ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ МБДОУ №248/2 «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»

Воспитатель: Серафимова И.В. Январь 2022-2023 учебного года 09.01.2023-13.01.2023 ГОДА.

ТЕМА НЕДЕЛИ «Рождественское чудо»

Цель: ознакомление детей с праздником Рождества.

Задачи:

- 1. Рассказать о народных традициях этого праздника
- 2. Развивать творческие способности детей через рисование, театрализацию и конструирование.
- 3. Воспитывать интерес к народным традициям

Взаимодействие с родителями:

Сообщить родителям тему недели,

Порекомендовать родителям рассказать о своих впечатлениях и опыте празднования Рождества.

Рекомендации к вопросу «Как одевать ребёнка в холодное время года?»

Порекомендовать родителям дома знакомить детей с русской традиционной культурой и праздниками.

Порекомендовать родителям беседовать дома с ребенком о том, чем он занимался в детском саду, что больше запомнилось.

Мероприятие: Музыкальное развлечение «Пришли святки – запевай колядки».

ЧТЕНИЕ художественной литературы: Крошку-ангела в сочельник Бог на землю посылал»

(Ф. М. Достоевский); «Есть страны» (С. Надсон)

«Вечерний ангел» (И. Бунин)

«Рождественская звезда» (Б. Пастернак)

«Явление ангела пастырям» (А. Фет).

	Режим	Совместная деятельность взрос	Организация развивающей среды							
День недели		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	деяте момен	овательная льность в режимных итах	развивающей среоы для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)				
9 января понедельник	Ympo 7.00-8.45	ФР Комплекс утренней комплекс утренней гимнастики в средней Группе (под музыку). Пр Пензулаева РР Цель: создание условий для развития двигательной активности. Беседа «Куда вы ходили в выходные?» Цель: создание условий для желания поделиться впечатлениями об увиденным. Чтение художественной литературы. «Ножки, ножки, где вы были?»	Д/И	РРПР	Тщательное мытьё рук до локтей, вытирание насухо своим полотенцем. Цель: создание условий для совершенствования навыков самообслуживания. Формирование элементарных правил культурного поведения: говорить "спасибо". пользоваться салфеткой по мере необходимости	Внести карандаши, иллюстрации по теме недели, раскраски, фото, видео, книги, журналы.				
9 ян	НОД	9.009.20- Физическое развитие. По плану специалиста. 9.30-9.50- ФЦКМ «Рождество, история и традиции. Колядки.» Цель: Знакомство с традициями русской христианской культуры. Ситуативный разговор «Какие зимние песенки ты знаешь?» Цель: Формирование произвольной памяти.								
	Подготовк а к прогулке									
	Прогулка 10.20-11.30	Карточка № 1 январь								
	Работа перед сном	Закрепление культурно-гигиенич Совершенствование умения снима Чтение худ. лит. В.Суриков «Зима	ать с себя одежду, аккуратно	складыв						

		Цель: Создание условий для формирования интереса и потребности в чтении.									
	II половина дня 15.00-15.20 15.40-16.35	IIP PP CKP	Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика после дневного сна «Неболейка» Массаж: ходьба по дорожкам здоровья. Игровая ситуация «Мишутка помогает бабушке складывать одежду»: учить детей аккуратно обращаться с одеждой, ухаживать за ней. Дид.игра: «Кукла готовит ужин». Цель: создание условий для закрепления правил пользования кухонными приборами.	ПРРР	«Осторожно_ электроприборы». Разговор о правилах пользования электроприборами, важных для охраны здоровья и безопасности.	ПР РР ХЭР	Работа по звукопроизношению: проговаривание песенок- присказок: «Кот на печку пошёл», «Сегодня день целый!», развивать речь детей.	Внести карандаши. Иллюстрации, фото, видео фильмы подвижные игры Раскраски по теме недели.			
	Подготовк а к прогулке	С/Б «Если что-то ты не можешь, то друзья тебе помогут.» Ц.: замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места, помогать другим детям наводить порядок.									
	Прогулка 16.55-19.00		са №1 январь дуальные беседы с родител	пями «							
10 января вторник	<i>Ympo</i> 7.00-8.45	ФР РР ХЭН	Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики Беседа «Расскажи, ка кие электроприборы у кукол в уголке.» Цель: создание условий для формирования	PP ПР	Индивидуальная работа. Пальчиков ая гимнастика «Мы делили апельсин»	СКР РР ПР ХЭР	Беседа «Правила поведения в деском саду» Рассматривание картинок с изображением действий детей в альбоме «Можно – нельзя»: развивать	Внести карандаши, иллюстрации, картинки, настольные игры, книги, журналы. Раскраски по теме недели			

