

Игры на развитие памяти



"Что изменилось?"

Цель: развитие наблюдательности.

Оборудование: 10 разных предметов.

Ход игры: Играть лучше всего с несколькими детьми. Все становятся в одну шеренгу. Ведущий вызывает одного ребенка и предлагает запомнить внешний вид каждого участника игры. На это дается 1-2 минуты. После этого малыш отворачивается или выходит в другую комнату. Оставшиеся участники игры вносят мелкие изменения в костюм или прическу: можно приколоть значок или, наоборот, снять его, расстегнуть или застегнуть пуговицу, поменяться друг с другом местами, изменить прическу и т.д. Затем запоминавший должен назвать те изменения в костюмах товарищей, которые ему удалось заметить. Если же у вас нет возможности собрать большую компанию, можно видоизменить эту увлекательную игру: разложите на столе перед ребенком 10 предметов, попросите его отвернуться, и в этот момент поменяйте расположение предметов. Затем предложите ответить, что же изменилось.

"Пуговица"

Цель: развитие концентрации внимания, развитие памяти, пространственного восприятия и мышления.

Оборудование: наборы пуговиц, игровое поле (квадрат, разделенный на клетки).

Ход игры: Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора пуговиц, в каждом из которых ни одна пуговица не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле - это квадрат, разделенный на клетки. Начинаящий игру выставляет на своем поле 3 пуговицы, второй игрок должен посмотреть и запомнить, где какая пуговица лежит. После этого первый игрок закрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен на своем поле повторить то же расположение пуговиц.

Чем больше в игре используется клеток и пуговиц, тем игра становится сложнее.

«Сосчитай-ка»

Цель игры: развитие распределения внимания, выработка у ребенка умения выполнять два разных действия одновременно.

Оборудование: листок бумаги, карандаш.

Ход

а) Ребенок рисует круги в тетради и одновременно считает хлопки, которыми взрослый сопровождает рисунок. Время выполнения задания - 1 мин. Подсчитывается количество кружков и сосчитанное количество ударов. Чем больше кружков нарисовано и правильнее сосчитаны хлопки, тем выше оценка.

б) Задание похоже на предыдущее. В течение 1 минуты нужно одновременно рисовать двумя руками: левой - кружки, правой - треугольники. В конце подсчитывается количество нарисованных треугольников и кружков. (Треугольники с "округленными" вершинами не считаются, так же как и круги с "углами". Задача ребенка - нарисовать как можно больше треугольников и кругов.) Задания подобного типа родители можно видоизменять. Это могут быть рисование и устное решение несложных примеров; запись слов и прослушивание кусочка стихотворения и т.д. Важно сформировать такое качество, как помехоустойчивость у ребенка.

«Слушай звуки!2 (для детей 6 — 8 лет)

Цель: Развивать активное внимание.

Ход игры: Ведущий договаривается с детьми о том, что, когда он нажмет на фортепьяно клавишу нижнего регистра, они должны встать в позу «плакучей ивы», когда верхнего — в позу «тополя». Затем начинают игру дети - идут по кругу. Звучит низкий звук—дети становятся в позу «плакучей ивы» (ноги на ширине плеч, руки слегка разведены в локтях и висят, голова наклонена к левому плечу). На звук, взятый в верхнем регистре, становятся в позу «тополя» (пятки вместе, носки врозь, ноги прямые, руки подняты вверх, голова запрокинута назад, смотреть на кончики пальцев рук).

«Канон» (для детей 6 — 8 лет)

Цель:

Развивать волевое внимание.

Ход игры: Игра идет под музыку. Дети стоят друг за другом. Руки лежат на плечах впереди стоящего. Услышав первый музыкальный такт, поднимает правую руку вверх первый ребенок, на второй — второй и т. д. Когда правую руку поднимут все дети, на очередной такт начинают поднимать в том же порядке левую руку. Подняв левую руку, дети также под музыку по очереди опускают руки вниз.

«Зеваки» (для детей 6 — 7 лет)

Цель:

Развивать волевое внимание.

Ход игры: Играющие, идут по кругу, держась за руки. По сигналу ведущего останавливаются, делают четыре хлопка, поворачиваются кругом и продолжают движение. Направление меняется после каждого сигнала. Ребенок не выполнивший, правильно задание выходит из игры.

«Пишущая машинка» (для детей 6— 9 лет)

Цель:

Развивать волевое внимание.

Ход игры: Каждому играющему присваивается буква алфавита. Затем придумывается одно слово или фраза из двух-трех слов. По сигналу дети начинают печатать: первая «буква» слова хлопает в ладоши, затем вторая и т. д. Когда слово будет напечатано, все дети хлопают в ладоши.

