Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248»

Образовательный педагогический проект

«УДИВИТЕЛЬНЫЕ КАМЕШКИ МАРБЛС»

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатели

Сроки проведения: сентябрь 2021 – февраль 2022

Автор:

воспитатель МБДОУ № 248

Анна Викторовна Лыткина

г. Красноярск 2021

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

В современных условиях дошкольного образования необходимо развитие образовательного пространства МБДОУ современными, разнообразными средствами обучения и воспитания. Данный проект направлен  на повышение эффективности сенсомоторного и речевого развития детей.

Многофункциональное, развивающее пособие, развивающее у детей внимание, мышление, память, мелкую моторику пальцев рук, активизирующее речь воспитанников.  Проект предполагает три этапа, позволяющие успешное развитие у детей любознательности, самостоятельности, целеустремленности и активности. Данное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камушек разного цвета и различные задания.

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  проекта | «Удивительные камешки Марблс» |
| Адресация проекта | Воспитанники старшего дошкольного возраста |
| Образовательная область | Интеграция образовательных областей: познавательная, речевая, художественно-эстетическая |
| Участники проекта | Воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги МБДОУ, родители (законные представители) |
| Актуальность | «Истоки способностей и дарований **детей на** кончиках пальцев. От пальцев идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».  В. А. Сухомлинский  В настоящее время наблюдается общее моторное отставание у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать. Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребёнка, она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте.  Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неутомительной и **разнообразной**. Это подтолкнуло меня к поиску традиционных и нетрадиционных игровых приемов и средств работы с детьми. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных **камешков**, которые называются **Мaрблс** |
| Практическая значимость | Камешки Мaрблс предназначены для развития мелкой моторики, способствующие формированию мыслительных процессов, развитие речи, памяти, внимания, воображения и координации рук |
| Цель проекта | Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники |
| Задачи проекта | Задачи для детей:  - познакомить **родителей**с нетрадиционной техникой использования **камешков Мaрблс**;  - развивать мелкую моторику рук, восприятие, познавательный интерес у детей младшего дошкольного возраста;  - закреплять знания детей о математическом счете и цвете;  -  воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально |
| Задачи для родителей:  - внесение материалов и оборудования для игр с камешками Марблс |
| Задачи для педагогов:  - подбор методической литературы;  -  разработать и апробировать занятия;  - создать условия для развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста;  - организовать систематическую работу по развитию мелкой моторики у детей;  -  оформление картотеки развивающего материала;  - привлечь родителей в образовательную детского сада |
| Проблемный вопрос | Какие упражнения и игры способствуют развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста? |
| Сроки реализации | 6 месяцев |
| Вид проекта | Долгосрочный, групповой, познавательный |
| Продукт проекта | Разработанные упражнения и игры для развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста |
| Особенности проекта | Проект направлен на развитие у воспитанников  сенсомоторных, познавательных, коммуникативных и творческих способностей |
| Итоги проекта | Повышение свободного общения и развитие всех компонентов устной речи у детей младшего дошкольного возраста |
| Ресурсы проекта | Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» ФГОС ДО |

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагогов | Деятельность родителей |
| 1. Вхождение в проблему | 1.Формирование проблемы (цель). При постановке цели определяется продукт проекта | 1. Анкетирование родителей |
| 1. Вживание в игровую ситуацию | 2.Вводит игровую ситуацию | 2.Знакомство родителей с проектом |
| 1. Принятие задачи и объединение детей в рабочие группы | 3.Формирует задачу | 3.Консультации для родителей:  «Почему так полезно играть с камешками Марблс?» |
| 1. Тематические беседы:   «Что такое камешки Марблс и как с ними играть?»;  «Правила безопасного использования камешек Марблс» | 4.Составление плана реализации проекта. Подбор методической литературы.  Подбор наглядного и дидактического материала.  Оформление картотеки обучающих игр и упражнений с камешками Марблс | 4.«Упражнения для мелкой моторики рук при помощи камешек Марблс |

ОСНОВНОЙ ЭТАП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Цель** | **Срок реализации** |
| 1. | «Геометрическая мозаика» | | Развивать у детей геометрическую зоркость;  Сравнивать предметы по форме;  Закреплять знания детей геометрических фигур | Сентябрь    2021 |
| 2. | «Веселый счет» | | Учить считать в пределах 10;  Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10;  Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке | Октябрь  2021 |
| 3. | «Построй по образцу» | | Учить строить по образцу, выделять основные части и характерные детали конструкций;  Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта;  Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу | Ноябрь  2021 |
| 4. | «Составь узор» | | Развивать эстетическое восприятие;  Закреплять знание основных цветов и оттенков;  Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности | Декабрь  2021 |
| 6. | «Сказочный лабиринт» | | Развивать логическое и пространственное мышление;  Развивать внимание, ориентировку в пространстве | Январь  2022 |
| 7. | | «Закончи картинку» | Развивать у детей зрительное восприятие;  Учить детей завершать начатое | Февраль  2022 |

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Деятельность родителей |
| Презентация опыта игровой деятельности детей для родителей и сотрудников ДОУ. | Презентация опыта работы по проекту.  Создание видеоролика на тему «удивительные камешки Марблс и дошкольник». | Мотивация родителей воспитанников на развитие совместной игровой деятельности при помощи удивительных камешек Марблс. |

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА

Проектная деятельность дошкольников является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, способом реализации личностно - ориентировано подхода к образованию. В проектной деятельности происходит формирование субъективной позиции у ребенка, раскрывается его индивидуальность и самостоятельная активность. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете, познавать мир, повышают свой творческий потенциал и развивать интеллект, внимание, память и логику, а также ставит родителя в позицию активного участника образовательной деятельности.

РАСПОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Проведение семинара - практикума для педагогов по применению камешек Марблс в педагогической практике.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

 Данный нетрадиционный материал в дальнейшем планируем использовать в образовательных областях, что будет способствовать повышению речевой активности **дете**й дошкольного возраста.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество штук | Стоимость (руб.) |
| Камешки Марблс (разных цветов) | 70 | 1000 |
| Дидактические карточки | 50 | 400 |
| Бокс для хранения | 1 | 300 |
|  |  | Итого: 1700 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации – Москва 2013.

2. «Проектная деятельность дошкольников», пособие для педагогов дошкольных учреждений, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса- издательство Мозаика-Синтез Москва 2016.

3. «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов- издательство Мозаика –синтез 2016.

4.<https://www.defectologiya.pro/zhurnal/opyit_rabotyi_po_teme_proektnaya_deyatelnost_v_detskom_sadu/> .

«Удивительные камешки Марблс»