

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 248 города Красноярск

Консультация для родителей на тему:
«Пальчики помогают говорить»

Подготовила:
Немытова Г.С.
воспитатель

Красноярск 2021

УМ РЕБЕНКА НАХОДИТСЯ НА
КОНЧИКАХ ЕГО ПАЛЬЦЕВ.
В.А. СУХОМЛИНСКИЙ.

Самый благоприятный период для развития интеллектуальных и творческих возможностей человека – от 2 до 9 лет, когда кора больших полушарий ещё окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо развивать память, восприятие, мышление, внимание. Часто родители и педагоги заменяют психологическое развитие ребенка информационным, изучая математику, языки и т.д. Преждевременное обучение ребенка недопустимо, так как в результате может быть сформирована минимальная мозговая дисфункция (один участок мозга развивается быстрее за счет другого). Это приводит в дальнейшем к неуспеваемости в школе, плохой памяти, рассеянному вниманию, проблемам в эмоциональной сфере.

Исследованиями ученых Института физиологии детей и подростков была повреждена связь интеллектуального развития и пальцев моторики. Уровень развития речи детей также находится в прямой зависимости от степени сформированных тонких движения рук. Для определения уровня развития речи детей первых лет жизни разработан следующий метод: ребенка просят показать один пальчик, два пальчика и три. Дети, которым удаются изолированные движения пальцев – говорящие дети. Если движения напряженные, пальцы сгибаются и разгибаются только вместе, и не могут двигаться изолированно, то это не говорящие дети. До сих пор, пока движения пальцев не станут свободными, развитие речи и, следовательно, мышления добиться не удастся. И поэтому в своей работе используем разнообразные приемы развития интеллектуальных и речевых возможностей ребенка.

Работу с детьми нужно начинать с развития «ручной умелости», используя различные приемы. Учит разминать пальцами глину, пластилин,

катать по очереди каждым пальцем камушки, мелкие бусинки, шарики. Также нанизывать крупные пуговицы, бусинки на нитку, застегивать молнии, пуговицы, замочки. Работаем с конструктором, мозаикой, кубиками.

Эти методы не новы. Они уже доказали, что простые движения их рук помогают улучшить произношение звуков, а значит развить речь ребенка. Для развития движений пальцев рук использую игры с пальчиками, сопровождаемые чтением народных стихов, потешек. Они создают благоприятный эмоциональный фон, обеспечивают хорошую тренировку пальцев, способствуют развитию умения слушать и понимать содержание потешек, учат улавливать ритм речи. Кроме того, народные потешки являются прекрасным материалом для обучения разговорной речи, так как большинство из них построены на диалогах.

В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику, тем самым вырабатывают ловкость, умение управлять своими движениями. А это развивает память ребенка, воображение и фантазию. Овладев всеми упражнениями, малыш сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате освоения всех упражнений кисти рук, пальцы приобретают силу и гибкость, что в дальнейшем облегчает овладению навыкам письма.

Помогайте уважаемые родители своему ребенку координировано и ловко манипулировать ручками. Обращайте внимание на его умение овладевать простыми и в то же время жизненно важными умениями – держать чашку, ложку, карандаш, умываться. Если в 3 года малыш не умеет доносить в пригоршне (ладонях) воду до лица – значит, отстают мелкая мускулатура. Не огорчайтесь. Занимайтесь с ним пальчиковой гимнастикой. Терпения и Удачи вам в занятиях со своими детьми.