НОД	умения описывать знакомые предметы. Чтение художественной литературы А.Введенский. «Колыбельная». 9.00-9.20- Музыкальное занятие по плану специалиста 9.30-9.50 ФЭМП. ФЭМП. Порядковый счёт до 5. Сравнение предметов по длине и ширине. Январь Нед.1, зан.2. Цель: Упражнение в счёте до 5 и сравнении предметов. Звуковая культура речи. Зима. Зимние узоры. Веракса Н.Е. Январь. 1 нед, 1 зан. Цель: Обучение сравнению и описанию времён года.
Подготовка к прогулке	С\Р «Осторожно: гололёд!»
Прогулка 10.20-11.30	Карточка №2 январь
Работа перед сном	Совершенствование умения снимать с себя одежду, аккуратно складывать и развешивать её на стуле, поощрять желание детей помогать друг- другу или просить о помощи. Чтение худ. лит. Русский фольклор. Цель: Создание условий для формирования интереса к русскому фольклору.
II половина дня 15.00-15.20 15.40-16.35	ФР Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика после сна после дневного сна «Неболейка» Массаж: ПР ходьба по дорожкам РР здоровья. Игровое упражнение: театрализация сказки «Теремок». Цель: создание условий для формирования умения выполнять игровые действия, подбирать необходимые

		предметы.							
	Подготовка к прогулке	С\Б «Как убирать за собой сме	<u> </u> енную	о одежду и обувь в шкаф пер	ред про	 гулкой»			
	Прогулка 16.55-19.00	Карточка №2 январь Привлечь родителей к сотрудн кукол).	пичест	гву в организации предметн	о-разви	ивающей среды в груг	пе (куклы, одежда для		
11 января среда	Утро 7.00-8.45	ФР Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики Беседа на тему «Что делает мама?» Цель: создание условий для формирования умения описывать действия знакомого человека. Чтение худ. литературы. Песенка «Пальцы» в пересказе Л.Яхнина.	PP	Дидактическая игра «Перечисли предметы на кухне». Цель: обучение детей образовыванию существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов	XЭP ПР PP	Тщательное мытьё рук до локтей, вытирание насухо своим полотенцем. Цель: создание условий для совершенствовани я навыков самообслуживания	Внести карандаши, иллюстрации, фото, видео фильмы по теме недели Раскраски по теме недели		
11 ян	НОД	9.00-9-20 Физическое развитие. По плану специалиста. 9.30-9.50 Конструирование из бумаги «Вифлеемская звезда.». Интернет-ресурс. Цель: обучение сгибанию бумаги по образцу.							
	Подготовка к прогулке								
	Прогулка 10.20-11.30								
	Работа перед сном	Закрепление кгн: намыливать р Вытираться своим полотенцен одежду, аккуратно складывая и Чтение худ. лит. Ю.Мориц «До	,						

		Целі	Цель: Создание условий для формирования интереса и потребности в чтении								
	II половина дня 15.00-15.20 15.40-16.35	ФР ПР РР	Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика «Неболейка» Массаж: ходьба по дорожкам здоровья. Игра «Уберись на кухне». Цель: создание условий для понимания правильного обращения с вещами.	ПР PP	Артикуляционная гимнастика «Сидит белка на тележке». Цель: выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции.	ХЭР Пр РР	Свободное творчество в изоцентре. Цель: учить детей самостоятельно придумывать творческий замысел.	Приготовить в изоцентре бумагу, краски, карандаши, мелки. Внести: книги, журналы.			
	Подготовка к прогулке Прогулка 16.55-19.00	Беседа. Одежда людей зимой. Предложить детям назвать зимнюю одежду. Добиваться, чтобы дети правильно называли тот или иной предмет одежды. Карточка № 3 январь Игры по желанию детей. индивидуальные консультации родителей.									
12 января Четверг	Ympo 7.00-8.45	ФР СК Р Пр РР	Л.И.Пензулаева Комплекс утренней	P	Д/И Учить правильно держать и листать книгу, ставить её потом на место.	СКР РР ПР	Формирование навыка тщательного пережёвывания пищи, выполнения элементарных правил культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо".	Внести карандаши, иллюстрации, фото, картинки по теме недели Раскраски по теме недели			

