

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ)  
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В. И. ВЕРНАДСКОГО» в г. Ялте**

**Международная научно-практическая конференция**

**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

**18-20 мая 2017 года**

---

г. Ялта

**Цель конференции:** обобщение, представление и распространение научно-практического опыта в системе инклюзивного образования, научно-методической и социально-педагогической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи конференции:**

- анализ существующих нормативно-правовых, организационных, методических, кадровых, технологических условий использования реабилитационных и образовательных технологий;
- обсуждение проблем и перспектив развития инклюзивного образования и реальной доступности реабилитационных и образовательных услуг для детей, подростков и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ и их ближайшего окружения через трансформацию образовательной среды;
- трансфер зарубежного опыта инклюзии и создания доступной среды в образовательных организациях с учетом реалий отечественной образовательной практики;
- обмен опытом практики использования технологий реабилитации (педагогических, психологических, медицинских и социальных) в инклюзивных образовательных организациях;
- формирование у участников конференции и компетенций по использованию реабилитационных и образовательных технологий в инклюзивных образовательных организациях;
- объединение усилий представителей профессионально-педагогического сообщества и заинтересованных лиц по развитию системы инклюзивного высшего образования.

**Место проведения:**

Российская Федерация, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская д.2А, Гуманитарно-педагогическая академия Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, первый учебный корпус

**РЕГЛАМЕНТ**

Выступление на пленарном заседании – 15 минут

Выступление на секционном заседании – 10 минут

Проведение мастер-класса – до 15 минут

## Программный и организационный комитет конференции

**ГЛУЗМАН**  
*Александр*  
*Владимирович*

доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины, заслуженный работник образования Украины и Крыма, директор Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Ялта), председатель программного комитета

**БОГИНСКАЯ**  
*Юлия*  
*Валериевна*

доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Ялта), заместитель председателя программного комитета

**ПОНОМАРЁВА**  
*Елена*  
*Юрьевна*

кандидат психологических наук, профессор, заместитель директора по науке Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Ялта)

**ГОРБУНОВА**  
*Наталья*  
*Владимировна*

доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» (г. Ялта)

**КУАНЫШ**  
*Улан*  
*Куанышулы*

директор КГУ «Реабилитационный центр №2» акимата, г. Астана, Республика Казахстан

**МУНТЯНУ**  
*Тамара*

заместитель декана факультета педагогики Тираспольского государственного универси-

*Михайловна*

тета, г.Кишинев, Молдова

**МОЦОВКИНА**

*Елена*

*Владимировна*

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**ЯРАЯ**

*Татьяна*

*Анатольевна*

кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта

**РОКОТЯНСКАЯ**

*Леся*

*Олеговна*

заместитель руководителя по учебно-методической и научной работе Регионального центра высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» (г.Ялта)

**БОРОДИНА**

*Анастасия*

*Владимировна*

практический психолог Регионального центра высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» (г.Ялта)

**АМЗАЕВА**

*Гузель*

*Арсеновна*

специалист по социальной работе Регионального центра высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г.Ялта)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Время	Мероприятия
<b>17.05.2017</b> среда		<b>Заезд участников, поселение в гостиницу</b>
<b>18.05.17,</b> четверг	09.30 – 12.30	<b>Регистрация участников</b> <i>(ул. Севастопольская 2А I корпус академии, 2 этаж)</i>
	13.00– 17.00	<b>Торжественное открытие конференции</b>  Приветственные слова  <b>Пленарное заседание</b>
	17.00	Экскурсия вечерней Ялтой
<b>19.05.17, пятница</b> <b>(ул. Севастопольская 2А</b> <b>I корпус академии, актовЫй зал, 3 этаж)</b>		
<b>19.05.17,</b> пятница	10.00– 12.30	<b>КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕКЦИИ</b>  1. Условия и направления социально-педагогической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями в инклюзивной образовательной среде  2. Психолого-педагогические, медико-реабилитационные и организационные основы инклюзивного процесса в дошкольном, общем, дополнительном, среднем профессиональном и высшем образовании  3. Профориентационная работа с детьми и молодежью с инвалидностью и трудоустройство выпускников с

<b>19.05.17, пятница</b>		ограниченными возможностями здоровья  4. Актуальные исследования молодых ученых в сфере инклюзивного образования
	12.30– 13.30	<b>Обед</b> <i>(Столовая академии, III корпус)</i>
	14.00– 16.00	<b>Экскурсия в Региональный центр высшего образования инвалидов</b> (Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Массандра, ул.Стахановская д.11)
	16.00	Экскурсия вечерней Ялтой
<b>20.05.17, суббота</b> <b>ул. Севастопольская 2А</b> <b>I корпус академии, актовый зал, 3 этаж)</b>		
<b>20.05.2017 суббота</b>	10.00– 12.00	Подведение итогов <b>Вручение сертификатов</b>  <b>Официальное закрытие</b>

