

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№8/2018

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
ЗАНЯТИЕ К ЮБИЛЕЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ
«СКАЗОЧНАЯ
ТРОПИНКА К ПУШКИНУ»

ЗАНИМАЕМСЯ В КРУЖКЕ
«РУССКИЙ КОЛОРИТ»

ТЕМА НОМЕРА:

**ПРИБЩАЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ
К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ**

В

SFERA-PODPISKA.RU

День рождения золотой рыбки

Интегрированное занятие с родителями в старшей логопедической группе

ТИМОШЕНКО Е.П.,

учитель-логопед;

КОНЕНКО О.В.,

педагог-психолог;

ТОРБЕЕВА Н.В., ВАСИЛЬЕВА Т.Ю.,

воспитатели МБДОУ д/с № 249, г. Красноярск

Аннотация. В статье представлено интегрированное занятие с целью создания единого образовательного пространства «детский сад — семья» через формирование активной родительской позиции в коррекционно-развивающей среде. Демонстрация родителям различных методов и приемов коррекции речи, развития мелкой моторики, психических процессов, которые можно использовать в домашних условиях для закрепления пройденного материала.

Ключевые слова. Единое образовательное пространство, родительская позиция, коррекционно-развивающая среда, коррекция речи в домашних условиях.

Представляем конспект интегрированного занятия для детей старшей логопедической группы и их родителей.

Цели:

- вовлечение родителей в совместный коррекционно-образовательный процесс;
- развитие детско-взрослых коммуникативных умений;
- взаимодействие специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога) с родительской ответственностью группы.



Д

Е

Н

Ь

Задачи

Образовательные:

- учить внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией;
- обогащать словарный запас;
- развивать фонематическое восприятие;
- высшие психические функции (внимание, память, логическое мышление — обобщение);
- формировать навык составления фразовых высказываний различной структуры с предлогами;
- навык слоگو-звукового анализа слов.

Коррекционные:

- формировать навык сравнения двух и более предметов по длине;
- определять величину предмета на глаз;
- использовать сравнительные прилагательные (длиннее, короче);
- закреплять последовательность ряда натуральных чисел от 1 до 10;
- совершенствовать навык ориентировки на плоскости;
- навыки вырезания кружков из квадратов;
- понимать и обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому;
- учить создавать целое из отдельных частей, опираясь на готовый образец;
- активизировать знания о геометрических фигурах;

- развивать умения сравнивать фигуры по размеру;
- учить размещать детали по образцу.

Воспитательные:

- воспитывать доброту, приучать заботиться о тех, кто слабее или попал в беду;
- воспитывать эмпатию, желание прийти на помощь, эмоциональный настрой на сказку, культуру речевого общения;
- углублять степень взаимопонимания родителей и детей;
- повышать уровень мотивационной готовности родителей и детей к совместным занятиям;
- активизировать роль родителей в коррекционно-развивающем процессе.

Оборудование: ноутбук, фигурка золотой рыбки, таблички с обозначением станций, деревянные палочки для мороженого, зеленые квадраты разного размера, 2 черных квадрата, 2 желтые или голубые полоски, клей-карандаш, ножницы, клеенки, салфетки, черно-белые картинки с изображением рыбок (на каждого ребенка), пазл «аквариум», «река», простые карандаши, картинки с изображением рыб с описанием, карточка с пословицами, сухой бассейн, мелкие игрушки, 3 коробочки для определения слов с разной слоговой структурой, логопедические пеналы, раздаточные карточки-ракушки по