

Планирование воспитательно- образовательной работы в средней группе «Заюшкина избушка»(26.12-30.12.2022г)

Воспитатель Иванова Н.А.

ТЕМА НЕДЕЛИ " Все встречают Новый год, дружно встали в хоровод "

Цель: Создание условий для познавательной активности знаний детей о традициях празднования Нового года

Задачи:

развивать представления детей о Новомоднем празднике, как готовятся к нему;
обучать способности к наблюдению, делать выводы, сравнивать; развивать речь;
создавать радостное настроение к празднику.

Взаимодействие с родителями:

Сообщить родителям тему недели,

Памятки для родителей «О правилах безопасного поведения на зимних горках».

Поговорить с родителями о самочувствии детей.

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Итоговое мероприятие: Выставка детских поделок и рисунков

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая		Индивидуальная		Образовательная деятельность в режимных моментах		
26 декабря понедельник	Утро 7.00-8.45	ФР СКР Пр РР	<p>Приём детей в группе. Создание хорошего настроения на весь день. Комплекс утренней гимнастики в средней группе (под музыку). Пензулаева. Цель: совершенствование двигательных навыков</p> <p>Беседа: Как я провел выходные дни Беседа с детьми "Сны Деда Мороза". Цель: пофантазировать на тему планов Деда Мороза.</p>		<p>Д/И "зимние приметы" Цель: правильно называть приметы зимних месяцев. Адена, Гордей, Александра.</p>	СКР РР ПР	<p>Беседа "Что мне больше всего понравилось на празднике". Цель: учить рассказывать о своих впечатлениях, употребляя в речи сложные предложения.</p>	<p>Внести: иллюстрации на тему "Новый год – любимый праздник"</p> <p>Раскраски на новогоднюю тему.</p> <p>Игры по инициативе детей. (настольные игры, пирамидки, шнуровки, мозаика,</p>
	НОД	<p>9.00.-9.20- Физическое развитие. По плану специалиста. 9.30-9.50- ФЦКМ "Новый год у ворот."Цель: Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года.</p>						
	Подготовка к прогулке	С/ р. безопасном поведении зимой. Цель: формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени						
	Прогулка 10.20-11.30	<p>Карточка № 16 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. П.и "Ловишки", "Бездомный заяц". Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>						

	<p>"Найди предмет". Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. уборка участка от мелкого мусора. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.</p>						
Работа перед сном	<p>развитие КГН. Цель: Закреплять последовательность правильного мытья рук и вытирания полотенцем.</p> <p>Чтение Г. Х. Андерсен "Ёлка". Цель: учить детей внимательно слушать произведение,</p>						
II половина дня 15.00-15.20 15.40-16.35	<p>ФР</p> <p>Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика после дневного сна «Неболейка» Массаж: ходьба по дорожкам здоровья. Цель: способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна.</p> <p>Игры в центре театрализованной деятельности. Цель: Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении.</p> <p>С/р игра "Семья – Новый год". Цель: формирование у детей умения распределять роли, уточнить и активизировать речь</p>	<p>ПР</p> <p>РР</p>	<p>Дидактическая игра "Какая елочка"</p> <p>Цель: учить подбирать прилагательные к слову елочка.</p> <p>Света, Максим</p>	<p>ПР</p> <p>РР</p> <p>ХЭР</p>	<p>Беседа "Полезно - вредно" Цель; Формирование привычки заботиться о своем здоровье</p>	<p>Создание условий для возникновения с/р игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>С/Б Беседа Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады) Цель: Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды,</p>						
Прогулка 16.55-19.00	<p>Карточка № 16 декабрь</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями</p>						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая		Индивидуальная		Образовательная деятельность в режимных моментах		
27 декабря вторник	Утро 7.00-8.45	ФР РР ХЭР	<p>Приём детей группе. Создание хорошего настроения на весь день. Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева</p> <p>Комплекс утренней гимнастики Цель: совершенствование двигательных навыков</p> <p>Беседа на тему : "Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза..."</p> <p>Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас</p> <p>Пальчиковая гимнастика: "Подарки". Цель: развитие речи, мелкой моторики.</p>	РР РР	Индивидуальная работа Д/и "Геометрическая мозаика" Цель: Формировать умение выкладывать изображения из геометрических фигур, развивать воображение. Соня П, Дарья.	СКР РР РР ХЭР	Беседа Ситуативные разговоры о правилах культурного поведения за столом во время Цель: формировать правила поведения во время приёма пищи	Открытие мастерской Деда Мороза: Цель: подбор выкроек и рисунков для изготовления елочных игрушек. Пополнить центра книги по теме недели.
	НОД	<p>9.00-9.20- Музыкальное занятие по плану специалиста</p> <p>9.30-9.50 ФЭМП Повторение пройденного материала</p> <p>Цель: Закрепить счет до 5 порядковый, закрепить знания фигур, ориентировка в пространстве (право, лево, вверх, вниз)</p> <p>10.00-10.20 Развитие речи. составление рассказа мнемотаблице по теме зима Цель: формирование умение</p>						

