

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

*Районный фестиваль детско-взрослых проектов
«Мир глазами ребенка»*

Номинация: «Ньютоново яблоко»

Детско-взрослый проект

*«Не могу понять никак –
где в часах сидит Тик-Так?...»*

*Авторы проекта – воспитатели:
Торбеева Н.В., Васильева Т.Ю.*

*Участники проекта:
дети группы «Речецветик»
и их родители.*



Красноярск 2018

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«НЕ МОГУ ПОНЯТЬ НИКАК – ГДЕ В ЧАСАХ СИДИТ ТИК-ТАК?...»

*«Не могу понять никак —
Где в часах сидит Тик-Так?
Разобрал я весь будильник,
Там деталей целый воз!
Стрелок, винтиков, пружинок,
Разных зубчатых колёс...
Нет Тик-Така! Где Тик-Так?
Не поймать его никак.
Починил часы мой папа,
Вновь будильник заходил...
Видно, он поймал Тик-Така
И на место посадил».*
И. Гамазкова

Актуальность проекта. В середине января этого года воспитанник нашей группы пришел с наручными часами. На следующий день надели часы на руки уже четверо детей. Остальные же дети просили посмотреть или надеть часы. Друг у друга интересовались, что за стрелки на часах, непонятные цифры, почему тикают часы. Прочитав стихотворение «Не могу понять никак – где в часах сидит Тик-Так?», мы решили найти этого Тик - Така, познакомиться поближе с часами. Вот так возникла идея создания познавательно-исследовательского проекта о часах.

Главное в этом проекте для всех участников – это инициатива детей, их любопытство, любознательность, поддержка этих качеств и направление детей к обладанию элементарными представлениями об окружающих нас вещах (часах), проявлению самостоятельности в разных видах деятельности, наблюдению, экспериментированию, творческому поиску и даже навыкам сочинительства.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Период выполнения (срок реализации): 2 недели (22.01.18 г. - 02.02.18 г.).

Цель проекта: изучение (исследование) загадочного Тик-Така; посвящение Тик-Таку сказок (или сочинение сказок о Тик-Таке).

Детская гипотеза: Тик-Так живет в разных часах.

Задачи проекта

для детей:

- развивать элементарные представления о часах (об истории часов; о многообразии часов; значении часов для человека).
- способствовать уточнению и обогащению представлений детей о часах;
- развивать связную речь и речевое общение.

Для педагогов:

- воспитывать у детей осознанное отношение к окружающему миру;
- развивать познавательный интерес и любознательность в процессе знакомства с часами;
- способствовать проявлению самостоятельности в разных видах деятельности;
- формировать устную речь и навыки речевого общения с окружающими.

Продукты проекта

для детей:

- чтение, разучивание стихов, пословиц и поговорок (в том числе чтение авторских сказок);
- рассматривание часов; рассматривание книг о часах, рассматривание иллюстраций в книгах (в том числе к авторским сказкам);
- беседы о часах;
- экскурсии в часовую магазин «Тик - так», часовую мастерскую (совместно с родителями);
- знакомство с часами, установленными на улицах города Красноярска;

- опыты «Солнечные часы», «Водяные часы»;
- изготовление дидактических игр «Магнитные часы», «Собери часы по цветам радуги»;
- рисунки «Часики идут...»;
- лепка «Мир часов»;
- конструирование часов с помощью набора счетных материалов;
- выставка часов в группе;
- оформление вывода, подтверждение или опровержение выдвинутой гипотезы;
- создание книги «Сказки про часы» (сказки и иллюстрации к ним дети выполняли совместно с родителями).

Для педагогов:

- оказание помощи детям в проведении мероприятий в рамках проекта: выставка часов; презентация «Книги сказок»;
- внесение изменений в развивающую предметно-пространственную среду;
- привлечение родителей к проектной деятельности;
- работа с детьми по лепке, рисованию, конструированию;
- проведение экспериментальной деятельности;
- совместная работа с детьми по изготовлению дидактических игр.