<b>18 мая 2017 г., четверг</b>	
09.30 – 12.30	<b>Регистрация участников</b> (ул. Севастопольская 2А I корпус академии, 2 этаж)

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

(I корпус, актовъый зал)

**13.00-17.00**

**ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ:**

**ГЛУЗМАН Александр Владимирович** – доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины, заслуженный работник образования Украины и Республики Крым, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

**РОМАНОВСКАЯ Елена Васильевна** – министр труда и социальной защиты Республики Крым

**КРАСНИКОВА Оксана Валентиновна** – заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым

**СИМЧЕНКО Наталия Александровна** – проректор по научной деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»

**БУБНОВ Евгений Григорьевич** – проректор по социальной и молодежной политике ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»

**КУАНЫШ Улан Куанышулы** – директор КГУ «Реабилитационный центр №2» акимата, г. Астана, Республика Казахстан

**ПЕРЕВЕРЗЕВА Елена Михайловна** – заместитель главы администрации города Ялты

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

<p><b>Алехина Светлана Владимировна</b> – кандидат психологических наук, доцент, проректор по инклюзивному образованию, директор Института проблем инклюзивного образования, Московский государственный психолого-педагогический университет</p>	<p><i>Психолого-педагогические основы инклюзивного процесса в общем образовании</i></p>
<p><b>Горюнова Лилия Васильевна</b> – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, ФГОУ ВО "Южный федеральный университет", г.Ростов-на-Дону</p>	<p><i>Возможности современной системы инклюзивного образования в организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ</i></p>
<p><b>Богинская Юлия Валериевна</b> – доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Ялта)</p>	<p><i>Инклюзия в высшей школе: опыт Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского</i></p>
<p><b>Курносова Светлана Александровна</b> – кандидат педагогических наук доцент, доцент ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет", г.Челябинск</p>	<p><i>Психолого-педагогические основания подготовки студентов вуза к проектированию инклюзивной информационно-образовательной среды</i></p>
<p><b>Галкин Николай Николаевич</b> – кандидат культурологии, Президент, Национальная Инва-Академия искусств и социальной реабилитации подрастающего поколения, г.Москва</p>	<p><i>Роль и значение инфраструктуры в системе инновационной работы по социокультурной реабилитации инвалидов</i></p>

<p><b>Кирик Владимир Александрович</b> – кандидат социологических наук, доцент, директор Академии психологии и педагогики, ФГОУ ВО "Южный федеральный университет", г.Ростов-на-Дону</p>	<p>Стратегия адаптации основных профессиональных образовательных программ в контексте требований к реализации инклюзивного высшего образования</p>
<p><b>Сидоренко Оксана Александровна</b> – кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой общей и специальной педагогики и психологии, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", г.Красноярск</p>	<p>Взаимодействие педагогов и родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: проблемы и возможности</p>
<p><b>Ромашевская Екатерина Сергеевна</b> – научный сотрудник Центра инклюзивного образования, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, Академия психологии и педагогики ЮФУ, г. Ростов-на-Дону</p>	<p>Подготовка педагогов к проектированию инклюзивного образовательного пространства: от актуальных потребностей к вариативным возможностям</p>
<p><b>Ольхина Елена Александровна</b> – кандидат психологических наук, доцент, Нижегородский государственный педагогический университет и.м. К. Минина, г. Нижний Новгород <b>Медведева Елена Юрьевна</b> – кандидат психологических наук, доцент, Нижегородский государственный педагогический университет и.м. К. Минина, г. Нижний Новгород</p>	<p>Дефектологические знания как основа расширения профессиональных компетенций сотрудников вуза</p>

<p><b>Крикун Вячеслав Михайлович</b> – кандидат технических наук, доцент, заместитель директора ГУИМЦ, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», г. Москва</p>	<p>Организационные основы инклюзивного процесса в высшем образовании</p>
<p><b>Лобач Светлана Александровна</b> – кандидат психологических наук, доцент ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», г. Северодвинск</p>	<p>Модель обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе (на примере САФУ имени М.В.Ломоносова)</p>
<p><b>Садовникова Надежда Олеговна</b> – кандидат психологических наук, доцент, зав.кафедрой, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург</p>	<p>Психологическая готовность педагогов профессионального образования к инклюзии</p>
<p><b>Горбунова Наталья Владимировна</b> – доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» в г. Ялте</p>	<p>Психолого-педагогические аспекты подготовки будущих педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде</p>

19 мая 2017 г., пятница

## КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

10.00 – 12.30

*1 корпус академии, актовый зал, 3 этаж*

### **КРУГЛЫЙ СТОЛ 1. УСЛОВИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

#### **Модератор:**

**Богинская Ю.В.** – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

#### **Субъективное восприятие профессиональной ситуации психологами, работающими с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра**

