

# *Дидактические игры, как средство развития речи детей 4-5 лет*



Выполнила:  
воспитатель  
Анисимова С.В.  
МБДОУ №248

Большое значение в развитии речи детей 4-5 лет играет общение родителей с ребенком. Интерес родителей к рассказу ребёнка помогает ему раскрепоститься и «начать» говорить, а совместные игры и специальные упражнения дома (или по дороге домой) будут способствовать этому. Они просты, не требуют специальной подготовки, занимают мало времени, и дают прекрасный результат. Чтобы эти упражнения были ребёнку интересны, предлагайте их в форме игр, загадок, головоломок. Пусть ребёнок тоже загадывает эти задания вам или другим детям (ведь объём его знаний будет расширяться благодаря той информации, которую он получит от взрослых). В эти игры можно играть как вдвоем, так и в компании с другими детьми.

*Речевые игры и  
упражнения  
дома  
и во время прогулки*



# «Посчитай!»

Ребёнок упражняется в счёте в пределах 5, при этом учится согласовывать существительные, прилагательные и числительные в роде и числе.

Например: Сколько машин?

*Одна машина, две машины, .... Всего пять машин?*

А сколько красных машин?

*Одна красная машина, две красных машины...*

*всего четыре красных машины.*



# «Что бывает круглым,... ? »

В игре происходит пополнение словаря ребенка за счет прилагательных. Взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос:

- **Что бывает круглым?** (*мяч, шар, колесо, солнце, луна, яблоко..*)
- **Что бывает длинным?** (*нити, дорога, река, шнур..*)
- **Что бывает высоким?** (*скала, человек, гора, дерево, столб, дом, шкаф..*)
- **Что бывает колючим?** (*роза, еж, кактус, елка, иголки, проволока..*)

# «Где находится?»

Ребёнок закрепляет умение ориентироваться в  
Пространстве, а также  
упражняется в употреблении сложных предлогов:  
*между, из-под, из-за, около, вдоль, через* и т.п.

Например: "Где находится домик?"

*(Между деревьями, около машины и т.д.)*



# «Предлоги - помощники»

По дороге домой, вы можете задавать разные вопросы своему ребенку, используя в вопросах различные предлоги.

**Откуда вышел мужчина?**

*(Мужчина вышел из магазина.)*

- **Откуда выехала машина?**

*(Машина выехала из-за дома.)*

- **Откуда вылезла кошка?**

*(Кошка вылезла из-под скамейки.)*

- **Куда зашла бабушка?**

*(Бабушка зашла в подъезд.)*

- **Где сидит ворона?**

*(Ворона сидит на дереве, на ветке.)*





# «Отгадай предмет»

Взрослый, перечисляет части какого либо предмета, а ребенок называет этот предмет. Затем можно поменяться ролями. Например:

*Ствол, ветка, кора, корни, листья (дерево)*

*Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля)*

*Крылья, кабина, хвост, мотор (самолёт)*

*Глаза, рот, нос, брови (лицо)*

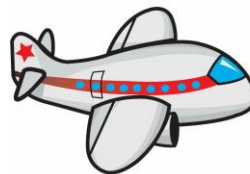
*Пол, стены, потолок, окна (комната)*

*Палуба, каюта, нос, якорь (корабль)*

*Рукава, карманы, воротник, подол (платье)*

*Кузов, кабина, руль, фары (машина)*

*Лестница, этаж, подъезд, квартиры, чердак (дом)*





# «Скажи наоборот»

В ходе этой игры, ребёнок учится употреблять в речи антонимы, и также у него активизируется словарный запас.

Например:

*Вопрос – ответ, день – ночь, добро – зло, друг – враг, восход – закат,*

*горячий – холодный, сухой- мокрый, горький – сладкий, большой- маленький, открытый – закрытый, высокий – низкий, гладкий – шершавый, пустой- полный, твердый – мягкий, чистый – грязный, широкий – узкий.*

**Желаю успешного  
практического  
воплощения этих игр с  
вашими детьми.  
Благодарю за внимание!**