Ожидаемые результаты по проекту

«Погружаясь» в мир часов дети удовлетворяют собственное любопытство, проявляют исследовательский интерес. Дети узнают историю создания часов, знакомятся с многообразием часов, их назначением. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, сравнивать, делать выводы. У детей появляется желание отражать свои впечатления через различные виды деятельности. Совершенствуются умения задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца. Совершенствуется навык пересказа; умение «оречевлять» любой вид деятельности и на этой основе развивать

коммуникативную функцию. Проявляют самостоятельность в разных видах деятельности.

Дети по результатам разнообразной деятельности сделали неоднозначные выводы. Одни считают, что Тик-Так живет в часах, только появился в часах не сразу. Он родился, когда появились первые часы со стрелками и часовым механизмом. Другие говорят: «Тик-Так не существует, это вымышленный герой, персонаж». И в конце сочинили сказки, которые посвятили Тик-Таку или сочинили просто сказки о часах.

**Краткое содержание проекта
«Не могу понять никак – где в часах сидит Тик-Так?...»
(составлено по результатам деятельности)**

Этапы проекта	Действие педагогов	Действие детей	Действие членов семьи
Подготовительный	1. Подбор информационного материала по проекту. 2. Информирование родителей.	1. Творческие работы детей. 2. Планируемые продукты деятельности (в группе и с родителями дома).	1. Организация и привлечение родителей к совместной деятельности.
Деятельностный	1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе (настольно-печатные игры, связанные со временем; различные виды часов; иллюстрации с часами; тематические энциклопедии и книги; плакаты по теме; фотографии). 2. Разработка	1. Рассматривание часов, рассматривание книг о часах, иллюстраций в книгах. 2. Чтение художественной литературы, пословиц. 3. Тематические беседы. 4. Проблемные ситуации «Что было бы, если все часы остановились?», «Как	1. Родители также рассказывают детям о часах. 2. Читают книги о часах. 3. Посещают с детьми магазин часов или часовые отделы в магазинах, часовую мастерскую. 4. Изучают с детьми, где установлены часы на улицах города Красноярска. Фотографируют детей

	<p>итогового мероприятия (презентация книги сказок).</p>	<p>определить время, если нет часов?».</p> <p>5. Детское творчество: рисунки «Часики идут...»; лепка «Мир часов».</p> <p>6. Конструирование часов с помощью набора счетных материалов.</p> <p>7. Участие в опытах «Солнечные часы», «Водяные часы».</p> <p>8. Изготовление дидактических игр «Магнитные часы», «Собери часы по цветам радуги».</p> <p>9. Помощь в организации выставки часов в группе.</p>	<p>на фоне часов.</p> <p>5. Помогают детям сочинить сказки про часы и нарисовать иллюстрации к ним.</p> <p>Итог: родители проявили большую заинтересованность в проекте.</p>
Завершающий	<p>1. Осуществление мероприятия по выполнению проекта.</p> <p>2. Презентация проекта в ДОУ в рамках «Мастерской педагога».</p> <p>3. Определение перспективы проекта: обучение детей определять время по часам.</p> <p>В помощь родителям по данному вопросу предоставить ссылки на источники в интернете.</p>	<p>Представление детьми своего продукта.</p> <p>Итог: дети с большим увлечением и интересом рассказывают друг другу свои сказки.</p>	<p>1. Выставка часов (в том числе, принесенных родителями).</p> <p>2. Чтение «Книги сказок про часы». Рассматривание иллюстраций.</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Стихи для детей про часы

Там, на мамином комодке,
Каждой ночью кто-то ходит!
Слышен лёгкий быстрый шаг
В тишине: тик-так, тик-так!
Я к Пушку: «Ну что ты спишь!
Может это всё же мышь?!».
Но зевает кот в усы:
«Это тикают часы!».
(Т. Ефимова)

Время-времечко бежит,
Деткам подрастать велит.
Шепчут часики вот так:
ТИК-ТАК, ТИК-ТАК!
(Е. Горбовская)