**Лукьянченко Н.В.** – кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнёва», г. Красноярск

#### **Взаимосвязь в коррекционной работе специалистов по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования**

**Болдырева В.Э.** – преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования, ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь

#### **Формы организации туризма для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Щербак А.П.** – кандидат педагогических наук, доцент, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», г. Ярославль

**Изучение особенностей ритмообразующих и стилиобразующих функций видовременных форм в англоязычных текстах при обучении студентов с ОВЗ**

**Ефимова З.Е.** – кандидат филологических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Ялта

**Особенности тьюторского сопровождения обучающихся высшего образования с ограниченными возможностями здоровья**

**Горобец Д.В.** – кандидат педагогических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Ялта

**Адаптационный потенциал студентов разного возраста с инвалидностью**

**Одинцова М.А.** – кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения, МГППУ, г. Москва

**Истомина Е.В.** – кандидат психологических наук, доцент ГБОУ «Центр «Динамика», г. Санкт-Петербург

**Самарец К.В.** – магистрант, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва

**Проблемы психологического сопровождения детей с ОВЗ и их семей**

**Арпентьева М.Р.** – доктор психологических наук, доцент, профессор, старший научный сотрудник кафедры психологии развития и образования, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга

**Стратегии копинга лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**Ковалева Е.А.** – студент, ГБОУ ВПО «МГППУ», г. Москва

**Организация социальной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Шаин Е.Г.** – кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальных наук, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», г. Тула

**Смелова М.В.** – студент-бакалавр, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», г. Тула

### **Модель организации инклюзивного образования в вузе**

**Озерина А.А.** – кандидат психологических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

### **Региональный ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья как условие поддержки и развития региональных инклюзивных практик**

**Леханова О.Л.** – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

**Денисова О.А.** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования ЧГУ, руководитель Ресурсного центра поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

### **Художественная литература как инструмент социально-педагогической поддержки детей и молодёжи с ОВЗ**

**Мамаева Е.В.** – учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Новошахтинск

### **Подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к обучению в школе в условиях инклюзии**

**Ревакина О.С.** – педагог-психолог, Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

**Мисиратова А.А.** – педагог-психолог, Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

### **Развитие инклюзивного образования в вузах России на примере Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова**

**Егоров П.Р.** – кандидат педагогических наук, директор Северо-Восточного научно-инновационного центра развития инклюзивного образования СВФУ, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (СВФУ), г. Якутск

**Егорова Г.Ф.** – начальник научно-инновационного отдела Северо-Восточного научно-инновационного центра развития

инклюзивного образования СВФУ, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (СВФУ), г. Якутск

### **Технология социальной интервенции в работе с лицами с ОВЗ**

**Юмашева Т.А.** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин, Балашовский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный и исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов

### **Адаптивные технологии в инклюзивной образовательной практике высшей школы**

**Осипова О.П.** – кандидат педагогических наук, доцент, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск

**Алексеев Е.Д.** – студент, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск

### **Социально-педагогическая поддержка подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждений образования**

**Бородаева Г.Г.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград

### **Возможности библиотерапии в развитии детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья**

**Репина Н.И.** – кандидат педагогических наук, доцент, Нижнетагильский государственный социально-педагогического институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил

### **Социализация детей с отклонениями в развитии через чтение тактильных книг. Проект «Особым детям – особые книги»**

**Груздева А.Д.** – студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) «РГППУ», г. Нижний Тагил

**Социально-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ на этапе вхождения в образовательную среду (опыт работы Регионального центра высшего образования инвалидов)**

**Яряя Т. А.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Ялта

**Амзаева Г.А.** – студентка 1 курса, направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Ялта

**Применение информационных технологий в инклюзивном образовании**

**Султанова М.К.** – кандидат экономических наук, доцент, МГГЭУ, г. Москва

**Организация процесса обучения детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной сельской школы**

**Коробкина Е.Г.** – магистрант, Академия психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

**Актуализация проблемы социальной адаптации детей с расстройством аутистического спектра**

**Диденко А.С.** – магистрант, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

**Особенности использования кросс-медиа в социально-педагогической работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Барно И. В.** – магистрант, Таллинский университет, г. Таллин, Эстония

**Ковтун М.В.** – магистрант, Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко, г. Киев, Украина

**Особенности артикуляционной моторики у дошкольников со стертой дизартрией**

**Елизарова С.В.** – магистрант, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, г. Мичуринск

**Развитие коммуникативных навыков у глухих и слабослышащих детей с синдромом Тричера-Коллинза, как неотъемлемый фактор социализации**

