. В связи с «подушевым финансированием», (деньги выделяются не на все учреждение, а на одного воспитанника). Чем больше детей входит в состав образовательного комплекса, тем он «богаче». В свете сокращения штата сотрудников, появляются свободные средства, которые можно потратить на

улучшение оснащения, закупку методического материала, выплаты стимулирующего характера сотрудникам.

Небольшие образовательные учреждения, в которых обучается немного человек, не могут позволить себе квалифицированных специалистов: логопеда, дефектолога. В образовательном комплексе это становится возможным.

Что немаловажно, ресурсы, имеющиеся в распоряжении одного учреждения комплекса, становятся доступны и остальным подразделениям.

Объединение детских садов перспективно в плане выстраивания диалога в профессиональной сфере. Педагоги обмениваются опытом, выбирают наиболее оптимальную систему взаимоотношений, корпоративной культуры, например.

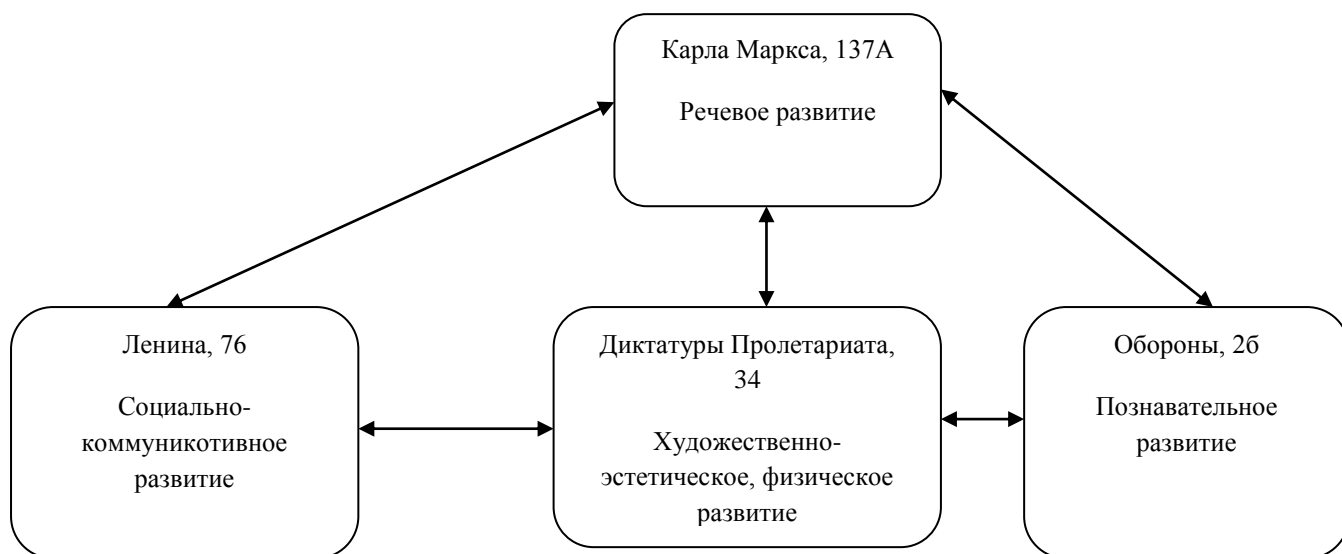
Для родителей образовательный комплекс — это большое преимущество, так как им не придется бороться за «место под солнцем» для своих детей. Младшие братья и сестры детей, посещающих детский сад в составе образовательного комплекса, автоматически комплектуются по приоритетному праву в этот же комплекс. Могут они, конечно, пойти и в другое ДОО, при наличии в них свободных мест.

Учитывая тот факт, что МБДОУ № 222 является детским садом комбинированного вида, в случае реорганизации вижу следующие положительные стороны:

1. наличие групп раннего возраста;
2. наличие групп комбинированного вида.

Таким образом,

модель сети МБДОУ № 248 в случае объединения с МБДОУ № 222 будет выглядеть следующим образом:



Реорганизация будет способствовать объединению кадровых и материальных ресурсов, повышению эффективности использования имущественного комплекса, повышению компетентности педагогов за счет единого методического центра, а также позволит обеспечить развитие сети образовательных учреждений в соответствии с требованиями современной экономики и социальной сферы и создать условия для оптимизации организационных ресурсов и финансовых затрат.

Принятие решения не приведет к возможности ухудшения условий обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания медицинской помощи детям и профилактики заболеваний, социальной защиты и социального обслуживания.

Возможные социально-экономические последствия.

Отрицательных социальных последствий процесс реорганизации не влечет, так как отсутствуют фактические изменения для организации образовательного процесса для детей и их родителей (законных представителей), сохраняются рабочие места сотрудников учреждений.

Повышение доступности и качества предоставляемой образовательной услуги будет достигнуто за счет высокой степени использования кадрового потенциала, имущественных и финансовых ресурсов.

Учитывая, что МБДОУ № 248 и МБДОУ № 222 относятся к образовательным учреждениям разного типа и выполняют разные функции, их объединение позволит обеспечить единство подхода к руководству, повышение контроля качества, разнообразность и доступность образовательного процесса.

МБДОУ № 248 и МБДОУ № 222 находятся в одном образовательном пространстве Центрального района, с развитой транспортной и пешеходной инфраструктурой. В результате реорганизации будет обеспечено продолжение осуществления всех видов деятельности, в том числе, направленных на реализацию образовательных программ, реализуемых в настоящее время дошкольными учреждениями.

В объединенном ДОУ будут сохранены традиции взаимодействия с социальными партнерами МБДОУ № 248–МБОУ СОШ № 10, ООО ККОК «Движение», МБОУ ЦДО «Интеллектуал+», МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1», МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского», Краевой краеведческий музей, пожарная часть № 1, совет ветеранов Центрального района.