Всю-то ночь часы стучат.
Ни минуты не молчат!
Я прошу: «Часы, постойте,
Вы меня не беспокойте,
Дайте мне еще поспать,
Так не хочется вставать!»
А часы в ответ: «Тик-так,
Просыпайся же, чудак!
Ночка где-то далеко,
Солнце в небе высоко,
Славный ждет тебя денечек,
Открывай глаза, дружок!»
(Н. Чупрова)

Учу свои часы ходить:
- С утра вам лучше не спешить.
Ведь люди так хотят поспать,
А вы: «Вставать пора, вставать!»
Вот удеру тайком на пляж –
Крутите стрелки-усики,
Пожалуйста, помедленней,
Чтоб высох чуб и трусики.
Зато, когда я в школе –
Вы побыстрее бегите!
А то на вас помотришь,
А вы как будто спите.
А если вдруг накажут
За что-нибудь меня –
Пусть стрелки так мелькают,
Как искорки огня.

Чтоб я покинул угол
Как можно поскорей
И смог еще с ребятами
Успеть сыграть в хоккей.
(И. Шимко)

А у нас, по всей квартире,
Громко часики ходили!
А потом вдруг тихо встали...
Видно — ноженьки устали!
(Н. Астахова)

На стенке в комнате часы,
Висят они не для красоты.
И в ритм стуча: тик – так, тик — так.
Всем подают условный знак.
День — ночь меняют за окном.
Рассвет чудесный. А потом
У человека круглый год
Пришла пора дневных забот.
(Г. Терешкова)

Про часы

Стрелка к стрелке подбегая,
Как здоровье, дорогая?
Всё в порядке? Не отстала?
Ну, пока, я побежала!
(Т. Уманская)

Шли часы через дорогу,
На свиданье к носорогу,
А навстречу шли часы
За батоном колбасы.
Шли часы в библиотеку,
Шли на поезд и в аптеку,
Шли часы на самолет,
И с коньками шли на лед.
Шли часы на именины,
Шли в музей смотреть картины,
Шли в кино и на футбол,
Шли купить красивый стол.
Шли часы на одеяле,
Шли на башне на вокзале,
Шли, чирикавая в кармане,
Кукарекая в тумане,
Шли часы по всей стране,
Шли кукуя на стене,

Под подушкой у меня
Шли залиvisto звеня!
(Ю. Мориц)

Часы-будильник

Мы идём, тик-так идём.
Стрелки крутим день за днём,
Чтобы вы не опоздали,
Чтобы раньше всех вставали!
Прозвоним мы в нужный час —
Позовём на завтрак вас!
Мы идём, тик-так, идём,
Но лентяев мы не ждём!
(Т. Вишнякова)

Часы

Наблюдала белочка
За минутной стрелочкой,
Кот Василий, сам не свой
Все следил за часовой.
И, глазам своим не веря,
Думал: «А её – быстрее!
Уже третий раз подряд
Пробежала циферблат!
А моя спешить не хочет,
Будто надо мной хохочет!»
Белка! Глянь, какая жалость –
Моя стрелка поломалась!
(О. Подтуркина)

Маленькая стрелочка
по часам идет,
Стрелочка большая,
минутам счет ведет.
Тонкая, секундная,
быстренько бежит,
В каждую минутку,
попасть она спешит.
Так, секундочки в минуту,
а минуточки в часы,
Сутками идут по кругу,
у будильника усы.
(Е. Борисова)

Секунда, минута, час.

На секунды счет идет,
Гномик вырвался вперед,

Но не знает он пока,
Как секунда коротка.
Посмотри – ка на часы –
Стрелки здесь не для красоты:
Они указали для нас
Секунду, минуту и час.
Секунду – тоненькая,
Минуту – длинненькая,
А коротенькая – час:
Так бывает всякий раз.
Шестьдесят секунд прошли –
Мы к минуте подошли.
Ну, а шестьдесят минут
Вместе целый час дадут.

