

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ
АКЦИИ «УРОКИ ДОБРА В ДОУ»**

**ЗАСЕДАНИЕ
МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОЙ ГОСТИНОЙ**

**«ДОБРОТА И МИЛОСЕРДИЕ
В КАЖДОМ ИЗ НАС!»**

Разработали:
Ситникова Н.Г., Бумага Н.В.

г. Красноярск

Мероприятие запланировано в рамках реализации проекта «Добрые мультфильмы маминого детства», который реализуется в ДОУ уже 2 года.

На очередное заседание «Мультипликационной гостиной» были приглашены ветераны ДОУ, которые уже давно закончили свою трудовую деятельность, дети – инвалиды дошкольного возраста с мамами, которые проживают на микрорайоне МБДОУ № 249.

Приглашенные провели всю первую половину дня с воспитанниками групп, участвовали в заседании гостиной, участвовали в творческих делах групп, были приглашены на чаепитие.

Цель: развитие в ребёнке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучая себя с позиции добра, справедливости, любви, через просмотр советской мультипликации, вовлечение родителей в событийную жизнь ДОУ, сближение родителей и детей.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребности в дружеских взаимоотношениях;
- воспитывать у детей любовь и сострадание к ближним, желание помочь в трудной ситуации;
- формировать потребность делать добрые дела от души, а не по принуждению.

Образовательные:

- познакомить с понятиями « Милосердие», «Благодетельность»;
- формировать представление о том, что доброта есть проявление души, независимо от того, как ты выглядишь;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- совершенствовать познавательную активность.

Развивающие:

- стимулировать развитие мыслительных способностей детей;
- развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;
- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

Методы и приёмы:

Наглядные: демонстрация мультфильма «Самый маленький гном».

Словесные: беседа.

Практические: совместная творческая работа , игровая деятельность, экскурсия по ДОУ.

Формы работы:

Игровая, вариативно – информационная (презентация - иллюстрация).

Словарная работа: обогащение детского словаря («благодетельность», «милосердие»).

Предварительная работа.

- Чтение детям сказок, обсуждение мультфильмов, беседы на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций, составление детьми рассказов из личного опыта, прослушивание песен и стихов о добре и дружбе, разучивание пословиц;
- оформление выставки с книгами по мотивам советских мультфильмов;
- изготовление приглашений для ветеранов детского сада, для детей – инвалидов, живущих на микроучастке учреждения;
- подготовка «интересных дел», стихотворений, театрализованных постановок и пр. для встречи гостей в своих группах;
- подготовка экскурсии по учреждению и его территории для гостей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1). -Уважаемые ребята! Я хочу начать наше очередное заседание гостиной с представления гостей (*представляет гостей*). Я рада приветствовать вас в нашей мультипликационной гостиной. Сегодня мы продолжим с вами учиться вместе с героями мультфильмов из маминого детства.

Кто – то из вас у нас впервые, а кто – то уже принимал участие, в любом случае, спасибо всем вам, что пришли. Я даже по такому случаю тоже превратилась в прилежную ученицу и буду вместе с вами учиться чему -нибудь непременно хорошему и доброму у героев мультфильмов из маминого детства.

Но в начале, небольшая мультипликационная разминка. Я буду задавать вопросы по мультфильмам из маминого детства, которые мы уже смотрели в стенах нашей гостиной. Приглашаю к участию в разминке и наших гостей. Напоминаю, что ответы должны быть не только быстрыми, но и полными.

Итак, вопрос (*ответ на вопрос появляется на экране после озвучивания*):

- 1.Как звали кота из Простоквашино?
- 2.Кто говорил такую фразу: «Ребята, давайте жить дружно!»
- 3.Какой персонаж любил есть варенье?
- 4.Назовите имя друга Чебурашки?
- 5.Назовите известный мультик про зайца и волка.
- 6.Вспомните, как называется мультфильм про паровозик, который любил цветы?
- 7.Как зовут мальчика, который попал на луну?
- 8.Кто подружился с тем, кто живет в пруду?

2). -Молодцы, отлично справились!

А сейчас я предлагаю вашему вниманию мультфильм, который предложили посмотреть наши гости. Давайте предоставим слово Данилу и его маме Марине Михайловне.

- Спасибо. Прежде, чем начать просмотр, мы с Данилом предлагаем отгадать загадку:

С фонариком и с песней

Идёт в лесу ночном.

Не ошибёшься, если

Ты скажешь, что это мальчик.....(гном).

- Действительно, сегодня мы предлагаем посмотреть наш любимый мультфильм, главный герой которого – гном Вася по – настоящему знает, как делать добрые дела и

как научить быть добрыми тех, кто этого вовсе не желает. Мультфильм называется «Самый маленький гном» — советский кукольный четырёхсерийный мультфильм, который был создан еще до моего рождения в 1977—1983 годах режиссёром - мультипликатором Михаилом Каменецким. Мультсериал создан по книге детского писателя Михаила Липскерова — «Маленький гном Вася».