1	нод	9.00-9.20 -Музыкальное занятие по плану специалиста. 9.30-9.50- Рисование «Наступила зима- Веселись, детвора!»												
		Цель	Цель: Обучение детей рисованию восковыми мелками и красками.											
1	Подготовка к прогулке Прогулка 10.20-11.30	Ситуативный разговор «Где и как используют электроприборы?» Ц: воспитывать умение правильно пользоваться бытовой техникой. Карточка № 4 январь												
	Работа перед сном	Совершенствование умения снимать с себя одежду, аккуратно складывать и развешивать её на стуле, поощрять желание помогать друг- другу. Чтение худ. лит. «Крошку-ангела в сочельник Бог на землю посылал» (Ф. М. Достоевский); «Есть страны» (С. Надсон), «Вечерний ангел» (И. Бунин)												
1	II половина дня 15.00-15.20 15.40-16.35	Ф П	Уимнастика после сна Весёлая гимнастика осле дневного сна Неболейка» Массаж: одьба по дорожкам доровья. Игра малой подвижности Уто убрали? ». Цель: Развивать внимание и наблюдательность	ПР PP	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - Цель: создание условий для формирования интереса обследовать предметы	ПР РР ХЭН	Ситуативный разговор «В какие игры мы играем в саду?». Цель: Воспитание культуры общения.	Внести карандаши, иллюстрации, книги, журналы. Раскраски по теме недели						
	Подготовка к прогулке	С/Б «Мы умеем помогать» Ц.: учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места.												
	Прогулка 16.55-19.00	Карто	очка № 4 январь											
13 января Пятница	Утро 7.00-8.45	ФР РР ХЭР	Утренняя гимнастика Л.И.Пензулаева Комплекс утренней гимнастики Беседа. Как праздновали Рождество? <i>Цель</i> : создание условий для обогащения	PP ПР	Артикуляционная гимнастика: упражнение «Воздушный шарик». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей, учить правильно произносить шипящие звуки.	СКР РР ПР ХЭР	Работа по воспитанию культуры поведения за столом. Цель: продолжать учить правилам поведения за столом	Внести карандаши ,иллюстрации «одежда по сезонам» ,фото, видео фильмы настольные игры, лото.						

НОД	(исторического самосознания детей, Чтение литературы Стихи, песенки на Святки.	нятиє	по плану специалиста.		во время приёма пищи.		
		60 Аппликация . «Моро					ary a fyngapai'r y yrgang	
Подготовка к прогулке	`	вание в детском саду.	цвигат	ельных навыков; аккуратн	ности, Л	овкости, умения расота	пь с оумагой и клеем.	
Прогулка 10.20-11.30	Карточ	ка № 5 январь						
Работа перед сном	Чтение	е худ. лит. Н.Носов. «Г	Ірикл	ючения Незнайки и его др	узей»			
II половина дня 15.00-15.20 15.40-16.35	ПР 2	Гимнастика после сна «Весёлая гимнастика после дневного сна «Неболейка» Массаж: ходьба по дорожкам здоровья.	ПР PP	Д/игра «Я покупаю сервиз.» Цель: усвоить последовательность действий при покупке.	XЭP PP	Игры – раскраски «Дорисуй и раскрась» Цель: Укрепление мелкой мускулатуры пальцев рук; закрепление навыка аккуратного закрашивания без пробелов.	Внести: картинки, иллюстрации раскраски по теме, карандаши, книги, журналы.	
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке С\Б «Как убирать за собой сменную одежду и обувь в шкаф перед прогулкой»							
Прогулка								