Часы с кукушкой

На главный праздник Дед Мороз
Часы волшебные принёс.
Часы с кукушкой у нас,
Слежу за ней я каждый час.
Ку-ку, ку-ку — опять зовёт.
Ну как она не устаёт?
Весь день пытаюсь я поймать
Кукушку эту. Вот опять
Сижусь и жду на стуле я.
Ура! Придумал! Эврика!
Со стула к ней я дотянусь,
Схвачу и к мамочке вернусь.
Держи мамуля мой сюрприз!
Кукуй кукушечка на бис!
(И. Фомичева)

Солнечные часы

Я у солнышка спросила —
Сколько времени сейчас?
Солнце палку осветило,
Показало!? Вот те раз?
Но потом я догадалась!
Палочку воткнула в грунт,
Круг вокруг нарисовала,
Числа, цифорки — все тут!
Тень от палочки мгновенно
Показала мне тот час!
Только помнить нужно — север
На двенадцати у нас!
(О. Шалимова)

Ходики внезапно стали.
Что случилось, что стряслось?

Стрелки сразу перестали
День наматывать на ось.
Оглядел их мрачно вато
Сероглазый циферблат:
«Если вы не виноваты,
Кто-то всё же виноват?»
«Может быть, — подумал Рома —
Сил у маятника нет, —
Головою вниз попробуй
Покачайся столько лет!»
(Н. Костюк)

Три стрелки служили
В часах под стеклом,
Где Время по кругу
Спокойно текло.
Секундная стрелка
Скакала — ТИК-ТАК,
Минутная чётко
Чеканила шаг,
А следом за ними,
Всегда поспевая,
Со знанием дела
Ползла часовая.
И долго бы это
Ещё продолжалось,
Но вдруг Шестерёнка
С Винтом заболталась...
И ровно в пять сорок
Затихли Часы,
А стрелки застыли,
Повесив носы.
(И. Калиш)

Бьют часы не раз, не два,
Много раз подряд.
То идут они едва,
То вперёд спешат.
А случается они
Правильно идут
И часы в такие дни
Ежечасно бьют.
Но порою устают...
Впору их винить.
Бить часы перестают —
Их несут чинить.
(М. Генин)

Часы бывают разные.
Есть детские, есть важные.
Будильники пузатые,
Настенные глазастые,
Карманные почтенные,
Наручные надменные,
Настольные серьёзные
И башенные грозные.
Бегут часы по кругу
И всё им нипочём.
Шаги часы-минуты
Чеканят день за днём.
Но ход часов бывает
По важности причин
Неверным и неточным,
Мы это им простим.
Одни бегут торопятся,
Другие отстают.
Вдруг кто-то остановится, —
Идти перестают.
Но нам винить не стоит
Помощников своих
За их порой неточности
Ведь нет часов плохих.
Прошу вас оглянуться
И убедиться нам,
Что жизнь вокруг налажена
И мчится по часам.
Приносят пользу всякие
Нам ходики-друзья.
Жить помогают собрано
Секундами звеня.
Песочные стройняшки,
Спортивные близняшки,
Скромняги электронные,
Да солнечные сонные.
(К. Абоимов)

Часы

Говорят: часы стоят.
Говорят: часы спешат.
Говорят: часы идут,
Но немножко отстают.
Мы смотрели с Мишкой вместе,
Но часы висят на месте.
(В. Орлов)

Приложение 2. Из истории часов

ЧАСЫ

Две-три тысячи лет назад люди узнавали время по солнцу. Первыми часами, которые придумали люди, были солнечные. У них не было ни стрелок, ни циферблата. Эта была большая палка, воткнутая в землю. Если тень от палки короткая, значит самый разгар дня. Чем ниже солнце опускается, тем длиннее тень, а значит, вечер скоро. Такие часы показывали время только в солнечную погоду. А как быть ночью и в пасмурные дни?

