

## Наблюдения с 04.12. по 08.12.17г.

### Наблюдение за сезонными изменениями.

**Цели:** - формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает);

- учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.

Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы,

Снегу – хоть давай займы всем другим бесснежным зимам...

Пришёл декабрь – первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнце, поэтому и называют в народе декабрь «хмурень» - хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз – строит ледяные мосты на реках, прудах, озёрах.

\* За каким месяцем идёт декабрь?

\* Что изменилось на участке в детском саду по сравнению с ноябрём?

\* Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью?

\* Какие защитные свойства у снега?

\* Найдите на нашем участке приметы зимы.

### Наблюдение за воробьём.

**Цели:** - продолжать закрепление знаний о зимующей птице – воробье;

- формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время;

- учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.

Прыгал воробьишка в коричневом пальтишке,

Ростом мал, да боевой, нелегко ему зимой.

Прыгает он у крыльца – покормите молодца!

\* Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас зимовать? (зимующие птицы)

\* Чем отличаются перелётные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твёрдый клюв)

\* Какие птицы не улетают от нас на зиму? (воробьи, вороны, сороки, ..)

\* Чем питаются птицы в зимнее время? (крошки, зёрнышки)

\* Почему зимующих птиц надо подкармливать? (корма не хватает, занесло снегом, сытая птица не погибнет)

\* Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьёв зимой.

\* Почему воробьи селятся рядом с человеком?

\* Почему воробьёв называют смелыми и дружными птицами? (всегда летают стайками)

\* Прежде чем накладывать корм в кормушку, что нужно сделать? Какой корм они охотнее поедают?

## **Наблюдение за рябиной.**

### **Цели:**

- расширять знания о рябине;
- продолжать наблюдение за рябиной зимой.

Нарядилась рябинушка, вышла погулять.  
Платье в красных бусинках – их не сосчитать.  
Стала с ребятами хоровод водить,  
С платица по бусинки каждому дарить.  
Стали ярче рябинушки щёки детворы,  
Щедрые у рябинушки для детей дары!

Рябина пригодна для посадок в снегозащитной полосе, отличается высокой холодостойкостью. Ягоды рябины терпкие, горьковатые, но тронутые морозцем, становятся приятные на вкус и слаще.

\*Какие на вкус ягоды рябины зимой?

\*Какие птицы прилетают полакомиться ягодами?

## **Сравнительное наблюдение за воробьём и синицей.**

### **Цели:**

- на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни;
- воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.

Серых перьев комок на морозе продрог.  
Скачет по дорожке, собирает крошки.

**ВОРОБЕЙ**

Непоседа, невеличка, жёлтая почти вся птичка,  
Любит сало и пшеничку. Кто узнал её?

**СИНИЧКА**

\* Что у них общего? (остались зимовать)

\* Чем отличается воробей от синички? (у синицы клюв тонкий – эта птица насекомоядная; у воробья клюв толстый – птица зерноядная; а также оперением и поведением)

\* Как ведут себя эти птицы на кормушке? (воробьи, заметив корм, налетают стайкой, ссорятся, отбирают его друг у друга, клюют с жадностью; синички соблюдают очередность, улетаю с кормом, расклёвывают его, прижав лапкой, сидя на ветке)

\* Расскажите о повадках воробья и синицы. (Воробей – маленькая, неунывающая, бойкая птица, эти птицы не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крохи перед самым носом сытого ленивого кота, они смелые и доверчивые; Синица – всем интересуется, всюду суёт свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте, суетится, снуёт; Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по веткам деревьев; синицы – осторожные и пугливые)

\* Чем питаются эти птицы? (воробьи – птицы всеядные; синицы любят

несоленое сало семена подсолнечника, тыквы, арбуза)

\* Синица – насекомоядная птица, почему же она не улетела в тёплые края? (она делает запасы, а клювом-шильцем может достать личинки насекомых из-под коры и расщеплять семена; в морозные зимние дни прилетают ближе к жилью человека)

\* Почему воробьи любят соседство с людьми? (возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки, где можно свить гнездо)

\* Приносят ли пользу эти птицы? (синицы очень полезны нашим лесам; даже в морозную стужу стайки синиц тщательно обследуют дерево за деревом в поисках зимующих насекомых; бывает, что воробьи наносят вред человеку – расклёвывают фрукты в садах, вредят посевам зерновых; но пользы больше – они поедают большое количество вредных насекомых, поэтому их надо охранять)

### **Наблюдение за трудом дворника.**

#### **Цели:**

- продолжать наблюдение за работой дворника;
- способствовать обогащению словаря;
- воспитывать любовь и уважение к труду дворника;
- прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде.

\* Что делает дворник зимой на территории сада?

\* Какие орудия труда он использует в работе?

\* Как дворник может помочь деревьям перенести холод и мороз?

### **Наблюдение за хвойными деревьями.**

#### **Цели:**

- закреплять знания о деревьях;
- развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

\* Для чего нужен лес?

\* Что он даёт человеку?

\* Чем пахнет зима?

\* Сможем ли мы узнать наших старых знакомых? Почему?

\* Какие деревья украшают лес зимой?

Стоят дома высокие, этажи несчётные.

Шпили колючие, под тучами могучими.

\* О каких деревьях говорится в стихотворении? (о ели)

\* Как выглядит ель?

\* Кто её сестра? (ёлка)

\* Какие хвойные деревья вы знаете? (сосна, кедр, пихта)

\* В чём сходство хвойных деревьев?

\* Почему зимой в еловом лесу теплей, чем в любом другом? (не проникает ветер)

## **Наблюдение за ветром.**

### **Цели:**

- расширять и углублять знания о неживой природе;
- формировать интерес к природным явлениям.

Ветер дул всю ночь, шумели ели,  
Морщинулась вода. Сосны старые скрипели,  
Ивы гнулись у пруда, выло, дуло, завывало.  
И когда пришёл рассвет, ветра будто не бывало,  
Будто не было и нет.

- \* Какая сегодня погода?
- \* Как называется снег с ветром? (сильный ветер со снегом – метель; слабый ветер со снегом - позёмка)
- \* С какой стороны дует ветер? Как определили?
- \* Как образуется ветер? (солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее; тёплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз; такое передвижение воздуха и образует ветер)

## **Наблюдение за снегопадом.**

### **Цели:**

- формировать представления о свойствах снега;
- закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде;
- развивать чувство прекрасного.

Не вымыт, а блестит,  
Не поджарен, а хрустит.

### **СНЕГ**

Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звёзды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы тогда говорим, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья.

Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха.

А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звёздочки и лучики.

- \* При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья?
- \* Почему снег хрустит под ногами?
- \* Почему снег бывает рыхлый?