

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 248»**

**Образовательный проект
ЧУДЕСА ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ НЕНУЖНЫХ ВЕЩЕЙ**

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатели

Сроки проведения: Сентябрь 2022 – Февраль 2023

Автор: Лыткина А.В.
Воспитатель МБДОУ № 248

г. Красноярск

Аннотация

В основе проекта «Чудеса для детей из ненужных вещей» лежит процесс осуществления идеи второй жизни мусора воспитанниками МБДОУ, столкнувшихся с данной проблемой. Правильное отношение к отходам, негативно воздействующих на окружающую среду и здоровье населения Красноярского края, нельзя оставлять без внимания! Данный проект способствовал не только формированию экологической культуры воспитанников и активной жизненной позиции, но и наладил взаимодействие с социально значимыми объектами города.

Данная практика может быть полезна педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям и другим общеобразовательным учреждениям.

Актуальность проекта

С внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) весомое значение получило формирование личностно-развивающих качеств детей, через основы экологического воспитания. Это имеет первостепенное значение в связи со сложной экологической ситуацией нашего города, необходимой стремительного решения ряда проблем посредством формирования экологических представлений воспитанников, знаний, умений, навыков, направленных на сбережение и защиту территории Красноярского края от вредоносного воздействия отходов. Экологическое воспитание должно иметь свое начало уже в дошкольном детстве, так как именно в этот период у ребенка формируется экологическое сознание: проявляет любознательность, зарождается экологическое мышление и закладывается основа экологической культуры.

Проблематика

Во время прогулки воспитанников на территории детской площадки, которая в силу причин у МБДОУ общая с жителями, т.к. детский сад находится на первом этаже жилого дома, ребята спросили: «Почему так много мусора прохожие оставляют после себя»? И мы с детьми задумались, как мало внимания уделяется проблеме мусора в нашем городе. Большой процент детей не знают о том, как классифицируют отходы, о способах утилизации мусора и о понятии «сортировка». Картина «нашего времени» диктует специалистам дошкольного образования универсальные и глобальные средства экологического воспитания. Одним из таких средств, на мой взгляд, должен быть экологический проект, решающий проблему правильного отношения детей к отходам в детском саду и за его пределами.

Практическая значимость

Осознанное отношение детей к природе основывается на формировании личности человека в дошкольном детстве. Воспитатели группы «Ромашки» реализуют различные методы и формы работы с детьми: экскурсии, наблюдения, труд в природе, экспериментирование, эколого-дидактические игры, а также праздники и развлечения на экологическую тематику. Но основная и самая интересная форма работы – экологические акции. Каждая акция имеет свой девиз и наглядную агитацию: листовки, памятки, плакаты. В ходе них дошкольники получают процесс становления осознанно-правильного отношения к природе. А чтобы детям не было так скучно, от сбора и сортировки мусора, мы решили вдохнуть в него вторую жизнь и назвать свой проект «Чудеса для детей из ненужных вещей».

Цель:создание условий для воспитания гуманного и бережного отношения детей к окружающей природе родного города.

Задачи:

- Формировать систему элементарных научных экологических представлений, доступных пониманию ребенка-дошкольника.
- Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- Развивать познавательный интерес к миру природы.
- Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к природе и окружающему миру в целом.
- Закреплять умение правильно вести себя в природе.

Достигнутые результаты

У воспитанников появился устойчивый интерес к экологической проблеме города. Сформировалось отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым. В процессе работы над проектом дети решили открыть творческую мастерскую и мастерски дают вторую жизнь ненужным вещам.

Также благодаря инициативе педагогов МБДОУ и МБОУ СОШ № 10 воспитанники участвуют в волонтерском эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки».

Проект предполагает создание комплекса образовательных практик, направленных на эффективный способ воспитания экологического сознания и культуры природопользования воспитанников.