«Четыре стихии» (для детей 6-7 лет)

Цель: Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.

Ход игры: Играющие, сидят по кругу. Ведущий договаривается с ними, что, если он скажет слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» — вытянуть руки вперед, слово «воз дух» — поднять руки вверх, слово «огонь» — произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

«Корректурные пробы»

Цель: развитие устойчивости внимания, распределения и переключения внимания.

Ход игры: Для развития устойчивости внимания дайте ребенку небольшой текст (газетный, журнальный) и предложите, просматривая каждую строчку, зачеркивать какую-либо букву (например, *а*). Фиксируйте время и количество ошибок. Ежедневно отмечайте результаты в графике и проанализируйте их. Порадуйте вместе с малышом успехам. Затем для тренировки распределения и переключения внимания измените задание. Например, так: "В каждой строчке зачеркни букву *а*, а букву *п* подчеркни". Или так: "Зачеркни букву *а*, если перед ней стоит буква *р*, и подчеркни букву *а*, если перед ней стоит буква *н*". И фиксируйте время и ошибки. Не забудьте похвалить малыша.

«Цифровая таблица»

Цель: развитие устойчивости внимания, распределения и переключения внимания.

Ход игры: Покажите ребенку таблицу с набором цифр от 1 до 9, которые располагаются в произвольном порядке. Но вначале убедитесь, знает ли малыш все эти цифры. Скажите ему: "Постарайся как можно быстрее находить, показывать и называть вслух цифры от 1 до 9". Большинство детей 5-7 лет выполняют это задание за 1,5-2 минуты и почти без ошибок. Еще один вариант этой игры:

приготовьте таблицу с 6 клетками, на которой в случайном порядке написаны цифры от 1 до 9, из них 3 цифры пропущены. Попросите ребенка найти и показать все цифры подряд, а пропущенные цифры записать (если он не может записать цифры, то просто пусть назовет их вам). Зафиксируйте время, которое потребовалось ребенку для выполнения этого задания.

«Мой любимый фрукт»

Цель: создать рабочий настрой в группе, развитие памяти, развитие способности к длительной концентрации внимания.

Ход игры:

Участники группы представляются по кругу. Назвав себя по имени, каждый участник называет свой любимый фрукт; второй – имя предыдущего и его любимый фрукт, свое имя и свой любимый фрукт; третий – имена двух предыдущих и названия их любимых фруктов, а затем свое имя и свой любимый фрукт и т.д. Последний, таким образом, должен назвать имена и названия любимых фруктов всех членов группы.

«Муха»

Цель: развитие концентрации внимания

Ход игры:

Для этого упражнения требуется доска с расчерченным на ней девятиклеточным игровым полем 3Х3 и небольшая присоска (или кусочек пластилина). Присоска выполняет роль "дрессированной мухи". Доска ставится вертикально и ведущий объясняет участникам, что перемещение "мухи" с одной клетки на другую происходит посредством подачи ей команд, которые она послушно выполняет. По одной из четырех возможных команд ("вверх", "вниз", "вправо" и "влево") "муха" перемещается соответственно команде на соседнюю клетку. Исходное положение "мухи" - центральная клетка игрового поля. Команды подаются участниками по очереди. Играющие должны, неотступно следя за перемещениями "мухи" не допустить ее выхода за пределы игрового поля.

После всех этих разъяснений начинается сама игра. Она проводится на воображаемом поле, которое каждый из участников представляет перед собой. Если кто-то теряет нить игры, или "видит", что "муха" покинула поле, он дает команду "Стоп" и, вернув "муху" на центральную клетку начинает игру сначала. "Муха" требует от играющих постоянной сосредоточенности.

«Ладони»

Цель: развитие устойчивости внимания.

Ход игры:

Участники садятся в круг и кладут ладони на колени соседей: правую ладонь на левое колено соседа справа, а левую ладонь на правое колено соседа слева. Смысл игры заключается в том, чтобы ладошки поднимались поочередно, т.е. пробегала "волна" из поднимающихся ладошек. После предварительной тренировки ладошки поднятые не вовремя или не поднятые в нужный момент выбывают из игры.