		составлять описательный рассказ.					
Подготовка к прогулке	КГН. Закреплять умение выворачивать свои вещи и аккуратно складывать их в шкафчик. Цель: умение поддерживать чистоту в вещевом шкафчике,						
Прогулка 10.20-11.30	Карточка № 17 декабрь Наблюдение за инеем. Цели: Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Д.и."Скажи иначе" Цель: активизация словаря П.и. "Бездомный заяц". Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. "Следопыт". Цель: развивать внимание и наблюдательность Инд. работа по физо Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы Трудовая деятельность детей на участке: порядок на веранде, перебрать и разложить выносной материал						
Работа перед сном	Подготовка ко сну Цель: способствовать формированию КГН правила поведения. Чтение худ. лит. Чтение произведения И. Черницкой "Кто такой Дед Мороз?". Цель: формирование всесторонней личности и привитие любви к чтению						
II половина дня 15.00-15.20 15.40-16.35	ФР	Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика после дневного сна "Неболейка" Массаж: ходьба по дорожкам здоровья. Цель: способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Беседа; "Новогодний праздник". Цель: создание представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями	ПР РР	Волшебный мешочек, Цель: развивать осязание, память, интуицию. Ника, Миша.	ХЭР РР	Ситуативный разговор : "Уют в нашем доме в новогодние праздники" Цель: Познакомить с предметами, создающими уют и новогоднее настроение.	Настольно-печатные игры по желанию детей "Парные картинки", "Домино", "Пазлы". Цель: воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам

			встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами				
	Подготовка к прогулке	С\Б "порядок в группе" Цель: Формировать у детей желание поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате.					
	Прогулка 16.55-19.00	Карточка №17 декабрь Привлечь родителей к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в группе.					

<i>День недели,</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>				<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>		
		<i>Групповая/подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>				
<i>28 декабря среда</i>	Утро 7.00-8.45	ФР ПР РР	Приём детей в группе. Создание хорошего настроения на весь день. Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики Цель: совершенствование двигательных навыков Беседа с детьми на тему: о разнообразии украшений на праздник.	РР	Д/И один- много Цель: умения согласовывать существительные с числительными по теме мебель: один стул, много стульев и т.д. Ваня, Платон, Соня. Б,	ХЭР ПР РР	КГН умение пользоваться салфеткой. Цель: продолжать учить пользоваться салфеткой во время приема еды.	Рассматривание коллекции новогодних открыток, Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес. Предложить детям для самостоятельной игры разрезные картинки "Собери елочку", "Снеговик" Выполнение правил