Деятельность в рамках проекта

| Виды деятельности | Содержание |
|--------------------------------------|--|
| Коммуникативная | <p>Беседы с детьми: «Мой родной город»; «Берегите природу!»; «Планета Земля в опасности»; «Мусор – это хорошо или плохо?»; «Каким бывает мусор?»; «Почему так важно сортировать мусор?».</p> <p>Ситуативный разговор: «Наш трудолюбивый дворник»; «Почему так важно – не мусорить!»;</p> <p>Игровые ситуации «Помоги своим друзьям, убрать группу»; «Куда что положить»; «Объедини предметы».</p> <p>Составление описательных рассказов по картинке: «Как правильно сортировать мусор»</p> |
| Познавательно-исследовательская | <p>Наблюдение «Моя улица»; «Территория детского сада»; «За дворником»; «Мир во круг нас».</p> <p>Презентации «Великий Красноярский край»; «Человек и природа»;</p> <p>Проблемные ситуации «Что произойдет, если никто не будет убирать мусор?»;</p> <p>Экспериментирование «Почему пластик не разлагается?»; «Свойства предметов»; «Загрязнение почвы»;</p> <p>Опыты с комнатными растениями: «Что нужно для питания растений»; «Что выделяет растение».</p> |
| Игровая | <p>Сюжетно – ролевые игры «Мы убираем группу»; «Сортировка отходов»; «Уборка дома»;</p> <p>Дидактические игры «Назови предмет по описанию»; «Да – нет!»; «Что из чего сделано»;</p> |
| Элементарный бытовой труд | Трудовые действия в групповой комнате и на участке |
| Восприятие художественной литературы | <p>Г. Снегирев «Кто сажает лес»; Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»;</p> <p>Лопатина, А.А. «Сказы матушки земли»;</p> <p>Н.Надеждина “Дом в котором будет жить друг”;</p> <p>В.Бианки «Холодно в лесу, холодно!»; «Кто сыт, тому холод не страшен»; «Книга зимы»; А. Лопатина «Кто землю украшает?».</p> |
| Художественно - эстетическая | <p>Рисование «Берегите природу»; «Мой город»; «Сохраним чистоту природы»; «Природа во круг нас»; «Выбор за тобой!»;</p> <p>Лепка «Заповедник Столбы»; «Моя улица»; «Чудо-дерево»; «Мы любим свою планету».</p> |
| Конструирование | «Технология будущего»; «Завод по переработке мусора»; «Сортируем мусор – бережем природу» |

План работы по проекту

| Подготовительный этап проекта | | |
|---|--|--|
| Мероприятия | Участники | Результат |
| Выбор способа решения проблемы | Воспитатели группы «Ромашки» | Одобрение результата о разработке проекта |
| Составление плана реализации проекта | Воспитатели группы «Ромашки» | План реализации проекта |
| Информирование родителей о проекте | Воспитатели группы; родители | Родительское собрание «Чудеса для детей из ненужных вещей». Консультация для родителей «Дом, в котором будем жить мы!» |
| Оформление и распространение листовок с указанием темы и условий проведения проекта | Воспитатели; старший воспитатель | Листовки – агитации «Чудеса для детей из ненужных вещей» |
| Размещение информации о проекте на сайте ДОУ | Воспитатели; старший воспитатель | Образовательный проект «Чудеса для детей из ненужных вещей» |
| Создание образовательной ситуации, где воспитанники сами определяют участие в проекте | Дети, воспитатели | Вхождение в ситуацию проблемы |
| Тематические беседы и просмотр видео – фильма «Планета Земля в опасности» | Дети, воспитатели | Принятие решения о необходимости оказания помощи планете Земля и своему городу |
| Организационно-практический этап проекта | | |
| Организация экскурсий и наблюдений «Улицы родного города» | Дети, воспитатели, помощники воспитателей группы | Экскурсии и наблюдения по улицам родного города и участку ДОУ |
| Чтение художественной литературы: И. Гурина «Сказка про странунерях»; «Мусорная фантазия» | Дети, воспитатели группы | Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений воспитанников |
| Тематическая НОД познавательного цикла на тему «Чистый город» | Дети, воспитатели группы | Развитие познавательного интереса детей к вопросам бережного, заботливого отношения к природе |
| Проведение мастер-класса для родителей «Сбережем природу вместе» | Дети, воспитатели, родители | Выставка детско-родительской выставки «Сбережем природу вместе» |
| Организация сбора пластика, крышек, бумаги | Дети, воспитатели | Пополнение РППС центром «Сортировки мусора» |