**Васьков Г.В.** – учитель-дефектолог (сурдопедагог),  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ОВЗ Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония», г. Одинцово

**Социализация детей с ОВЗ как педагогическая проблема**

**Казьмина М.В.** – магистрант, ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28», г. Ростов-на-Дону

**Карунина О.В.** – учитель, тьютор, ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28», г. Ростов-на-Дону

**Педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с задержкой психического развития**

**Галич А.В.** – магистрант, Курский государственный университет, г. Курск

**О необходимости специальной подготовки учителей массовых школ к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Болдырев В.В.** – учитель, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Симферополь

**Особенности формирования социально-развивающей среды в дошкольной образовательной организации для успешного развития детей с ОВЗ**

**Лопина Е.С.** – магистрант, Академия психологии и педагогики ФГОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

**Буковская Е.В.** – магистрант, Академия психологии и педагогики ФГОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

**Организация системы взаимодействия участников образовательных отношений в условиях дошкольного образовательного учреждения**

**Михайлова О.В.** – магистрант 1 года обучения, Академия психологии и педагогики ФГОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

## **Арт-терапия как средство психорегуляции эмоционального состояния школьников с ОВЗ**

**Гаврушева А.А.** – студент, ГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

## **Формы и технологии оценивания и контроля знаний при работе с обучающимися с ОВЗ**

**Седых А.И.** – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания, директор Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Ялта

## **Организационные основы поддержки родителей с детьми с ОВЗ в педагогическом пространстве школы**

**Эрлих О.В.** – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики семьи, ГБУДПО СПБАППО (СПб Академия постдипломного педагогического образования), г. Санкт-Петербург

## **Подготовка студентов к волонтерской деятельности в условиях инклюзивного образования**

**Хрулев А.Н.** – кандидат педагогических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Ялта

### ***Дискуссия в режиме «свободный микрофон»***

#### ***Слушатели***

**Монтиян Б.Э.** – программист, ГБПОУ «Ставропольский колледж связи им. Героя Советского Союза В.А. Петрова», г. Ставрополь

**Анищенко Е.В.** – руководитель центра дистанционного обучения для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ГБПОУ «Ставропольский колледж связи им. Героя Советского Союза В.А. Петрова», г.Ставрополь

**Munteanu T.M.** – lector superior universitar, aspirant Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul în Chişinău, Oraşul Chişinău, Молдова

**Ветвицкая Т.В.** – медицинский психолог, ГБОУ «Центр «Динамика», г. Санкт-Петербург

**Шулекина Ю.А.** – кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

**Кожалиева Ч.Б.** – кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

**Киселева Н.Ю.** – кандидат педагогических наук, доцент, Институт специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

**Андреев А.М.** – студент, ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», г Якутск

**Кохан С.Т.** – кандидат медицинских наук, доцент, директор Регионального центра инклюзивного образования ФГБОУ ВП «Забайкальский государственный университет», г. Чита

**Фомин Д.М.** – ведущий инженер, УНЛАКТ СВ НИЦ РИО, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (СВФУ), г. Якутск

**Сидоренко О.Е.** – инспектор 1 категории, Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр занятости населения», г. Симферополь

**Маметова А.Р.** – психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Огонек», г. Ялта

**Чакал З.М.** – учитель-дефектолог МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», Красногвардейский район

**Гончарова Н.Г.** – педагог-психолог, МБДОУ № 21, г. Ялта

**Орешкина О.А.** – преподаватель кафедры реабилитации инвалидов, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана», г. Москва

**Мадышева З.М.** – педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №173», г. Казань

**Айтова Ж.Т.** – директор, Государственное учреждение «Школа-гимназия № 7» г. Астана, Республика Казахстан

**КРУГЛЫЙ СТОЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ,  
МЕДИКО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ  
ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ,  
ОБЩЕМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ, СРЕДНЕМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Модератор:**

**Моцовкина Е.В.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта

**Преподавание математических дисциплин студентам с глубокими нарушениями зрения**

**Косова Е.А.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной математики, Таврическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Симферополь

**Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального и высшего образования: проблемы и перспективы**

**Котова С.С.** – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора, Институт психолого-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург

**Особенности пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с третьим уровнем общего недоразвития речи**

**Ухина Н. А.** – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых», г. Владимир

**Панова А.Р.** – студент, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых», г. Владимир

## **Коммуникативные барьеры студентов с ограниченными слуховыми возможностями в инклюзивной среде вуза**

**Авдеева А.П.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры реабилитации инвалидов, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», г. Москва

**Сафонова Ю.А.** – кандидат философских наук, доцент кафедры реабилитации инвалидов, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», г. Москва

## **Пути формирования мотивационной сферы студенческой молодежи с ограниченными возможностями здоровья**

**Горобец Н.Н.** – кандидат педагогических наук, доцент, Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, г. Стаханов Украина