		<p>Прослушивание детских песен: новогодней тематики. Дыхательные упр.: "Сдуй снежинки" Разучивание стихотворения Л.Некрасовой "Горит огнями ёлочка"</p>					настольных игр.
НОД	<p>9.00-9-20 Физическое развитие. По плану специалиста.</p> <p>9.30-9.50 Р Конструирование снежинки из бумаги. Цель: Изготовление снежинок из бумаги в технике оригами</p>						
Подготовка к прогулке	С/ б "вежливые дети" Цель: Закрепить знания детей о вежливости, о вежливых людях.						
Прогулка 10.20-11.30	<p>Карточка №18 декабрь.</p> <p>Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать представление о свойствах снега;</p> <p>Исследовательская деятельность: измерение глубины снежного покрова палочкой или линейкой, отмечать его высоту после каждого снегопада</p> <p>Трудовая деятельность сметать снег со скамеек и игрового оборудования на участке. Цель: Продолжать учить работать сообща, правильно пользоваться лопаткой и щеткой.</p> <p>П/и. "Кот и мыши" Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве..</p> <p>Индивидуальная работа: "Пройди под веревкой" Цель: учить двигаться, согнув слегка ноги в коленях</p> <p>Самостоятельные игры детей по желанию Цель:. развивать личностные взаимоотношения между сверстниками</p>						
Работа перед сном	<p>Беседа. Стараемся раздеваться правильно, аккуратно размещать свои вещи стульчике Цель: научить аккуратно и правильно складываем свои вещи.</p> <p>Чтение: Г.Сапгира "Новогодняя сказка" Цель: Создание условий для формирования интереса и потребности в чтении</p>						
II половина дня 15.00-15.20 15.40-16.35	<p>ФР</p> <p>Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика "Неболейка" Массаж: ходьба по дорожкам здоровья.</p> <p>ПР</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>РР</p> <p>Цель: способствовать быстрому и комфортному</p>	<p>ПР</p> <p>РР</p> <p>Д/И "Каким что бывает?"</p> <p>Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме. Гриша, Карина, Гордей.</p>	<p>ХЭР</p> <p>Пр</p> <p>рр</p>	<p>Беседа ОБЖ "Кто там" Цель: обсудить с детьми правила поведения в ситуации визита незнакомого человека, учить, как и к кому можно обратиться</p>	<p>"Социально-коммуникативное развитие" - игры с выносным материалом по желанию детей Цель: поощрять желание самостоятельно распределять в играх</p>		

		пробуждению детей после сна. "Наступает Новый год" Развивать моторику и артикуляционный аппарат Чтение "Новогоднее поздравление снеговика" А. Усачев. Драматизация сказки "Заюшкина избушка". Цель: способствовать раскрытию творческого потенциала детей.				за помощью.	роли.
	Подготовка к прогулке	Беседа. Ситуативный разговор о том, как надо вести себя на улице во время прогулки Цель: соблюдать правила безопасного поведения на прогулке, в том числе на участке детского сада;					
	Прогулка 16.55-19.00	Карточка № 18 декабрь Игры по желанию детей. индивидуальные консультации родителей.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

29 декабря Четверг	Утро 7.00-8.45	ФР СК Р Пр РР	Приём детей группе. Создание хорошего настроения на весь день. Утренняя гимнастика Л.И. Пензулаева Комплекс утренней гимнастики. Цель: совершенствование двигательных навыков Беседа с детьми "Кто такой Дед Мороз и Снегурочка" Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь	Р	Игровое упражнение «Когда это бывает?». Цель: учить определять части суток. Алена, Карина.	СКР РР ПР	Продолжать учить самостоятельно, высмаркивать нос. Цель: продолжать закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида	Внести карандаши, иллюстрации, фото, картинки по теме недели Раскраски по теме недели
	НОД	9.00-9.20 -Музыкальное занятие по плану специалиста. 9.30-9.50- Рисование "Нарядная елка". Цель: Учить рисовать елку красками; пользоваться кисточкой, салфеткой; развивать цветовосприятие, соблюдать соотношение деталей предмета по величине.						
	Подготовка к прогулке	Ситуативный разговор . "Свежий воздух нужен и полезен". Цель: Объяснить понятие воздуха в жизни человека.						
	Прогулка 10.20-11.30	Карточка № 19 декабрь Наблюдение за ветром Цель: пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать интерес к неживым объектам природы, П/и: "Цветные автомобили", "Лиса в курятнике" - Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость Самостоятельная деятельность детей						
	Работа перед сном	Совершенствование умения снимать с себя одежду, аккуратно складывать и развешивать её на стуле, поощрять желание помогать друг- другу. Чтение рассказа И. Ильина и Е. Сегал «Снежинки Цель: создание условий для формирования интереса и потребности в чтении						
	II половина дня 15.00-15.20	Ф Р	Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика после дневного сна	ПР РР	Д игра «Какой формы?» Цель: закрепить геометрические формы	ПР РР	Ситуативный разговор о том, каким бы дети	Свободная деятельность в различных центрах