| | | |
|--|---|---|
| ХЭР. Выполнение творческих работ из пластика «Чудеса для детей из ненужных вещей» | Дети, воспитатели | Выставка поделок детского творчества «Чудеса для детей из ненужных вещей» |
| Участие в волонтерском эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки» | Дети, воспитатели, учителя и волонтеры МБДОУ СОШ № 10 | Дар «Добрых крышечек» МБОУ СОШ № 10 |
| Организация коллективной работы по ХЭР «Сохраним природу родного города» | Дети, воспитатели | Коллективная работа по ХЭР «Сохраним природу родного города» |
| Организация совместного показа модных аксессуаров одежды «Очарование нарядов в Сказкограде» | Дети, воспитатели, родители | Показ мод «Очарование нарядов в Сказкограде» |
| Организация семейного творчества «Яркие фантазии» | Дети, воспитатели, родители | Выставка детско-родительской творчества «Яркие фантазии» |
| Заключительный этап проекта | | |
| Презентация опыта работы по проекту детям, родителям и сотрудникам ДОУ | Дети, воспитатели, помощники воспитателей, родители | Видео – ролик «Чудеса для детей из ненужных вещей» |
| Размещение информации о проведении проекта «Чудеса для детей из ненужных вещей» на официальной странице в контакте МБОУ СОШ № 10 | Дети, воспитатели, родители | Информация о проведении проекта «Чудеса для детей из ненужных вещей» на официальной странице в контакте МБОУ СОШ № 10 |
| Оценка влияния проекта на сознание детей, родителей, сотрудников ДОУ | Дети, воспитатели, родители | У детей сформировалось гуманное и бережное отношение к окружающей природе родного города |
| Награждение активных участников проекта благодарственными письмами | Дети, воспитатели, родители, учителя МБДОУ СОШ № 10 | Благодарственные письма о участии в проекте «Чудеса для детей из ненужных вещей» |

Оценка результатов реализации проекта

| Субъект | Оценка результатов |
|-------------|--|
| Дошкольники | Сформированная субъективная позиция ребенка в рамках проекта. Раскрытие индивидуальности и самостоятельной активности в воспитании гуманного и бережного отношения к окружающей природе родного города. Взаимодействие с МБОУ СОШ № 10 в волонтерском эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки». Дети научились находить информацию об интересующем их предмете, познавать мир, повышать свой потенциал и взаимодействовать с детьми и взрослыми. |
| Педагоги | Обеспечение сотрудничества детей и взрослых, |

| | |
|----------|--|
| | способом реализации личноно ориентировано подхода Сотрудничество с педагогами МБОУ СОШ № 10. Овладение средствами информационно-коммуникационного оборудования на всех этапах реализации проекта |
| Родители | Анкетирование родителей выявило высокий интерес детей к проектной деятельности (80% респондентов) |

Распространение результатов проекта

На официальном сайте МБДОУ. Проведение семинара – практикума для педагогов МБДОУ по теме проекта.

Устойчивость проекта

| Возможные риски | Эффективные решения |
|---|---|
| Утрата мотивации у воспитанников в ходе проекта | Вовлечение воспитанников в нетрадиционные техники обучения в реализации проектной деятельности. Учесть индивидуальные особенности каждого ребенка. |
| Низкий интерес и участие родительской общественности в реализации проекта | Мотивация родительской общественности в реализации проекта |

Бюджет проекта не предусмотрен.

Список используемой литературы:

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации – Москва, 2013.
2. «Проектная деятельность дошкольников», пособие для педагогов дошкольных учреждений, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса- издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016.
3. «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов- издательство Мозаика –синтез, 2016.
4. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», С.Н. Николаева, 2018.
5. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Технология экологического воспитания детей подготовительной группы – М.: Новая школа, 1995.
6. Мир природы и ребенок. Учебное пособие/Под.ред. Маневцевой Л.М., Саморуковой П. Г. – Изд. 2-е. – СПб., 1998.