## **Взаимодействие специалистов общеобразовательной организации с родителями, воспитывающими детей с интеллектуальными нарушениями**

**Хабарова И.В.** – кандидат биологических наук, доцент, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Красноярск

## **Достижения и риски введения ФГОС ДО для детей с ОВЗ**

**Овчинникова Т.С.** – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» г. Красноярск

## **О применении педагогической технологии проблемного обучения в процессе получения инвалидами профессионального образования**

**Сарутина Н.Н.** – методист, преподаватель, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного образовательного учреждения среднего профессионального образования техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», г. Санкт-Петербург

**Таранова О.А.** – заведующая учебной частью, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного образовательного учреждения среднего

профессионального образования техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», г. Санкт-Петербург

**Особенности организации и содержания индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с расстройствами аутистического спектра**

**Сеит-Арифова С.А.** – педагог-психолог, ГБУ ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

**Кругла Е.К.** – учитель-логопед, ГБУ ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

**Психолого-педагогические особенности обучения математике с использованием интерактивных технологий в рамках инклюзивного образования в средней школе**

**Твелова И.А.** – кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

**Джура И.В.** – студент, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

**Проектирование системы социально- психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ЮРИУ РАНХиГС**

**Давыденко А.В.** – специалист по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного образования, Южно-Российский институт управления Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону

**О разработке порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях**

**Тер-Григорьянц Р.Г.** – директор, автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», г. Москва

**Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования**

**Бабич А.А.** – кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

**Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха в специальном (коррекционном) образовательном учреждении**

**Апанасевич Д.И.** – педагог-психолог, ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат», г. Феодосия

**Рекомендации по организации инклюзивного образовательного процесса для студентов с инвалидностью и ОВЗ**

**Рокотянская Л.О.** – заместитель руководителя Регионального центра высшего образования инвалидов, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья средствами арт-терапии**

**Рудакова О.А.** – младший научный сотрудник Научно-исследовательского сектора, ассистент кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта

**Теоретические основы развития детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта средствами игровой деятельности**

**Платонова Т.Е.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань

**Модель организации инклюзивного образования в вузе**

**Озерина А.А.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

**Раева Д.А.** – аспирант, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

## **Отношение студентов к инклюзивному образованию в ВУЗе**

**Скоробогатова Ю.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил

**Белькова К.А.** – студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил

### **Семейный театр в ДОУ**

**Миронова Ю.А.** – магистрант, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита

## **Особенности тьюторского сопровождения студентов в условиях высшего инклюзивного образования**

**Осипова В.А.** – магистрант, Академия психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

## **Организация процесса обучения основным двигательным навыкам детей с расстройствами аутистического спектра**

**Дутчак В.И.** – педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

## **«Будем вместе познавать!» Организация клубной работы с родителями воспитанников с особыми образовательными потребностями (аутоподобным, полевым поведением)**

**Торбеева Н.В.** – воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида», г. Красноярск

**Ситникова Н.Г.** – учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида», г. Красноярск

**К вопросу об основных проблемах организации деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций на примере Курской области**

**Соголаева А.И.** – магистрант, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск

**Опыт реализации модели инклюзивного образования в МБОУ СОШ №5 им. Ю.А. Гагарина г. Батайска Ростовской области**

**Воропаева Е.В.** – заместитель директора по УВР, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 им. Ю.А. Гагарина», г. Тамбов

**Практика будущих педагогов-психологов в учреждениях социального обслуживания как форма подготовки к эмпатийному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Гришко И. В.** – старший преподаватель кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», г. Ялта

**Приёмы психологической поддержки и первой помощи в экстремальных ситуациях**

**Юрасова И. Н.** – психолог отдела экстренной психологической помощи Крымского филиала Центра экстренной психологической помощи МЧС России, г. Севастополь

**Протащук М.А.** – психолог отдела экстренной психологической помощи Крымского филиала Центра экстренной психологической помощи МЧС России, г. Севастополь

***Слушатели***

**Курочкина К.А.** – студент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

**Архипова Е.Е.** – магистрант, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», г. Челябинск

**Биркун О.В.** – педагог-психолог, Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

**Сазонова А.В.** – педагог-психолог, Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

**Онойченко Е.В.** – методист, Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

**Захарова О.В.** – магистрант, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

**Алмакаева А.А.** – магистрант, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

**Климко Н.В.** – кандидат педагогических наук, доцент, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань

**Теплинская А.В.** – магистрант, «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград

**Умеров М.Э.** – магистрант, Таврическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», г. Симферополь

**Малышев А.И.** – кандидат педагогических наук, доцент, «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова», г. Санкт-Петербург

**Ярошенко Г.В.** – кандидат политических наук, доцент, начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, «Южно-Российский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Ростов-на-Дону