	15.40-16.35	<p>«Неболейка» Массаж: ходьба по дорожкам здоровья Цель: способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра "Телевизионный репортаж о приходе зимы в наш город". Цель: учить детей самостоятельно создавать и видоизменять игровую среду. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>		<p>Развивающие игры: «Повтори орнамент».</p> <p>Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти</p> <p>Платон, Миша, Соня П</p>	ХЭР	хотели видеть свой участок в детском саду в зимнее время года	по интересам детей
	Подготовка к прогулке	С/Б «Игры по безопасности: "Основы безопасности в доме"»					
	Прогулка 16.55-19.00	Карточка № 19 ноябрь					
		Цель: Учить детей правилам поведения вне дома.					

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
		<i>Групповая/подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	

<i>30 декабря Пятница</i>	<i>Утро</i> 7.00-8.45	ФР РР ХЭР	Приём детей группе. Создание хорошего настроения на весь день. Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики Цель: совершенствование двигательных навыков Беседа. "Как готовится город к новому году": Цель: продолжать формировать положительные эмоции в ожидании праздника Стихотворение К.Чуковского "Елка" (заучивание) Цель: развивать память, воображение	РР ПР	Дидактические игры: "Угадай, кто позвал", "Угадай по описанию" Цель: развивать речь, упражнять в составлении рассказа о товарищах, развивать; уметь угадывать ребёнка. Ника, Саша, Максим.	СКР РР ПР ХЭР	Закреплять КГН умение пользоваться столовыми приборами.	Настольные игры по желанию детей. Раскраски на зимнюю тему.
	НОД	9.00-9.20- Физкультурное занятие по плану специалиста. 9.30-9.50 Аппликация "По замыслу." Цель: Закрепить знакомые приемы лепки, развивать мелкую моторику, учить доделывать начатое до конца						
	Подготовка к прогулке	С\Р «Правила поведения воспитанных детей» Цель: продолжить знакомить детей с формами вежливого общения.						
	Прогулка 10.20-11.30	Карточка №20 декабрь Наблюдения за сезонными явлениями в зимнее время формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); Подвижные игры по желанию детей Труд: Сгребание снега к деревьям Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Игра в снежки. Цель: закреплять навыки в метании предметов.						

	Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия. .Индивидуальная работа: Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия.						
Работа перед сном	КГН Цель: вызвать у детей. желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать положительное отношение к гигиене. Самообслуживание. Самостоятельное умывание, вытирание полотенцем. Чтение рассказа Б. Захаров " Ёлка" Цель: создание условий для формирования интереса и потребности в чтении						
II половина дня 15.00-15.20 15.40-16.35	ФР	Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика после дневного сна "Неболейка" Массаж: ходьба по дорожкам здоровья. Цель: способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Просмотр Новогодних Мультиков Цель: стимулировать интерес детей к разговорам о новогоднем празднике, как готовятся отмечать в семье, кого ждут в гости, как украсили свой дом.	ПР РР	Д/у «Линии и точки» Цель: Развивать умение соединять линии точки в определенной последовательности. Алена, Кира, Давид	ХЭР РР	Беседа: "Чтобы не испортить праздник" Цель: формировать у детей представления об опасных развлечениях, петарды, хлопушки. Рассказать об опасности использования открытого огня и электроприборов	Мастерская Деда Мороза изготовление новогодних открыток.
Подготовка к прогулке	С/Б "каждой игрушки есть свое место" Цель: Закрепить умение убирать игры в свои коробочки и на свои места.						
Прогулка 16.55-19.00	Карточка №20 декабрь Сделать для родителей выставку из работ детей.						