

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «А» «ГРАМОТЕИ»
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 249
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

**Воспитатель: БУМАГА НАТАЛЬЯ
ВАЛЕРЬЕВНА**

Развивающая предметно-пространственная среда в старшем дошкольном возрасте

В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по ЦЕНТРАМ позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.



Основные составляющие при проектировании предметно-пространственной среды в нашей группе

- **ПРОСТРАНСТВО;**
- **ВРЕМЯ;**
- **ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ**

В предметно – развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:

1. РАБОЧАЯ



2. АКТИВНАЯ



3. СПОКОЙНАЯ



Развивающая предметно-пространственная среда в группе:

- Содержательно-насыщенная
- Полифункциональная
- Трансформируемая
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная



В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы нашего ДОУ.



Полифункциональность материалов нашей группы даёт возможность разнообразного использования различных составляющих, таких как детская мебель, мягкие модули и так далее.



Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от их возможностей

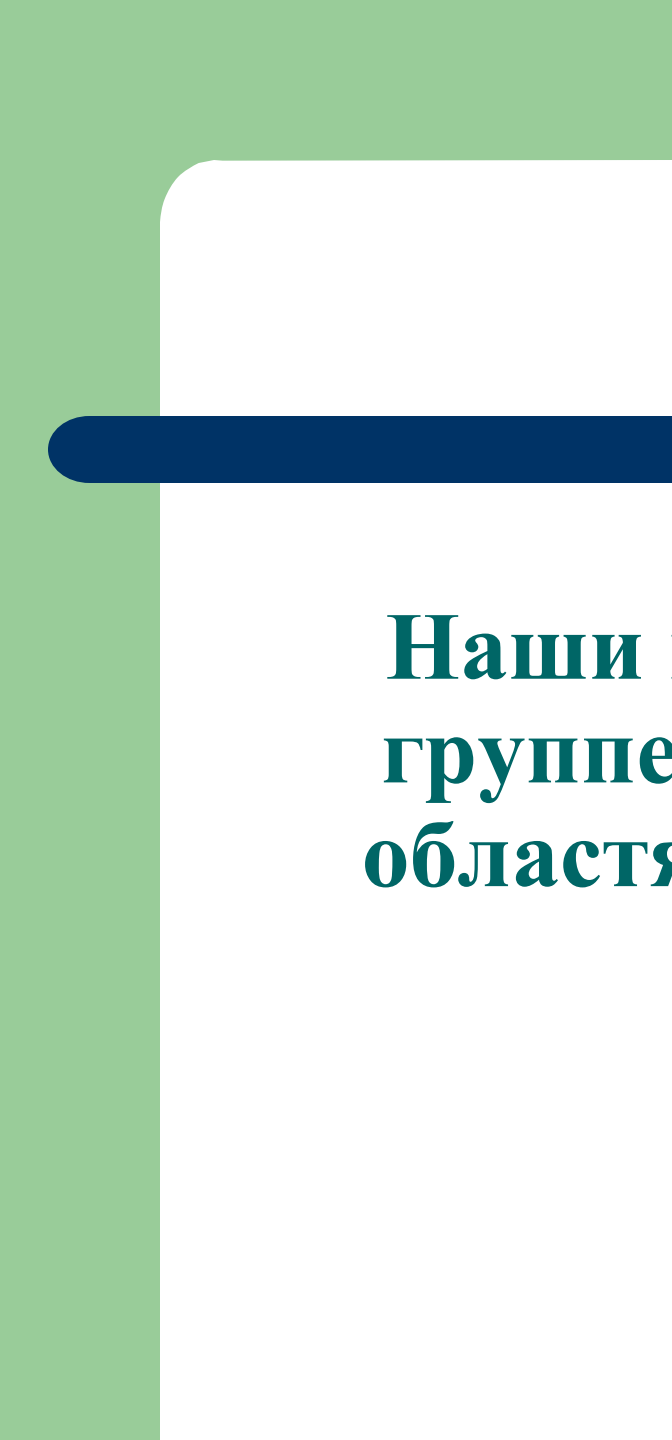


Вариативность среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов.



В группе доступная среда для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности, исправные и сохранные материалы и оборудование.





**Наши центры, созданные в
группе по образовательным
областям в свете требований
ФГОС ДО**

Социально-коммуникативное развитие

ЦЕНТР ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «СВЕТОФОРЧИК»



Социально-коммуникативное развитие

ЦЕНТР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «ОГОНЁК»



осторожней будь с огнем
утром вечером и днем!

Социально-коммуникативное развитие

ЦЕНТР «МЫ ДЕЖУРИМ»



Социально-коммуникативное развитие

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР «ИГРУЛЬКИ»



Познавательное развитие

ЦЕНТР «МЫ ПОЗНАЁМ МИР»



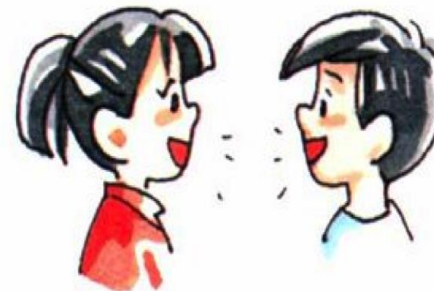
Познавательное развитие

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ «СЧИТАЙКА»



Речевое развитие

ЦЕНТР «БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»



Речевое развитие

ЦЕНТР «ЗДРАВСТВУЙ, КНИЖКА»



Художественно-эстетическое развитие

ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА «ЮНЫЕ АРТИСТЫ»



Физическое развитие:

ЦЕНТР СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЗДОРОВЯЧОК»



Нашей главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Спасибо за внимание!