

*Календарно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе «ТЕРЕМОК»
с 7 по 11 ноября. Воспитатель Федорова А.В.*

Тема недели: «В гости книжка к нам пришла»

Цель: Обогащение читательского опыта детей. Формирование представления о влиянии книги на процесс познания мира.

Задачи:

1. Учить правильно, аккуратно относиться к книге.
2. Развивать устойчивый интерес к книге, как к источнику знаний.
3. Воспитывать навыки бережного отношения к книге.

Взаимодействие с родителями: Беседа на тему: «Как привить ребенку любовь к книге и чтению.»

Итоговое мероприятие: Викторина «Любимые сказочные герои»

Организация вместе с родителями выставки «Моя любимая книга»

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>				<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>	
		<i>Групповая/подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>			
<i>7 ноября Понедельник</i>	<i>Утро 7.00-8.30</i>	ФР РР ПР	Беседа «Когда беру я книгу в руки» Цель: формирование положительных чувств, во время общения с книгой. Комплекс утренней гимнастики карточка №5 Беседа на тему: «Книги наши помощники». Цель: формирование культуры чтения.	ПР РР	Д/И «Какие книги бывают: энциклопедии, научные, худ. лит...» Ковригина, Тимофей, Полина, Алиса, Алина.	СКР ПР РР Беседа: из каких растений делают книги. Цель: расширение информационной базы знаний. Игра: «Библиотекарь.» Цель: формирование навыков пользователя библиотекой.	Подбор методической и художественной литературы о птицах. Подбор фотографий, иллюстраций. Пополнить центр книги новыми книгами. Раскраски Сказочные герои.

НОД	9.00-9.30 ФЦКМ \Соц. Мир «Книга нашей жизни» Цель: расширение круга знаний про книгу. 9-40 -10-10 Рисование «Иллюстрация к русской сказке» Цель: формирование навыков пропорционального рисования сказочных героев 10.30 – 11-00 Физическое развитие по плану педагога.						
Подготовка к прогулке	С\Б «Как правильно взаимодействовать с книгой» - Цель: закрепление знаний детей об аккуратном отношении к книге.						
Прогулка 10.35-11.35	Прогулка Карточка № 2						
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение стихов Михалкова						
II половина дня 15.30	ФР РР ПР	Хождение по гимнастическим коврикам. Гимнастика после сна карточка № 4. Беседа на тему: «Зачем нужно ходить в библиотеку.» Цель: привитие культуры читателя.	ПР РР	Организация выставки «Моя любимая книга» Цель: представление любимых детских книг, принесенных из дома.	ПР РР	Этическая беседа «Чужие книги» Цель: формирование представления об бережном отношении к чужим вещам.	Подбор методической и художественной литературы по теме недели.

	Подготовка к прогулке	С/Р «Можно ли книгу брать на улицу». Цель: формирование навыков бережного отношения к книге.
	Прогулка 16.50-19.00	Прогулка карточка №4. Общение с родителями по вопросу: «Как привить любовь к книге.»

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>					<i>Организация развив. среды для самостоятельной деятельности детей .(центры активности, все помещения группы)</i>	
		<i>Групповая/подгрупповая</i>		<i>Индивидуальная</i>		<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
8 ноября Вторник	Утро 7.00-8.30	ФР ПР РР	Беседа: «Чему научит книга». Цель: расширение представлений о возможностях книг. Комплекс утренней гимнастики карточка № 6 Беседа: «Что, вечером мы читали с мамой». Цель: создание	ПР РР ХЭР	Беседа: «Как устроена книга.» Цель: формирование навыков правильной работы с книгой. Варя. Анита. Миша. Женя. Кирилл	СК Р РР ХЭ Р	Игра «Угадай кто нарисовано в книге» Цель : совершенствование внимательности и памяти.	Подбор методической и художественной литературы о доброте и культуре поведения: стихи, рассказы, сказки, загадки, пословицы, поговорки, а также

		эмоционального настроения на приятные воспоминания об общении с мамой.					дидактические игры, по теме недели. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
НОД	9.00- 9.30 ФЭМП «Образование чисел второго десятка» Цель: формирование навыков счета числами второго десятка. 9-40- 10-10 Звук. Культура речи «Рифмы.» Цель: развитие речи, умения рифмовать.						
Подготовка к прогулке	Ситуативный разговор « Мы делили книгу» Цель: формирование культуры поведения.						
Прогулка	Прогулка Карточка № 5						
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры .Чтение «Русских народных сказок»						
II половина дня 15.10-15.40	ФР РР	Хожение по гимнастическим коврикам. Гимнастика после сна карточка № 5. Общение на тему: «Кто пишет книги». Цель:	РР ХЭ Р	Игра «Поэт и писатель» Цель: развитие внимания, умения	ПР РР	Беседа: «Приятно, когда порядок в книжном шкафу.	Подбор методической и художественной литературы о доброте и