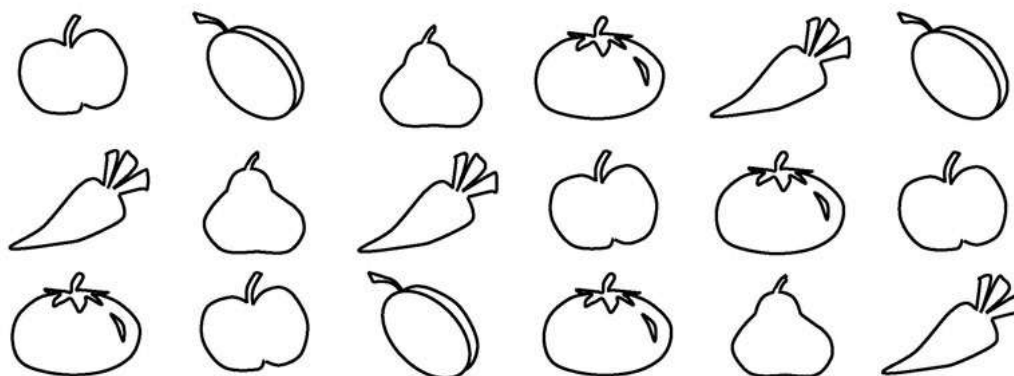
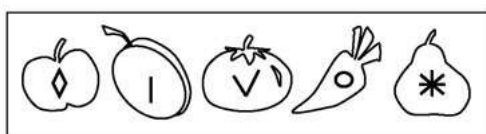
Упражнение на развитие произвольного внимания

Цель: Развитие произвольного внимания

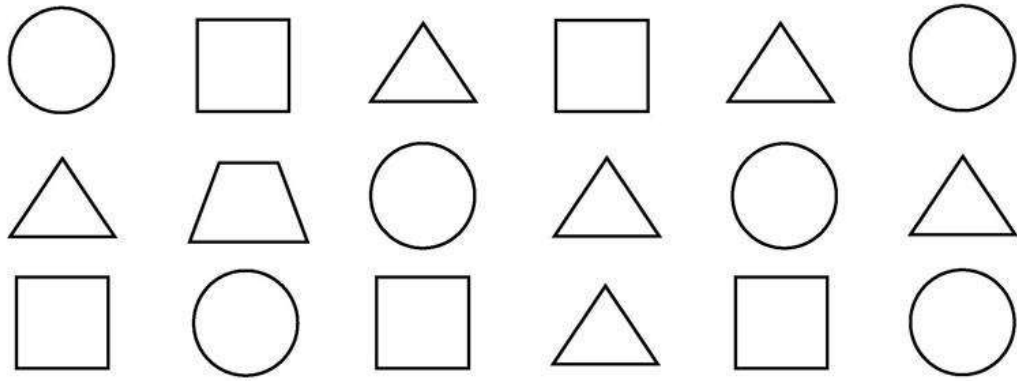
Оборудование: Лист бумаги, цветные карандаши

Ход игры: Ребенку дают лист бумаги, цветные карандаши и просят его нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, ребенка предупреждают о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз: «Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий и седьмой треугольники».

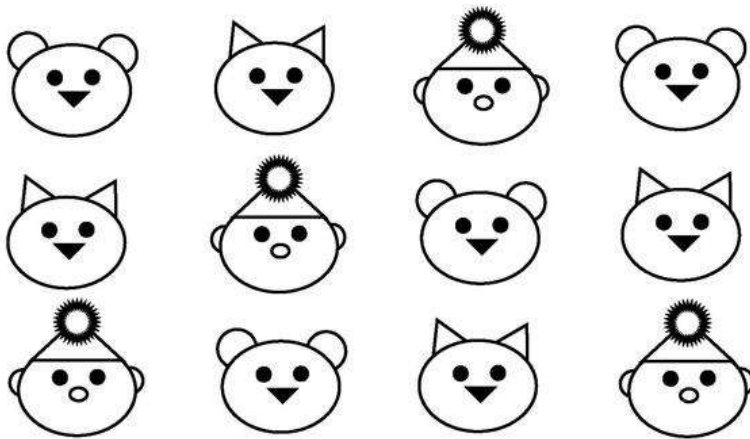
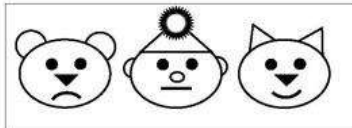
Расставь значки согласно образцу.



