

# «НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА И «ПАНОРАМА ДОБРЫХ ДЕЛ»»»

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

---

МБДОУ № 249  
СТАРШАЯ ГРУППА «А»  
ВОСПИТАТЕЛЬ:  
БУМАГА Н.В.

**1.ВИД ПРОЕКТА:** ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ.

**2.УЧАСТНИКИ:** ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «А» И ИХ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛЬ.

**3.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** ЯНВАРЬ-АПРЕЛЬ 2014 г.

**4.ПРОБЛЕМА:** НЕДОСТАТОЧНАЯ ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ЧЕГО ФИКСИРОВАТЬ ЛЮБЫЕ ХОРОШИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПРИРОДЕ В «ПАНОРАМЕ ДОБРЫХ ДЕЛ», НЕДОСТАТОЧНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ К ПРОЯВЛЕНИЮ ОСОЗНАННО-ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ.





## 5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**\*\*\* ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИГОЛОЧКАИХ АКЦИЙ «ЁЛОЧКА-ЗЕЛЁНАЯ ИГОЛОЧКА» (ПРИОБРЕТЕНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ НОВОГОДНЕЙ ЁЛКИ, ЧТОБЫ СБЕРЕЧЬ ЖИВУЮ), «ВСТРЕЧАЕМ ПЕРЕЛЁТНЫХ ПТИЦ» (ИЗГОТОВЛЕНИЕ СКВОРЕЧНИКОВ), «РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА» (ПРОВЕДЕНИЕ СУББОТНИКА С ДЕТЬМИ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА, ВЫСАДКА РАССАДЫ ДЛЯ БУДУЩЕГО ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ УЧАСТКА).**





# \*\*\*СОЗДАНИЕ ФОТОАЛЬБОМА «НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА»





✗ \*\*\* ~~СОВМЕСТНОЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВЕДЕНИЕ «ПАНОРАМЫ ДОБРЫХ ДЕЛ»~~ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СТИМУЛ РАЗВИТИЯ ОСОЗНАННОГО И ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ:





## Цель проекта:

формирование у детей и родителей чувства  
сопричастности ко всему живому, гуманное  
отношение к окружающей среде и стремление  
проявлять заботу о сохранении природы.





# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

## 1 этап - аналитический

- × **Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей.**

## 2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы

- × **Создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, фиксирования любых добрых дел по отношению к природе в «ПАНОРАМЕ ДОБРЫХ ДЕЛ».**

## 3 этап – практическая деятельность

- × **Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций, мероприятий.**

## 4 этап – итоговый, диагностический

- × **Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, детей и родителей, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий период.**



## **ВЫВОД:**

**Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, совместное ведение «ПАНОРАМЫ ДОБРЫХ ДЕЛ»- уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе.**

