

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ
Воспитателя Федоровой Александры Васильевны.
Чтение художественной литературы:
рассказ В. Бианки «Первая охота»

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие

Тема занятия: рассказ «Первая охота» В. Бианки.

Возрастная группа: подготовительная

Цель занятия: ознакомление с содержанием рассказа В. Бианки " Первая охота» с последующим пересказом с наглядной опорой на картинки, отображающих последовательность событий.

Образовательная цель (для детей)
Пересказ рассказа В. Бианки " Первая охота" по картинкам отображающие последовательность событие, которое произошло со щенком.

Задачи занятия:

Образовательные задачи (для детей)
<u>Обучающие:</u> познакомить творчеством В. Бианки " Первая охота", формировать интерес детей к братьям нашим меньшим; учиться внимательно слушать, понимать содержание рассказа.
<u>Развивающие:</u> умение сосредоточено слушать, запоминая последовательность событий, слушать других детей.
<u>Воспитательные:</u> прививать интерес к родной природе,

воспитывать желание выполнять значимые требования.

Словарная работа: Жук- бомбардир (получили благодаря своеобразному защитному механизму. Они способны более или менее прицельно выстреливать из задней части брюшка смесь химических веществ), луг (Участок земли, густо заросший травой и цветами)

Планируемые результаты занятия: ознакомились с содержанием В. Бианки " Первая охота"

Подготовительная работа: рассматривание картинок с изображением насекомых, отгадывание загадок про насекомых, чтение рассказов В. Бианки

Материалы и оборудование: портрет В.В. Бианки, выставка книг: «Чей нос лучше?», «Мышонок Пик», «Кто чем поет?», «Лесная газета»

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Ребята, посмотрите, в нашей библиотеке появились новые книги. Все эти книги написал один автор- Виталий Бианки. Обратите внимание на иллюстрации.	Словесный, наглядный, словесный, обращение к детям Словесный вопрос-	Дети рассматривают обложки книг, иллюстрации. Отвечают на вопросы.	С интересом рассматривают Правильно отвечают на вопросы.

			<p>Как вы думаете, о чем писал В. Бианки в своих произведениях? Верно, В. Бианки писал о природе. Героями произведений этого автора стали самые разные животные.</p>	ответ		
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	<p>Ребята, сегодня когда я шла на работу, то встретила учителя биологии. Он дал мне вот эти картинки. Давайте посмотрим, что на них изображено.</p>	Словесная беседа, наглядны й.	<p>рассматривают, отвечают на вопрос воспитателя</p> <p>Дети сидят на стульчиках, спина</p>	<p>Рассматривают, отвечают на вопрос.</p> <p>С интересом слушают рассказ В.</p>

			<p>Правильно, на них изображены насекомые и птицы, но кто и для чего эти картинки мы узнаем, прочитав рассказ В. Бианки "Первая Охота" усаживаемся по удобнее, спина прямая. Чтение рассказа В. Бианки "Первая охота» помещаю на мольберт сюжетную картинку и задаю вопросы по тексту: куда выбежал щенок? Кого он увидел на лугу? Что</p>		<p>прямая. слушают рассказ</p> <p>Дети дают полные, развернутые ответы По ходу беседы дети расставляют картинки в соответствии рассказа.</p>	<p>Бианки "Первая охота"</p> <p>Отвечают на вопрос воспитателя. Стараются правильно сопоставить картинки.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>случилось с птицами насекомыми, когда щенок бросился их ловить? Кто не испугался щенка? Как Жук – бомбардир защищался? Что сделал щенок от испуга? Физминутка: «Бабочка» Видишь, бабочка летает, На лугу цветы считает. — Раз, два, три, четыре, пять. Ох, считать не сосчитать! Будем дружно приседать. Благодарю вас.</p>	Игровой словесны й(показ)	Дети повторяют за воспитателем	Действие выполняют правильно
--	--	--	--	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

			Молодцы. Продолжим занятие.			
2.2	Этап ознакомления с материалом	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о...	Дидактическая игра «Подбери признак» Я буду называть насекомого, а вы должны его описать, т.е. есть крылышки, сколько лапок и так далее: Жук какой? Бабочка какая? Гусеница какая?	Игровой словесны й	Индивидуальный ответ детей на вопрос	Правильно отвечают на вопрос
2.3	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	Какой рассказ мы слушали? Сейчас я еще раз прочитаю. Слушайте	Словесны й беседа, вопрос- ответ	Слушают внимательно, стараются запомнить.	С интересом слушают еще раз рассказ В. Бианки " Первая охота"

			<p>внимательно и постарайтесь запомнить. Хотите сделать пересказ прочитанного мной рассказа, для этого вам помогут картинки, которые мы с вами рассматривали в самом начале занятия.</p>	<p>Словесный беседа, вопрос-ответ, наглядный.</p>	<p>Дети пересказ рассказа В. Бианки " Первая охота" по картинкам отображающие последовательность события, которое произошло со щенком.</p>	<p>Стараются делать пересказ по картинкам правильно</p>
3.	Заключительный этап	<p>Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки</p>	<p>Ребята, занятие подходит к концу, с каким рассказом мы сегодня познакомились? Кто его написал? А что мы еще делали на занятии? Ребята у вас получилось, вы</p>	<p>Словесная беседа, вопрос - ответ</p>	<p>Дети отвечают на вопросы индивидуально.</p>	<p>Отвечают, что было интересно, а что вызвало затруднение.</p>

смогли? А что вам помогло в пересказе рассказа? Что у вас вызвало затруднение? Хотели бы еще учиться пересказ рассказов по картинкам? Прочитанную книгу мы оставляем в нашем центре художественной литературы, там вы еще раз можете взять и посмотреть. А вам предлагаю нарисовать щенка из этого рассказа и всех насекомых, кого он встретил на

С удовольствием рисуют щенка и насекомых из рассказа В. Бианки "Первая охота"

			лугу.			
--	--	--	-------	--	--	--