

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 248

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Личностные	1. Любознательность (активное стремление к получению знаний). 2. Ответственность (организованность, самостоятельность, обязательность). 3. Общительность (коммуникативность, коммуникабельность)
2. Коммуникативные	1. Проявляет заинтересованность в получении новых знаний. 2. Способен длительное время выполнять задание, не снижая интенсивности и продуктивности. 3. Умение договариваться и находить общее решение.
3. Информационные	1. Соотнесение полученного результата с поставленной целью. 2. следование социальным нормам поведения в различных видах деятельности.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
70%	30%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
60%	40%