

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 249
компенсирующего вида»

**КОРРЕКЦИОННЫЕ
И ПСИХОЛОГО –
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ДОУ
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА**

методическое пособие
(из опыта работы специалистов учреждения)



Красноярск
2017

УДК 376
ББК 74.3

П 863 **Коррекционные и психолого–педагогически технологии образования детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОУ компенсирующего вида: методическое пособие / Е. В. Никифорова, О. В. Коненко, С. Н. Мазаева и др. ; отв. редактор Н. Г. Ситникова; МБДОУ № 249. – Красноярск , 2017, 73 с.**

Предназначено педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям (законным представителям) дошкольников с ТНР.

ББК 74.3

Авторы – составители:

Е. В. Никифорова, О. В. Коненко, С. Н. Мазаева,
О. Е. Долихина, Н. В. Бумага, Л. Н. Марчук,
С. А. Стеценко, М. В. Епишина, Н. Г. Ситникова,
Н. В. Торбеева, Т. В. Торгашина, Е. Г. Надь.

Ответственный редактор:

Н. Г. Ситникова

Содержание

От заведующего.....	4
<i>О. В. Коненко, педагог-психолог</i> Управление психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС и профессиональных стандартов.....	5
<i>С. Н. Мазаева, учитель-логопед</i> Дидактическая игра как средство развития связной речи детей дошкольного возраста с ОНР	12
<i>О. Е. Долихина, учитель-логопед</i> Формирование навыка осознанного чтения дошкольников с ОНР посредством дидактической игры «Читай-ка»	23
<i>Н. В. Бумага, воспитатель</i> Использование мнемотехники в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи	27
<i>Л. Н. Марчук, воспитатель</i> Особенности руководства игровой деятельностью у детей с общим недоразвитием речи.....	32
<i>С. А. Стеценко, учитель-дефектолог</i> Сенсорное развитие дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи ...	36
<i>М. В. Епишина, учитель-логопед</i> Нетрадиционные формы работы с родителями в рамках проекта «Стодневка»	40
<i>Н. Г. Ситникова, учитель-дефектолог</i> <i>Н. В. Торбеева, воспитатель</i> <i>О. В. Коненко, педагог-психолог</i> «БУДЕМ ВМЕСТЕ ПОЗНАВАТЬ!» Организация клубной работы с родителями воспитанников с особыми образовательными потребностями (аутоподобным, полевым поведением)	49
<i>Т. В. Торгашина, учитель-логопед</i> Условия повышения эффективности коррекционной работы по формированию лексико-грамматических средств языка у детей с общим недоразвитием речи при ограниченном сроке пребывания в логопедической группе детского сада.....	58
<i>Е. Г. Надь, учитель-логопед</i> <i>О. В. Коненко, педагог-психолог</i> Сказкотерапия как средство обеспечения психологического здоровья ребенка	64