(просмотр мультфильма)

3). Беседа по содержанию. В беседе принимают участие не только дети из детского сада, но и гости.

- Какое у вас настроение после просмотра?
- Кто из героев больше всего понравился? Почему?
- О чем больше всего переживал гном Вася вначале мультфильма?
- Кому пожаловался Вася, что он такой маленький, что его никто не замечает?
- Что Васе ответили бабушка с дедушкой на то, что его никто не замечает?
- Какой совет дала бабушка Васе, чтобы его заметили? (Она посоветовала ему сделать что-нибудь хорошее, слушать своё сердце и оно непременно ему подскажет, что надо сделать).
- Что случилось с Васей после разговора с бабушкой и дедушкой? (Он совершил добрые поступки, которые ему подсказало его сердце).
- Кому первому помог Вася?
- Кто были следующими, кому помог Вася?
- А как Вася помог Красной шапочке? (гном передвинул указатели, чтобы волк попал не к бабушке красной шапочки, а к медведю).
- После своих добрых дел Вася счастливый пошёл домой к бабушке и дедушке, которые его спросили, о том, заметили ли его окружающие? Что им ответил Вася? *(Вася сказал, что он не знает этого, а вот точно знает, заметили его поступки. То есть те поступки, которые Вася совершил, заметили и три поросёнка и семеро козлят, красная шапочка, а особенно волк. Эти поступки заметили, и Васе уже было не важно, увидели ли его как гнома, ему были важно, что он кому – то помог, просто так, от чистого сердца).*
- Кто, наоборот, больше всего не понравился?
- На месте кого из героев фильма вам хотелось бы оказаться? Почему?
- А в жизни такое бывает? *(В жизни, конечно, нет говорящих поросят, козлят. Волк не разгуливает по улицам, а вот место для добрых поступков и дел обязательно бывает и должно быть в нашей жизни и каждый из нас, не смотря на то, как он выглядит, может слушать и слышать своё сердце, которое откликнется и подскажет нам путь к доброте, уважению, любви, к благотворительности, к благим делам, которые должны совершаться просто так).*

4). - Должна вам сказать, что это лишь первая история про маленького гнома Васю, мы в следующий раз продолжим знакомиться с приключениями героев этого мультфильма и открою вам тайну, что в конце концов Вася и волк подружатся, пока в это верится с трудом, но так и будет, ведь в мультфильмах маминого детства не может быть по - другому.

-Ребята, а какими словами можно охарактеризовать гнома Васю?

(дети высказывают свое мнение).

-А давайте спросим у наших гостей, согласны ли они с этим? (*Гости отмечают, что им очень приятно присутствовать здесь, они благодарят детей и работников учреждения за доброту и внимание, за милосердие*).

- Какое интересное и доброе новое слово мы услышали? Как вы считаете, что значит слово «Милосердие»? (*выслушиваем предположения участников гостиной*). То есть слово милосердие обозначает, по нашему мнению «милое (доброе) сердце»? Тогда можем ли мы назвать гнома Васю из просмотренного мультфильма милосердным? (*выслушиваем рассуждения детей, обмениваемся мнениями*).

- А я знаю еще одно доброе слово, которое очень часто встречается со словом «Милосердие». Это слово «Благоворительность». Как вы думаете, почему эти слова находятся рядом? (*дети и гости рассуждают*).

- Сейчас я предлагаю детям вместе с воспитателями посмотреть, что же у нас нового и интересного появилось на выставке книг-сказок, по которым сняты мультфильмы и воспитатели вас познакомят с историей, с помощью чего смотрели мультфильмы ваши вами, мы подготовили для вас интересные экспонаты, которые находятся в нашем мульти-музее. (*дети идут рассматривать книги, приглашают с собой гостей – ветеранов и детей*).

5). - А мы с мамами продолжим беседу. При подготовке темы нашей мультипликационной гостиной от некоторых родителей поступил вопрос: «А какие ещё мультфильмы учат добру и благоворительности?»

- Мы совместно со специалистами нашего детского сада подготовили для вас памятки, но сначала я бы хотела вас родители спросить, а как вы считаете?

- Что касается мультфильмов нашего с вами детства, то в этом случае можно быть спокойными, потому что в советское время абсолютно все мультипликационные фильмы начинали транслироваться только после прохождения жесточайшего контроля.

-Существовала строгая проверка каждого кадра, касательно его воздействия на детскую психику.

-Старые подзабытые советские мультфильмы создавались очень грамотными людьми, которые кое-что понимали в детской психологии. И мультики они делали не на продажу, а для пользы.

-Так вот эти самые мультики были, в основном, короткими, за исключением полнометражных по «большим» сказкам.

-Но и большие мультики показывали обычно частями. Чтобы детская психика не страдала.

