

Технологическая карта

Образовательная область: конструирование из бумаги

Тема занятия: «Самолет»

Возрастная группа: старшая группа

Цель занятия: создание самолета путем складывания из бумаги в технике «оригами»

Задачи занятия:

- обучающие: учить детей работать по образцу;
- развивающие: развивать мелкую моторику пальцев рук, творческие способности;
- воспитательные: воспитывать интерес к конструированию из бумаги.

Словарная работа: аэропорт, воздушный транспорт.

Планируемые результаты занятия: дети научились складывать самолет из бумаги в технике «оригами».

Подготовительная работа: знакомство с техникой «оригами», чтение стихотворения А. Барто "Самолет", рассматривание картинок про самолеты.

Материалы и оборудование: лист белой или цветной бумаги на каждого ребёнка.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Воспитатель предлагает детям поговорить о транспорте, рассмотреть демонстрационные картинки	Словесный метод; наглядный метод; приемы: вопросы, показ картинок.	Отвечают на вопросы, рассматривают картинки.	Дети правильно отвечают на вопросы
2.	Основной этап		Воспитатель загадывает детям	Словесный метод;	Отгадывают загадки;	Дети правильно отгадывают

			загадки про транспорт	наглядный метод вопрос- ответ;		загадки
2.1.	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	Педагог обращает внимание на проблему жителей города. Предлагает совершить необычное путешествие в страну сказок.	Словесный метод; наглядный метод;	Обращают внимание на проблему жителей города. Соглашаются совершить необычное путешествие в страну сказок	У детей появилось желание совершить необычное путешествие в страну сказок
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Закрепление знаний детей о технике «оригами»	Предлагает приступить к работе. Складывает самолет по схеме.	Наглядный метод; практический метод.	Рассматривают самолет; Складывают самолет по схеме.	Дети правильно сложили самолет по схеме.
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	Педагог предлагает раскрасить самолетики детей по их желанию. Динамическая пауза "самолет"	Наглядный метод; словесный метод; практический метод.	Раскрашивают свои самолеты. Выполняют движения за педагогом.	Дети раскрасили самолеты.
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Педагог задает вопросы по теме занятия; Предлагает по очереди продемонстрировать свои	Словесный метод; наглядный метод.	Отвечают на вопросы воспитателя; рассказывают о проделанной работе, делятся впечатлениями.	Дети закрепили знания о технике «оригами»; появился интерес и желание к дальнейшей работе в данном

			самолеты и побывать в роли пилотов.			направлении.
--	--	--	---	--	--	--------------