	16.00 – 16-30	ПР	формирование представления о том, как создают авторы художественные произведения.		грамотно говорить. Лера, Тимофей, Ярослав, Миша. Кирилл. Женя. Лена.		Цель: привитие культуры создания гармоничного пространства.	культуре поведения: стихи, рассказы, сказки, загадки, пословицы, поговорки, а также дидактические игры, по теме недели. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.. Раскраски сказочные герои
	Подготовка к прогулке	С/р «Друг не понял, когда воспитатель читал» Цель: формирование правильную модели поведения в ситуации, когда надо помочь другу разобраться в прочитанном.						
	Прогулка 16.50-19.00	Карточка № 6 Общение с родителями по теме: « Как привить любознательность»						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО	Организация развивающей среды
--------------------	--------------	---	--------------------------------------

		<i>Групповая/подгрупповая</i>		<i>Индивидуальная</i>		<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		<i>для самостоятельной деятельности детей</i> <i>(центры активности, все помещения группы)</i>
<i>9 ноября Среда</i>	<i>Утро 7.00-8.30</i>	ФР	Беседа: «Моя любимая сказка» Цель: развитие речи ребенка.	РР	Знакомство с энциклопедией «Мир животных» Цель: привитие интереса к познанию нового.	ХЭР	Трудовые минутки» Дежурство по столовой	Подбор методической и художественной литературы о доброте и культуре поведения: стихи, рассказы, сказки, загадки, пословицы, поговорки, а так же дидактические игры, по теме недели.
		ПР	Комплекс утренней гимнастики карточка №6		Цель: привитие интереса к познанию нового. Полина, Тимофей. Лев. Матвей. Лена.	ПР	Цель: напоминание про обязанности дежурных.	Цель: формирование понимания как знания из книг использовать в жизни.
		РР	Беседа: «Особенности мудрости книг» Цель: формирование понимания как знания из книг использовать в жизни.			РР	Цель: напоминание про обязанности дежурных.	Цель: формирование понимания как знания из книг использовать в жизни.

НОД	9.00- 9-30 Художественно- эстетическое развитие. Рисование «Рисуем иллюстрации для книги» Цель: рисование карандашами героев прочитанной книги. 10.55 – 11.25 Физическое развитие.(по плану специалиста)						
Подготовка к прогулке	«Минутки безопасности» « Драться книгою нельзя» Цель: формирование понимания как важно выстраивать межличностную культуру взаимоотношений.						
Прогулка 10.35-12.10	Карточка №7						
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение любимой книги одного из детей с выставки « Любимая книга»						
II половина дня 15.00-15.20 15.40-16.25	ФР ПР РР	Хождение по гимнастическим коврикам. Гимнастика после сна карточка № 5 Организация книжной выставки «Любимые книги». Цель: привлечение внимания к новым книгам.	ПР РР	Игра: Книжный Магазин. Цель: формирование навыков грамотного выбора нужной литературы в книжном магазине.	ХЭР Пр РР	В центре творчества предложить детям создать самому книгу.	Подбор методической и художественной литературы о доброте и культуре поведения: стихи, рассказы, сказки, загадки, пословицы, поговорки, а также дидактические игры, по теме недели. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.

	Подготовка к прогулке	Беседа: «Правила правильного взаимодействия с книгой» Цель: закреплять навыки культурного обращения с книгой.						
	Прогулка 16.50-19.00	Карточка №7. Индивидуальные беседы с родителями о текущих отношениях у детей между собой.						

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>					<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<i>Организация развиг. среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
		<i>Групповая/подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>					
10 ноября Четверг	Утро 7.00-8.30	ФР СКР Пр	Беседа «Как хорошо уметь читать». Цель: формирование желания учиться читать. Комплекс	ПР ХЭР	Игра: «Книжная ярмарка.» Цель: познание культурных отношений в обществе. Лева. Андрей. Петр. Эльза.	СКР РР ПР	Игра: «Книгоиздатель» Цель: Развитие способности фантазировать в процессе участия в игре.	Подбор методической и художественной литературы о доброте и культуре поведения: стихи, рассказы, сказки,