**Федорова П.С.** – кандидат психологических наук, заместитель директора по организационно-методической работе, Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Ярославской области «Красноперекопский психоневрологический интернат», г. Ярославль

**Бугайчук Т.В.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», г. Ярославль

**Звегинцева Ю.В.** – директор, Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Крымский

республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

**Гриб Н.В.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

**Щербинина Н.С.** – заведующий структурного подразделения ОППК, Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

**Гафарова М.К.** – учитель-логопед, МОУ «Черноморская средняя школа №3», Республика Крым, п. Черноморское

**Кононова С.В.** – воспитатель, МБДОУ детский сад №64, г. Таганрог

**Михайлова О.В.** – педагог-психолог, МБДОУ детский сад №64, г. Таганрог

**Паранина Н.А.** – кандидат педагогических наук, заместитель зав. кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), г. Казань

**Корельская И.Е.** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой физической культурой, Северный (арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск

**Баулина М.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

**Оглоблина С.В.** – педагог-психолог, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Запрудненский комплекс школа-сад», г. Алушта

**Куаныш У.К.** – директор, КГУ «Реабилитационный центр №2» акимата, г. Астана

**Горшкова Т.В.** – заведующая, Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, г. Симферополь

**Телегина А.П.** – тьютор, МБДОУ №67 «Солнечный дом», г. Симферополь

**Козак Л.И.** – педагог-психолог, МБДОУ №67 «Солнечный дом», г. Симферополь

**Колмыкова Н.В.** – учитель-дефектолог, ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», г. Ростов-на-Дону

**Дедова Е.А.** – учитель-дефектолог, ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», г. Ростов-на-Дону

**Ташенова М.А.** – директор, Государственное учреждение «Школа-гимназия № 10» г. Астана, Республика Казахстан

**Сыздыкова Б.С.** – директор, ГУ «Школа-гимназия №4 имени Ж.Жабаева», г. Астана, Республика Казахстан

**Аубакирова Ш.А.** – директор, КГУ «Школа-лицей №71», г. Астана, Республика Казахстан

**Браткова Ю.В.** – начальник отдела социально-воспитательной и культурно-массовой работы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», г. Симферополь

***Дискуссия в режиме «свободный микрофон»***

**КРУГЛЫЙ СТОЛ 3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С  
ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И  
ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Модератор:**

**Яряя Т.А.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта

**Организационно-педагогические формы просветительской работы с родителями и законными представителями абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ**

**Моцовкина Е.В.** – кандидат педагогических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялта ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Ялта

**Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями в процессе их трудоустройства**

**Янко Е.В.** – кандидат педагогических наук, доцент, Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, г.Стаханов

**К вопросу о профориентационной работе в условиях инклюзивного образования**

**Трифорова Т.А.** – кандидат психологических наук, доцент, «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», г. Казань

**О разработке порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях**

**Котова Г.А.** – кандидат педагогических наук, руководитель отдела автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», г. Москва

## **Трудности трудоустройства инвалидов и возможности их решения при профориентации в вузе**

**Джумагулова А.Ф.** – кандидат психологических наук, психолог Центра сопровождения инклюзивного образования, преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», г. Санкт-Петербург

## **Методы и направления профориентационной работы в системе инклюзивного образования**

**Безрукова А.Н.** – старший преподаватель, Волгоградский государственный университет, г. Волгоград

**Тимофеева Т.С.** – старший преподаватель, Волгоградский государственный университет, г. Волгоград

## **Роль ресурсного центра в профориентационной работе с обучающимися с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования**

**Малихова Л.Н.** – директор, ОКОУ «Курская школа-интернат», г. Курск

## **Специфика профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ**

**Бородина А.В.** – практический психолог, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Ялта

### ***Слушатели***

**Жилевич Р.И.** – президент, МООИ «Родничок надежды», г. Санкт-Петербург

**Бикбулатова А.А.** – кандидат технических наук, доцент, проректор по методической работе и инклюзивному образованию, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» г. Москва

**Макуха А.П.** – председатель, Ялтинская местная организация «Всероссийское общество слепых», г.Ялта

**Челнокова Т.А.** – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), г. Казань

**Березина Ю.Н.** – учитель, КОУ «Адаптивная школа № 6», г. Омск

**Трифорова Т.А.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и предпринимательства, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников, «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), г. Казань

**Воюшин И.Ю.** – мастер производственного обучения, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства», г. Архангельск

**Евграфова Н.В.** – заведующая отделением социальной работы и инклюзивного образования, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства», г. Архангельск

***Дискуссия в режиме «свободный микрофон»***

## КРУГЛЫЙ СТОЛ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **Модератор:**

**Рокотьянская Л.О.** – заместитель руководителя по учебно-методической и научной работе Регионального центра высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» (г.Ялта)