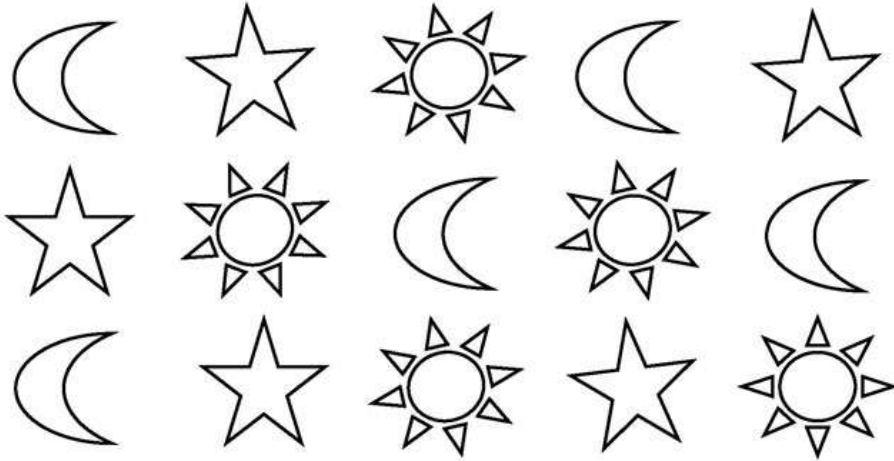
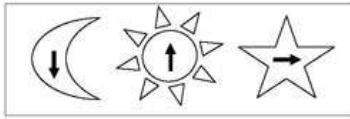
Расставь значки согласно образцу.



Расставь значки согласно образцу.

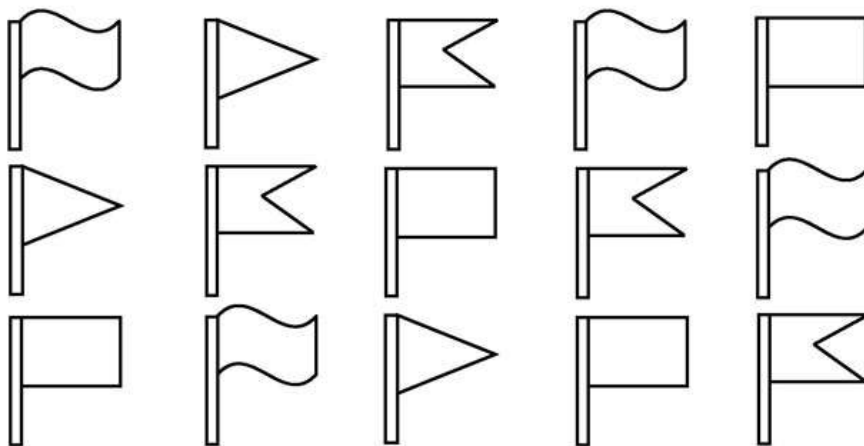
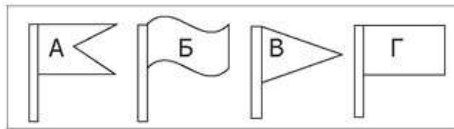


Расставь стрелки согласно образцу.



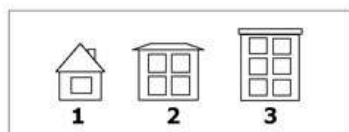
www.koshki-mishki.ru

Расставь буквы согласно образцу.



www.koshki-mishki.ru

Расставь цифры под домиками согласно образцу, а затем раскрась картинки.

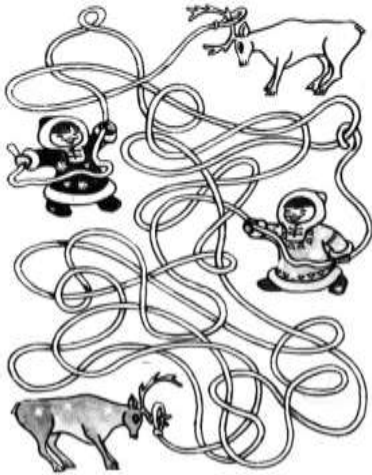


www.koshki-mishki.ru

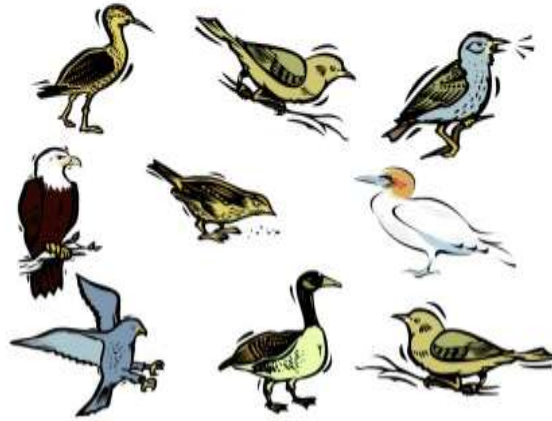
ЗАУКА

Упражнения на развитие внимания.

1. Кто какого оленя заарканил?



2. Найди двух одинаковых птиц.



2. Чем отличаются эти картинки?



Методический материал.
<http://www.zayka.net>
Автор и руководитель проекта Казакова Любовь Геннадьевна