		РР	утренней гимнастики карточка №7 Беседа: «Создаем красивый образ новой книги.» Цель: развитие фантазии в оформлении новой книги.					загадки, пословицы, поговорки, а также дидактические игры по теме недели. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
НОД	9.00-.9.30 ФЭМП Уменьшаем и увеличиваем. Цель: закрепляем навыки сложения и вычитания в пределах 10. 9-40 – 10-10 Лепка. «Герои сказок». Цель: формирование навыков пропорциональной лепки сказочных героев. 10-55 – 11-25 Музыкальное развитие. (по плану специалиста).							
Подготовка к прогулке	Ситуативные разговоры на тему «Почему читали книгу Жени, а не мою?» .Цель: формирование навыков культурного общения, умения подождать.							
Прогулка 10.35-12.10	Карточка № 5							
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры .Чтение любимой книги одного из ребенка группы.							
II половина дня	ФР	Хождение по гимнастическим коврикам.	ПР РР	Организация выставки «Моя любимая	ПР РР	Рассказ воспитателя: « Когда я полюбила читать» Цель:	Подбор методической и художественной	

	15.00-15.20	ПР РР СКР	Гимнастика после сна карточка № 5 Беседа : « Как раньше люди создавали древние книги» цель: создание представления об истории книг, рассказать о книгах из кожи и папируса.		книга» Цель: представление любимых детских книг, принесенных из дома.	ХЭР	формирование представления о том, что каждый по своему приходит к любви к книге.	литературы о доброте и культуре поведения: стихи, рассказы, сказки, загадки, пословицы, поговорки, а также дидактические игры, по теме недели. Подбор картин, фотографий, иллюстраций. Раскраски по теме недели
	Подготовка к прогулке	С/Р «Где хотенье там уменье почитать.» Цель: закрепление информации про то, что можно получать удовольствие от общения с книгой						
	Прогулка 16.50-19.00	Карточка №6 Общение с родителями по теме: «Какую книгу можно обсудить за ужином?»						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация разв. среды для самостоятельной деятельности
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в	

					<i>режимных моментах</i>	<i>детей (центры активности, все помещения группы)</i>		
<i>11 ноября Пятница</i>	<i>Утро 7.00-8.30</i>	ФР РР ХЭР	Комплекс утренней гимнастики карточка №7 Беседа: «Когда мы были в литературном музее, то узнали...» Цель: формирование культуры речи. Беседа: «О чем поведала мне вчера книга». Цель: совершенствование навыков познания через книгу.	РР ПР	Игра «Я сочинил историю» Цель: формирование красивой речи и развитие фантазии. Лера. Петр. Матвей. Лев. Алиса К. Алина.	СКР РР ПР ХЭР	Ситуативный разговор «Нельзя читать, когда жуешь». Цель: совершенствование культуры поведения за столом. Игры по интересам детей. Цель: закрепление навыков организации своего игрового пространства.	Подбор методической и художественной литературы о доброте и культуре поведения: стихи, рассказы, сказки, загадки, пословицы, поговорки, а также дидактические игры, по теме недели. Подбор картин, фотографий, иллюстраций. Раскраски по теме недели

НОД	<p>9.00-9.30 Звуковая культура речи. «Путешествие звуковичков. Звуки «Ш» «Щ»» Цель: формирование навыков правильного произношения звуков «Ш» «Щ».</p> <p>9-40 – 10-10 Развитие познавательно-исследовательской деятельности/конструирование. Конструируем книжку-раскладушку. Цель: совершенствование навыков работы бумагой.</p> <p>10.20-10.50 Физическое развитие. (по плану специалиста)</p>						
Подготовка к прогулке	С\Р «Поделись своей книгой с другом». Цель: формирование культуры общения.						
Прогулка	Карточка № 6						
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение по выбору детей.						
II половина дня	ФР	<p>Хождение по гимнастическим коврикам.</p> <p>Гимнастика после сна карточка № 5</p>	ПР	<p>Игра: «Поставь книги на полке как в библиотеке»</p> <p>Цель: информирование об особенностях расстановки книг.</p>	ХЭР	<p>Познавательная беседа «Как человек выбирает себе книгу для чтения» Цель: информирование о грамотном выборе нужной книги.</p>	<p>Подбор методической и художественной литературы о доброте и культуре поведения: стихи, рассказы, сказки, загадки, пословицы, поговорки, а также</p>
	ПР	Рисуем любимых сказочных героев.	.				
	РР	Цель: формирование умения выразить накопленную за					

			неделю информацию в творчестве.					дидактические игры, по теме недели.
	<i>Подготовка к прогулке</i>	С\Б «Можно ли в гостях без спроса брать книги?». Цель: формирование культуры поведения.						
	<i>Прогулка 16.50-19.00</i>	Карточка №7 Общение с родителями по своевременной оплате за детский сад.						