### **Психологическая помощь студентам с ОВЗ средствами глубинной коррекции**

**Некрут Т.В.** – кандидат психологических наук, младший научный сотрудник научно-исследовательского центра глубинной психологии, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

### **Социальная направленность студентов инклюзивного вуза**

**Вязовова Н.В.** – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии, ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва

**Толстошеина В.М.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва

**Корниенко А.П.** – студент, ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва

### **Особенности ценностной сферы студентов инклюзивного вуза**

**Вязовова Н.В.** – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии, ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва

**Толстошеина В.М.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУИ ВО «Московский

государственный гуманитарно-экономический университет), г. Москва

**Сухарев Д.И.** – студент, ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва

### **Социально-психологические особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья**

**Котовская С.В.** – кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва

**Беляева Д.А.** – студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва

### **Использование МООС в обучении лиц с расстройствами аутистического спектра**

**Халилова М.Ю.** – студент, Таврическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Симферополь

### **Тактильные музеи как средство сохранения культурного наследия и инклюзивного образования**

**Блохин В.Н.** – магистр исторических наук, старший преподаватель, «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки

### **Особенности профессиональной деятельности психолога в инклюзивной образовательной среде**

**Каткова А.С.** – аспирант, Гуманитарно-педагогическая академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Ялта

### **Особенности психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ имеющими художественные татуировки**

**Бекетова Е.С.** – ассистент кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Ялта

**Применение нетрадиционных технологий изобразительной деятельности в развитии творческого воображения старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня речевого развития**

**Сафронова В.А.** – студент, «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», г. Тамбов

**Инклюзивное образование Северо-Восточном Федеральном университете на основе опыта студентов с проблемами зрения**

**Данилова С.Д.** – студент, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (СВФУ), г. Якутск

**Компьютерные технологии в работе логопеда общеобразовательной организации**

**Игнатъева А.С.** – магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт специального образования и комплексной реабилитации, г. Москва

**Правовые аспекты социальной защиты инвалидов**

**Бодрая Ю.В.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Социализация молодых инвалидов в условиях образовательной организации**

**Крупина Н.С.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Инновационные технологии социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями**

**Терезникова А.Г.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Исторический аспект социальной работы с детьми-инвалидами в России**

**Жилкина Р.О.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Психолого-педагогическая характеристика трудных подростков с ограниченными возможностями здоровья**

**Андрienko Е.И.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Половое воспитание в условиях инклюзивного образования России и США**

**Бакунович С.Ю.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Особенности социально-педагогической поддержки ребёнка-инвалида с девиантным поведением**

**Гавлюковский М.С.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога в интернатных учреждениях, обеспечивающей процесс адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – выпускников специальных интернатных учреждений**

**Гадомская П.А.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Характеристика психолого-педагогических особенностей многодетных семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

**Герасимчук А.Я.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Формы и методы организации содержательного досуга лиц с инвалидностью и ограничениями возможностей здоровья в условиях «Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Ялты»**

**Гришко А.А.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Профорientационная работа с выпускниками специальной школы интерната для детей с инвалидностью по слуху**

**Ескина О.А.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Социально-педагогическая деятельность по сопровождению детей-сирот**

**Ярош К.В.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ**

**Лысенко-Лященко И.Л.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Организация профорientационной работы со школьниками имеющими инвалидность**

**Тютюник Ю.С.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Причины и виды конфликтов в семьях, воспитывающих ребёнка-инвалида**

**Огринская А.А.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Риски, связанные с интернет-социализацией молодежи, имеющей ограничения здоровья**

**Рыжкова С.А.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Психолого-педагогическая поддержка семьи как фактор профилактики социального сиротства ребёнка-инвалида**

**Степаненко А.А.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Личностные особенности женщин, родивших ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

**Чебаненко А.Ю.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Технология выявления страхов у детей-инвалидов младшего школьного возраста**

**Королева А.В.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Опыт применения метода иппотерапии в реабилитации детей с инвалидностью и ОВЗ**

**Бергштрейсер Ю.А.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Содержание и формы организации тьюторского сопровождения детей с синдромом Дауна в условиях школы – интерната**

**Мордвина Н.В.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Формирование гендерной культуры молодежи с инвалидностью**

**Антифорова Л.А.** – студент, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского», г. Ялта

**Формирование готовности педагога к реализации инклюзивного образования в процессе повышения квалификации**

**Ясюкевич Е.В.** – специалист по УМР, Академия психологии и педагогики, аспирант, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

**Барьеры в создании инклюзивного образования**

**Матушкина К.И.** – магистр, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Ялта

## ***Слушатели***

**Файн М.Б.** – старший преподаватель, зам.декана по учебной работе, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

