

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 248 города Красноярска

**Конспект НОД  
ознакомление с миром природы  
«В гостях у белки»**

Подготовила:  
Немытова Г.С.  
Воспитатель

Красноярск - 2020

**Цель:** Обобщение знания детей о жизни диких животных зимой.

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей с белкой. Уточнить их знания об образе жизни белки, ее повадки (где живет, чем питается, о ее врагах).Вызвать у детей интерес к жизни диких животных, закрепить знания детей о зиме, ее приметах;
- 2.Развивать память, внимание, мышление, речь, активный словарь по теме.
- 3.Воспитывать бережное отношение к природе, животным. Видеть красоту родной природы;

**Материалы:**

Игрушечная белка, зимний лес на магнитной доске, конверты с изображением белки и картинки, на которых нарисовано то, что белочка ест и что не ест, корзинка, еловые шишки, таблицы: «Времена года, приметы зимы».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** У зимы, как и у ее сестер Осени, Весны, Лета тоже три месяца. А как они называются, мы с вами узнаем, прочитав стихотворение.

<i>У зимы же, посмотри</i>	Вытягивают по очереди руки вперед
<i>Дети есть, их тоже три</i>	Поднимают три пальца
<i>Декабрь, Январь и Февраль</i>	Загибают по очереди пальцы
<i>Одели все в снежную шаль.</i>	Поднимают руки вверх и постепенно их опускают, делая легкие движения кистями рук.

**Воспитатель:** Так какие же месяцы у зимы?

**Дети:** Декабрь, Январь, Февраль

**Воспитатель:** ребята, а давайте вспомним природные явления зимы.

**Дети:** Выпадает снег, замерзают лужи, стоят морозы...

**Воспитатель:** Правильно. А животные? Они же, тоже часть природы, значит и с ними происходят изменения. Какие?

**Дети:** Заяц меняет шубку на белую, медведь спит в берлоге.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите отправиться в зимний лес в гости к белочке?

**Дети:** Да, хотим.

**Воспитатель:** Ребята, но в лесу много снега намело, большие сугробы. А на чем можно легко передвигаться по снегу?

**Дети:** На лыжах.

**Воспитатель:** Ну, что же. Я предлагаю всем встать на лыжи. Давайте расскажем стихотворение.

*Выпал снег, первый снег.* Дети поднимают руки и опускают вниз,  
делая движения кистями (идет снег).

*Всюду шум, всюду смех* Хлопают в ладоши.

*Я встану на лыжню Всех сейчас обгоню.* Делают скользящие движения  
ладоней, друг о друга.

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь все встают за мной, и едем на лыжах в лес. (имитируя ходьбу на лыжах, все добираются до леса, изображенного на магнитной доске).

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до леса, посмотрите, кто нас встречает?

**Д:** Белочка.

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, на елке сидит еще одна белочка! Ребята, а вы знаете, как называется белкин домик?

**Дети:** дупло.

**Воспитатель:** Правильно. А еще белка иногда сплетает себе гнездо. А посмотрите, что я нашла под елкой!

**Дети:** Шишки.

**Воспитатель:** Давайте их рассмотрим. Посмотрите, одна шишка странная. Почему она такая?

**Дети:** Белочка искала в ней семена.

**Воспитатель:** Если в лесу уродилось много шишек, то другой еды белке не надо. Это ее самое любимое лакомство. А на этом дереве грибы. Откуда они взялись здесь?

**Дети:** Белочка, еще осенью повесила сушить.

**Воспитатель:** А чем еще белочка питается, что она любит?

**Дети:** Желуди, орехи, ягоды.

**Воспитатель:** Видите, какая белочка хорошая хозяйка, запасы на зиму сделала, сама сыта и деток накормила. А как называют белочкиных деток.

**Дети:** Бельчата.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что не так легко живется белочке, ведь у нее много врагов. Приходится ей прятаться от ястреба, филина, совы. А на земле от лисы, от куницы.

**Воспитатель:** Дети, а хотите поиграть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Ястреб летит». Вы все превращаетесь в белочек, прыгаете грызете орешки. А я буду ястребом. Как только я скажу, ястреб летит, вы приседаете и замираете. А по команде ястреб улетел, опять начинаете резвиться.

(Игра проводится два, три раза).

**Воспитатель:** Молодцы белочки, какие шустрые. Никого ястреб не поймал. Белочки от ястреба прятались, устали, проголодались. Давайте сядем на пенек и поиграем в игру «**Накорми белочку**».

(Дети садятся на ковер, воспитатель раздает конверты с белочкой и карточками с рисунками того, что белочка ест и, что не ест).

**Воспитатель:** Достаньте каждый свою белочку и рядом с ней выложите картинки, на которых нарисовано, что белочка любит есть.

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились с заданием. А теперь давайте положим в корзинку угощение для белочки и подарим ей.

Ну, все ребята, нам пора возвращаться назад.

(Дети садятся на ковер).

**Воспитатель:** Понравилось вам в гостях у белочки?

**Дети:** Да, понравилось.

**Воспитатель:** давайте вспомним, где белочка живет?

**Дети:** в лесу на дереве.

**Воспитатель:** Как называется ее домик?

**Дети:** Дупло, гнездо.

**Воспитатель:** кто у белочки враги?

**Дети:** Филин, ястреб, лиса, сова.

**Воспитатель:** что белочка любит кушать?

**Дети:** Орехи, грибы, шишки, желуди.

**Воспитатель:** Молодцы! Белочка очень довольна, что вы так много о ней знаете.

И приготовила для вас подарок.

(Воспитатель раздает детям шоколадные грибочки).