Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 248»

Образовательный педагогический проект

Давайте жить дружно

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатели

Сроки проведения: сентябрь 2021 –февраль 2022

 Автор:

 воспитатель МБДОУ № 248

 Г.С. Немытова

г.Красноярск 2021

АКТУАЛЬНОСТЬ

День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Многие из них проходят мимо ребёнка и не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка.

Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому, ценность совместной деятельности. Наблюдая за детьми во время их общения, я обратила внимание на то, что они не умеют играть дружно, ссорятся, дерутся, не всегда находят общий язык между собой. Эта проблема и определила тему моего проекта – «Давайте жить дружно!»

ПРОБЛЕМА

Большинство наблюдаемых мной детей среднего дошкольного возраста в свободной деятельности не способны договариваться, не учитывают интересы и чувства других детей, не умеют разрешать конфликты.

 Цель: Развивать дружеские взаимоотношениях у детей среднего дошкольного возраста.

 Задачи:

* обеспечить взаимодействие между субъектами образовательного процесса;
* установить сотрудничество с социальными партнёрами;
* изучить методическую литературу для реализации проекта;
* обеспечить материально-техническое оснащение проекта;
* организовать информационное сопровождение проекта.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные мероприятия (этапы)реализации проекта  | Срок выполнения | Результат мероприятия | Ответственный /участник |
| Родительское собрание «Умеем ли мы дружить?» (онлайн) | Первая неделя октября | Протокол родительского собрания, привлечение родителей в проектную группу | Воспитатели/родители |
| Заседание проектной группы. | Вторая неделя октября | Разработанный проект | Проектная группа |
| Педагогический совет | Третья неделя октября  | Согласование проекта | Руководитель проектной группы/педагоги, методист |
| Размещение информации о начале проекта на сайте ДОУ | Четвёртая неделя октября  | Информирование педагогов и родителей о запуске проекта | Модератор сайта МБДОУ |

ОСНОВНОЙ ЭТАП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные мероприятия (этапы)реализации проекта  | Срок выполнения | Результат мероприятия | Ответственный /участник |
| Утренний круг  | Первая неделя ноября | Предложения детей по названию, оформлению, расположению, наполнению центра | Педагоги/дети |
| Беседа на тему: «Где поселится дружба?»  | Вторая неделя ноября  | Выбрано место и оформлен плакат «Правила дружбы» | Воспитатели/дети |
| Наполнение функционирующего центра «Дружба»  | Ноябрь – Март | Дидактические игры, игрушки, наглядные материалы, атрибуты, детские рисунки | Воспитатели/дети и родители |
| «Литературный вернисаж» в библиотеке  | Третья неделя ноября | Тематическая библиотечка | Библиотекарь/воспитатели и дети, младший воспитатель |
| Клубный час «Дружные ребята»  | 2 раза в неделю и по желанию детей | Расширение знаний детей о доброжелательных отношениях | Воспитатели, узкие специалисты/дети |
| Памятка «Читайте детям книжки» для родителей Публикация информации по теме на сайте | 1- 2 неделя декабря | Список литературы для чтения дома по теме «Дружба», размещение информации на сайте | Воспитатели/родители |
| Выставка семейных фотогазет «Наша дружная семья»  | 3 – 4 неделя января | Фотогазеты | Родители/дети |
| Квест-игра «Дружные ребята» | 2 – 3 неделя февраля | Словарь вежливых слов | Воспитатели, физ.инструктор/дети, младший воспитатель. |
| Тренинг для родителей «Откуда берутся конфликты у детей?» (онлайн)  | 1-2 неделя марта  | Повышение родительской компетентности по теме тренинга | Педагог-психолог, воспитатели/родители |
| Мастер-класс по изготовлению подарков для акции «Подари подарок другу»  | 3 неделя марта  | Готовые подарки | Воспитатель, родители/дети |

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные мероприятия (этапы)реализации проекта  | Срок выполнения | Результат мероприятия | Ответственный /участник |
| Итоговое мероприятие. Акция «Подари подарок другу»  | 4 неделя марта | подарок для каждого ребёнка | воспитатели, родители/дети |
| Заседание проектной группы | 4 неделя марта | подведение итогов проекта | участники проектной группы (родители) |
| Выступление на педагогическом совете | 4 неделя марта | лист отзывов педагогов о проекте | воспитатели/педагоги и администрация детского сада |
| Размещение информации на сайте ДО | 4 неделя марта | презентация проекта на сайте | воспитатели |

РЕСУРСЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материально-технические | Компьютер, проектор, USB-носитель, музыкальный центр, телевизор, стол, физкультурный, музыкальный зал, групповая комната | Стеллаж (1 шт.), стул детский (2 шт.), альбомы для рисования (25 шт.), принтер (1 шт.), ламинатор (1 шт.) |
| Методические | Официальные ресурсы системы образования РФ («1 сентября», «Инфоурок», «Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского»), ФГОС ДО, ООП ДО, Закон РФ «Об образовании в РФ», методическая и художественная литература  | Подборка статей по теме проекта, медиатека (видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации) |

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе игровой деятельности и результате проведенных мероприятий, происходит формирование уважительного отношения к взрослым и сверстникам; дети будут говорить больше добрых и ласковых слов, станут дружелюбнее.

У родителей сформируется интерес к образовательному процессу, развитию творчества, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы; повысят уровень компетенции во взаимодействии с детьми в результате проектной деятельности.

РАСПОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

ПедагогиМБДОУбудут готовыподелиться опытом проектной деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

РИСКИ

Потеря интереса детей, снижение мотивации к игре в центре «Дружба».

Низкая вовлеченность родителей в проект.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальные ресурсы системы образования РФ («1 сентября», «Инфоурок», «Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского»).
2. ФГОС ДО, ООП ДО, Закон РФ «Об образовании в РФ».
3. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика-Синтез.
4. В. Белобородова «Первые уроки дружбы», «Как научить детей знакомиться?».
5. В. Шевченко «Игра – детская школа нравственности / В, Шевченко //     Дошкольное воспитание.     – 1989. - № 1. – С. 29.