**Вологодина И.В.** – кандидат педагогических наук, доцент, проректор, Московский областной гуманитарный институт, г. Подольск

**Крымцева Е.В.** – кандидат педагогических наук, доцент, ректор, Московский гуманитарный институт, г. Москва

**Дорогастина А.Ю.** – студент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, г. Нижний Тагил

**Жумабекова А.А.** – магистр педагогических наук, директор, ГУ «Школа-лицей №59», г. Астана, Республика Казахстан

**Мельник О.В.** – магистр, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Ялта

***Дискуссия в режиме «свободный микрофон»***

## **СПИСОК УЧРЕЖДЕНИЙ – УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

1. Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul în Chişinău, Oraşul Chişinău, Республика Молдова
2. Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир
3. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Республика Беларусь, г. Горки
4. Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград
5. Волгоградский государственный университет, г. Волгоград
6. Донской педагогический колледж, г. Ростов-на-Дону
7. Забайкальский государственный университет, г. Чита
8. Институт развития образования, г. Рыбинск
9. Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова, г. Казань
10. Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, г. Калуга
11. Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко, г. Киев, Украина
12. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ККИПКППРО), г. Красноярск
13. Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь
14. Курский государственный университет, г. Курск
15. Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург
16. Московский городской педагогический университет, г. Москва
17. Московский государственный гуманитарно-экономический университет, г. Москва
18. Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва
19. Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, г. Москва
20. Московский гуманитарный институт, г. Москва
21. Московский областной гуманитарный институт, г. Подольск
22. Национальная Инва-Академия искусств и социальной реабилитации подрастающего поколения, г. Москва
23. Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, г. Нижний Новгород
24. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова, г. Санкт-Петербург

25. Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

26. Российский государственный социальный университет, г. Москва

27. Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Нижний Тагил

28. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, г. Санкт-Петербург

29. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург

30. Саратовский национальный и исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Балашов

31. Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Северодвинск

32. Северо-Восточный федеральный университет имени М.К Аммосова, г. Якутск

33. Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

34. Сибирский государственный аэрокосмический университет, г. Красноярск

35. Ставропольский колледж связи им. Героя Советского Союза В.А. Петрова, г. Ставрополь

36. Стахановский педагогический колледж, г. Стаханов, Украина

37. Таллинский университет, г. Таллин, Эстония

38. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов

39. техникум строительства и городского хозяйства, г. Архангельск

40. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, г. Тула

41. Челябинский государственный университет, г. Челябинск

42. Череповецкий государственный университет, г. Череповец

43. Южно-Российский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону

44. Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

45. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль

### **Дошкольные и общеобразовательные учреждения**

1. Государственное учреждение «Школа-гимназия № 10» г. Астана, Республика Казахстан

2. Государственное учреждение «Школа-гимназия № 7» г. Астана, Республика Казахстан

3. ГУ «Школа-гимназия №4 имени Ж.Жабаева», г. Астана, Республика Казахстан
4. ГУ «Школа-лицей №59», г. Астана, Республика Казахстан
5. Детский сад № 249 компенсирующего вида, г. Красноярск
6. Детский сад № 27 «Огонек», г. Ялта
7. Детский сад № 64, г. Таганрог
8. Детский сад №67 «Солнечный дом», г. Симферополь
9. Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского, Красногвардейский район
10. Дошкольное общеобразовательное учреждение № 21, г. Ялта
11. Запрудненский комплекс школа-сад, г. Алушта
12. КГУ «Школа-лицей №71», г. Астана, Республика Казахстан
13. Курская школа-интернат, г. Курск
14. Ростовская санаторная школа-интернат №28, г. Ростов
15. СОШ № 4, г. Новошахтинск
16. Средняя общеобразовательная школа № 2, г. Симферополь
17. Средняя общеобразовательная школа №173, Приволжский район, г. Казань
18. Средняя общеобразовательная школа №5 им. Ю.А. Гагарина, г. Батайск
19. Старогородковская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ «Гармония», г. Одинцово
20. Феодосийская специальная школа-интернат, г. Феодосия
21. Черноморская средняя школа №3, п. Черноморское

### **Специализированные учреждения и центры**

1. Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, г.Симферополь
2. Центр «Динамика», г. Санкт-Петербург
3. Профессионально-реабилитационный центр, г. Санкт-Петербург
4. Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», г. Москва
5. Научно-исследовательский центр глубинной психологии, г. Ялта
6. Реабилитационный центр №2 акимата, г. Астана, Республика Казахстан
7. Красноперекопский психоневрологический интернат, Ярославская область
8. Всероссийское общество слепых, г. Ялта
9. Центр занятости населения, г. Симферополь
10. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, г. Симферополь
11. Межрегиональная общественная организация инвалидов «Родничок надежды», г. Санкт-Петербург