

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№4/2018

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ
В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ

ЗНАКОМИМСЯ
С СЕКРЕТАМИ
ОБЩЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ
УСПЕШНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ

ЭТАПЫ
АДАПТАЦИИ
ДЕТЕЙ К ДОО

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
РАССКАЗЫВАНИЮ

ТЕМА НОМЕРА:

**КОММУНИКАЦИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОО**

В



Воспитатель. Ну вот, ребята, мы и добрались до нашего лагеря. Теперь можно отдохнуть после долгого и тяжелого маршрута.

Релаксация

Комплекс проводится под речевое и музыкальное сопровождение, лежа на ковре.

Солнце по небу ходило.
Солнце лучик уронило.
Лучик, он грустить не стал,
Словно зайчик, поскакал
Из окошечка в окошко.
От прыжков устал немножко,
Лег на травку отдохнуть,
Потянуться и зевнуть.
Хорошо в траве понежиться,
Но лучу встать не терпится.
Раз — он сел.

В гости к тетушке Мудрости за секретами общения Совместное с родителями развлечение в старшей группе

ТОРБЕЕВА Н.В.,
воспитатель

Аннотация. В статье представлено развлечение с целью нравственного воспитания, создания доверительной обстановки в процессе досуговой деятельности. Сценарный план разработан для детей с ТНР, поэтому особое значение уделяется развитию речи воспитанников.

Ключевые слова. Совместное с родителями развлечение, секреты общения.

Предлагаем вниманию сценарий совместного с родителями развлечения для детей старшего дошкольного возраста, направленного на совершенствование коммуникативных навыков и до-

два — он встал.
Ой, смотрите, — убежал!

Дети медленно встают. «Смотрят» вслед воображаемому солнечному зайчику.

Баба Яга. Крым богат красивыми местами, а также лечебными травами. Их собирают, сушат, а затем заваривают полезные чаи. Такой лечебный чай поможет быстро восстановить силы, обогатить организм витаминами.

Я хочу угостить вас таким чаем, чтобы вы набрались сил и продолжили свое увлекательное путешествие.

Проводятся чаепитие, малоподвижные, подвижные игры (по желанию детей).

брожелательных взаимоотношений.

Цели:

- вовлечение родителей в совместный воспитательно-образовательный процесс;
 - развитие детско-взрослых коммуникативных умений;
 - воспитание доброты и взаимопонимания.
- Задачи:**
- активизировать нравственно-мыслительную аналитическую работу ребенка (самопознание, самовоспитание собственной личности);
 - учить осознавать собственную значимость в мире, среди людей;
 - открывать для себя и других неопознанные ранее грани своей индивидуальности;
 - развивать связную речь (умение употреблять распространенные предложения, формировать словарь и грамматический строй речи (усвоение притяжательных местоимений, глагольной лексики; закрепление навыка согласования прилагательных с существительными; совершенствование речи в форме диалога);
 - развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека;
 - проводить коррекцию эмоциональной сферы с учетом эмоциональных особенностей и проблем каждого ребенка;

— воспитывать доброжелательность, взаимоуважение.

Предварительная работа: проведение этических бесед «Вежливые слова», «Об уступчивости», «Поведение в общественных местах»; чтение и рассматривание книг «Азбука здоровья», «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра»; чтение книги Г. Остера «Вредные советы».

Оборудование: листы бумаги, фломастеры, карандаши, музыкальное сопровождение, персонаж тетушка Мудрость.

Воспитатель. Уважаемые родители, дети, педагоги, умеете ли вы общаться друг с другом? Всегда ли вы вежливы, добры, уступчивы по отношению к кому-либо?

Участники отвечают.

Я предлагаю отправиться к тетушке Мудрости за секретами общения. Как вы думаете, кто такая тетушка Мудрость?

Участники отвечают.

Чтобы попасть к ней в гости, необходимо придумать слова, противоположные друг другу.

Игра «Говори наоборот»

Добро — зло, весело — грустно, мириться — ссориться и т.д.

Воспитатель. Вас ожидает сюрприз. Закройте глаза.