

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 249»

*Конспект интегрированного занятия
с воспитанниками средней группы
«Кто - кто в теремочке живёт?..»*

Составитель: Ситникова Н.Г.

Цель: формирование элементарных математических представлений и конструктивных умений у детей в совместной игровой деятельности.

Коррекционно – образовательные задачи:

- закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер).
- закрепить знание количественных и порядковых числительных в пределах пяти;
- закреплять умение сравнивать группы по количеству предметов, уравнивать их двумя способами: добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний предмет;
- продолжать обучать различению контрастных и смежных частей суток;
- продолжать формировать навыки сооружения построек из конструктора «Лего», используя ранее накопленный собственный опыт;
- учить детей работать сообща, создавая общую постройку;

Коррекционно – развивающие задачи:

- развивать связную речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения, слуховое внимание, артикуляцию, тонкую и общую моторику, наблюдательность, мыслительную активность;
- осуществлять контроль за правильным звукопроизношением;
- развивать умение слышать и понимать простую инструкцию, отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;

Коррекционно – воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к занятию;
- формировать навыки сотрудничества, стремление оказывать помощь товарищам, оказавшимся в трудной учебной ситуации;
- воспитывать инициативность, ответственность, желание совершать совместные действия для выполнения учебной задачи.

Оборудование:

1. Демонстрационный материал: фигурки магнитные по сюжету сказки «Теремок».
2. Раздаточный материал: пеналы наборами геометрических фигур, карточки с двумя рядами, бумажный коврик «с заплатками» из геометрических фигур, конструктор «Лего».

Ход занятия:

1) Организационный момент.

- Доброе утро, ребята. Здравствуйте и вы, гости дорогие. Рады видеть вас.

Дети приветствуют гостей вместе с воспитателем, а затем встают в круг и делают разминку:

1, 2, 3, 4, 5,

Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко-легко подышим.

2) Основная часть.

– Ребята, вы любите сказки? А какую сказку мы с вами прочли недавно? О чем она? А какие ещё сказки вы знаете? (ответы детей).

А я предлагаю сегодня рассказать нашим гостям русскую народную сказку “Теремок. Поможете мне? Тогда начнём:

– Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (выставляет картинку). Бежит мимо Мышка-норушка (карточка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”.

А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание”.

- Поможем Мышке справиться с заданием?

Задание №1.

“Ковер в Теремке прогрызли мыши, помогите залатать его, найдите нужные «заплатки».

**(Детям предлагают полотно с дырами в виде геометрических фигур. Им необходимо найти «заплатки» нужной формы и разложить на ковер).*

- Как считаете, ребята, правильно ли мы выполнили задание? (ответы детей). Какие по форме и цвету вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика? Молодцы, правильно все сделали, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.

– Прискакала к теремку Лягушка – квакушка, остановилась и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание”.

Задание №2.

“Постройте мост через реку, чтобы Лягушка смогла попасть в Теремок».

- Сможем ли мы помочь Лягушке и как? (ответы детей).

- Чтобы Лягушка смогла перейти речку нам нужно построить мост. А из чего можно построить мост?

- Из досок, бревен, конструктора.

- На берегу лежит разный строительный материал для постройки моста. Давайте рассчитаемся и разобьемся на несколько строительных бригад, каждая из которых выберет материал для постройки и построит мост. (Дети выполняют задание, затем вместе с воспитателем анализируют, у кого какой мост получился, что понадобилось для его строительства).

- Справились ли мы с заданием? А какое оно было?

Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.

Прибежал к теремку Зайчик – Побегайчик, остановился и спрашивает:

- “Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успела звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание”.

- Поможем Зайчику выполнить задание и попасть в Теремок?

Задание №3.

«Открою дверь Зайцу, если вы поможете сосчитать кирпичики на разных этажах и уравнять их».

* (дети выполняют задание по инструкции воспитателя: положите на верхний этаж 4 кирпичика прямоугольной формы, а на нижний - 5 квадратных кирпичиков.

- Каких кирпичиков больше, а каких меньше? А как сделать так, чтобы кирпичиков на обоих этажах стало поровну?)

- ну что, и с этим заданием справились. Попал Зайчишка теремок и стал в нем жить с другими зверями.

Физминутка.

- А сейчас, ребята, встаньте около своих столов, давайте немного отдохнем.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

Отдохнули, давайте продолжать сказку

- Прибежал к теремку Волчок – серый бочок. Остановился и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит ещё одно мое задание”.

– Поможем Волчишке?

Задание № 4.

“Пройдите игру – испытание, исправьте ошибки, чтобы Волк попал в Теремок».

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой. Итак, начнем:

- утром солнышко встает;
- по утрам нужно делать зарядку;
- нельзя умываться по утрам;
- днем ярко светит луна;
- утром дети идут в детский сад;
- ночью люди обедают;
- вечером вся семья собирается дома;
- после обеда у нас начинается тихий час;
- утром мы уходим из детского сада домой;
- ночью мы веселимся и играем;
- вечером мы завтракаем;
- вечером мы ужинаем.

- Умницы, вы помогли и Волку попасть в Теремок.

Прибежала Лисичка – сестричка к Теремку, спрашивает: Терем теремок! Кто в тереме живет?” (Дети помогают называть персонажей, которые уже поселились в Теремке)

- Я Мышка – Норушка!
- Я Лягушка – Квакушка!
- Я Зайчик – Побегайчик!
- Я Волчок – Серый бочок! А ты кто?
- А я Лисичка – Сестричка, пустите к себе жить.

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание”.

Задание № 5.

- Сколько зверей сейчас в теремке?
- Кто первый (второй, третий) прибежал в Теремок?
- Кто последний?
- Кто после зайца?
- Кто прибежал перед лисой?

Дверь теремка и открылась для Лисички. А медведь так и не пришел, потому Теремок не развалился. И звери дружно живут в нем до сих пор.

3) Итог занятия.

- Как называется сказка, которую мы с вами сегодня рассказали нашим гостям?
- Сколько героев в нашей сказке?
- Кто помог зверям попасть в теремок? (Конечно же, вы и ваши знания!)
- Ребята, кому из зверей вам особенно понравилось помогать, почему?
- Какое задание было самым легким, а какое самым трудным и почему?
- А ЧТО ПОНРАВИЛОСЬ НАШИМ ГОСТЯМ?

- А за то, что вы помогли зверям поселиться в Теремке, волшебный голос дарит нам эту сказку в группу, чтобы мы могли показать сказку и другим детям, и нашим родителям.