-Если вы – равнодушный родитель, то, вы поймете, что лучше создать свою домашнюю фильмотеку, чтобы использовать мультфильмы и хорошие детские фильмы для воспитания ребенка. Те мамы и папы, которые так сделали, ничуть не сожалеют о том, что их дети не смотрят телевизор. А о мультфильмах они говорят: «Главное - иметь побольше вариантов и знать, что и когда нужно использовать. Есть мультики просто для развлечения, есть интересные, познавательные. А есть немало таких, которые именно воспитывают, учат добру и сочувствию к ближнему.

-Мультипликационные фильмы учат жить. Когда малыши просматривают мультики, происходит их воспитание.

-С главным героем мультиков всегда сравнивает себя каждый малыш. Он примеряет на себя эту роль. Состраданию, доброму отношению к людям, добру учат детей многие сказки. Приведу несколько примеров:

-Мультфильм «Голубой щенок» учит быть терпимым к другим и добрым. Сильно не повезло в жизни голубому щенку. Никто не хочет с ним играть и общаться, даже дворовые псы. В итоге Добро все же побеждает, и у Голубого щенка появляется Отважный моряк – верный друг.

-Народная сказка «Золушка». Несчастливая маленькая девочка осталась доброй и трудолюбивой, несмотря на все испытания. В итоге добрая Золушка находит свое счастье, своего принца, а ее злые родственницы остались ни с чем.

-Крошка енот. Мультфильм учит доброте и приветливости, а также показывает, почему неправильно решать проблемы кулаками.

-Фунтик. Учит доброте и показывает, что зло всегда наказывается.

-Большой Ух. Учит тому, что нужно заступаться за маленьких и слабых, помогать им. Мультфильм показывает, что заступиться и решить проблему можно не силой, а добротой и козинаками.

-Просто так. Учит, что один хороший поступок тянет за собой серию хороших

-Нехороший мальчик. Учит, что врать плохо и показывает к каким последствиям может привести вранье.

-Мы делили апельсин. Учит щедрости, умению делиться с другими.

-Делись и больше не дерись. Мультфильм учит доброте, щедрости, а также показывает почему неправильно решать проблемы кулаками.

-Цветик-семицветик. Учит, что один добрый поступок может изменить чью-то жизнь в лучшую сторону.

-Чебурашка. Учит доброте, состраданию, взаимопомощи, взаимовыручке, помогает прививать детям те качества, которые пригодятся ребенку в большой и сложной жизни.

-Домовёнок Кузя. Учит, что плохое поведение наказуемо.

-Кот Леопольд. Учит доброте, показывает, что решать проблему можно не силой, а добротой.

-Варежка. Учит доброте, состраданию, помогает прививать детям те качества, которые пригодятся ребенку в большой и сложной жизни.

-Мешок яблок. Учит щедрости, умению делиться с другими, даже когда у тебя самого «детки голодные». Мультик закладывает в сознание важную мысль – если ты щедрый – у тебя будет много хороших друзей.

-По дороге с облаками. Учит детей быть дружными и уметь дружить не сидя дома за компьютером, а занимаясь вместе полезными играми: жмурки, скакалки

Мама для мамонтёнка. Учит трепетному отношению к родителям, особенно маме. Прекрасно показывает и внушает детишкам важную мысль, что для них родители, это их главное сокровище, которое нужно ценить.

-Летучий корабль. Учит тому, что добро всегда побеждает зло, а друзья всегда придут к тебе на помощь.

- И в завершение, уважаемые родители, не забудьте обсудить с ребёнком просмотренный мультфильм. Обсудите вместе с ребенком сюжет и действия отдельных героев. Кто и почему понравился ребенку? На кого из героев ребенок хотел бы быть похожим? С кем хотел бы дружить, а с кем не стал бы общаться? Как малыш

поступил бы на месте одного из героев? Как это изменение повлияло бы на дальнейшее действие в фильме? Что могло бы быть дальше?

На самом деле подобных мультфильмов значительно больше. Если есть желание сделать ребенка лучше, добрее, умнее и счастливее, создавайте подборку мультфильмов и фильмов для ребенка, устраивайте совместные просмотры, но не заменяйте общение с ребенком телевизором, и в вашей семье все будет в порядке.

- Главное, что мы хотели донести до вас на заседании гостиной - *помогите осознать своим детям, что добрыми, милосердными быть несложно. Главное, захотеть помочь другому человеку, животному, растению. И помощь эта может быть небольшой с нашей точки зрения, но огромной с точки зрения того, кому помогло маленькое доброе и отзывчивое сердце вашего малыша.*

6). Гости мультипликационной гостиной приглашают на экскурсию по детскому саду. В ходе экскурсии им предлагаются концертные номера, приготовленные силами педагогов, детей и их семей. Гости могут поучаствовать в творческих заданиях, играх в группах ДОУ.

Маленькие гости (дети – инвалиды), наравне с детьми из детского сада, были приглашены на прогулку.

А в конце все гости приглашены на чаепитие. Разнообразные угощения были приготовлены и приобретены семьями наших воспитанников. Перед уходом все гости получили от воспитанников ДОУ открытки с добрыми пожеланиями И НАДЕЖДОЙ НА НОВУЮ ВСТРЕЧУ.