И одновременно с солнечными придумали водяные часы. Они сообщали о времени и ночью, и в хмурый день. В высокий узкий сосуд с маленьким отверстием внизу наливали воду. На сосуде делали пометки – черточки: сколько воды вылилось, столько времени прошло. Чтобы часы показывали время, надо было постоянно подливать в них воду. Не случайно с тех пор говорят о времени: «Столько воды утекло!».

Время шло, и люди придумывали новые приборы для измерения времени. Но все же в глубокой древности часы были большой редкостью. Бывало, что в государстве были лишь одни часы на главной башне королевского дворца. При таких часах жил, не отходя от них, часовой мастер – часовщик. Старинные часы были громоздкими, сложными и хитроумными.

На старинных часах была всего лишь одна стрелка – часовая. Тогда не измеряли время минутами. Люди жили размеренно не торопясь. Они редко пускались в путь и никогда не боялись опоздать. Минутная стрелка на часах появилась всего триста лет назад, а секундная еще позже.

Менялась жизнь в течение веков, делалась все более шумной и торопливой. Люди все больше дорожили временем. Постепенно часы стали необходимостью для каждого человека.

Первые карманные часы появились двести лет назад. Но они были лишь красивыми игрушками для взрослых. Каких только часов не выдумывали для щеголей и модниц! Тут были и звезды, и бабочки, и цветы – все, что захотите. Часы украшали эмалью, драгоценными камнями. Такие красивые игрушки жаль было прятать в карман. Их носили в серьгах, в перстне, на шее, на груди и даже на животе. Носить часы в кармане считалось неприличным. Вот только на руку, как сейчас, часы не надевали.

Заводили часы специальным ключиком. Потом на ручных часах стали делать маленький винтик вместо ключа.

Современные электронные часы совсем не заводят, лишь не забывай время от времени батарейки менять.

Из книги Т.Д. Нуждиной «Энциклопедия для малышей. Чудо всюду. Мир вещей и машин».

Приложение 3.

Книги для детей про часы

1. Вольт Суслов «Часы».
2. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени».
3. Наталья Цветкова «Время и часы».
4. М. Ильин «Который час? Рассказы о времени».
5. Софья Прокофьева «Часы с кукушкой». Сказка.
6. Галина Шалаева «Часы и часики».
7. Генрих Сапгир «Часы».
8. Александр Кожевников «Про время».
9. Эльмира Котляр «Часы-часики».

Приложение 4.

Пословицы про часы

И петух свои часы знает.

Век долог, да час дорог.

Солнышко всходит, часов не спрашивает.

Делу – время, потехе – час.

Час от часу не легче.

Часом опоздаешь, годом не поверстаешь.

Минутка час бережёт.

Минутка рабочая – не иголка: потеряешь – не найдёшь.

За час много воды утечёт.

Кто по годам, а мы – по часам.

Не по дням, а по часам.

Сею, вею, не поспею. Часы на стене, а время на спине.

Часом море не переедешь.

Часом не нажиться. Куском не наестся.

Счастливые часов не наблюдают.

Сверим часы.

Упустишь минуту, потеряешь час.

Знай часам – цену, минутам — вес, секундам – счёт.

Русский час – все сейчас.

Русский час долог.

Время не на миг не остановишь.

Копейка рубль бережет, а минута – час.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

Кто встал пораньше, тот шагнул подальше.

Куй железо пока горячо.

Пора да время дороже золота.

Потерянного времени не воротишь.

Приложение 5. Часы на улицах города Красноярска



*Приложение 6. Посещение магазина часов.
В отделе по продаже часов в торговом комплексе*



*Приложение 7.
Водяные часы. Опыт*



Солнечные часы. Опыт



Приложение 8. Лепка «Мир часов»



Приложение 9. Рисование «Часики идут...»



Приложение 10. Конструирование часов



Приложение 11. Дидактические игры

Идея игр и помощь в их изготовлении принадлежит детям.

Дидактическая игра «Магнитные часы»



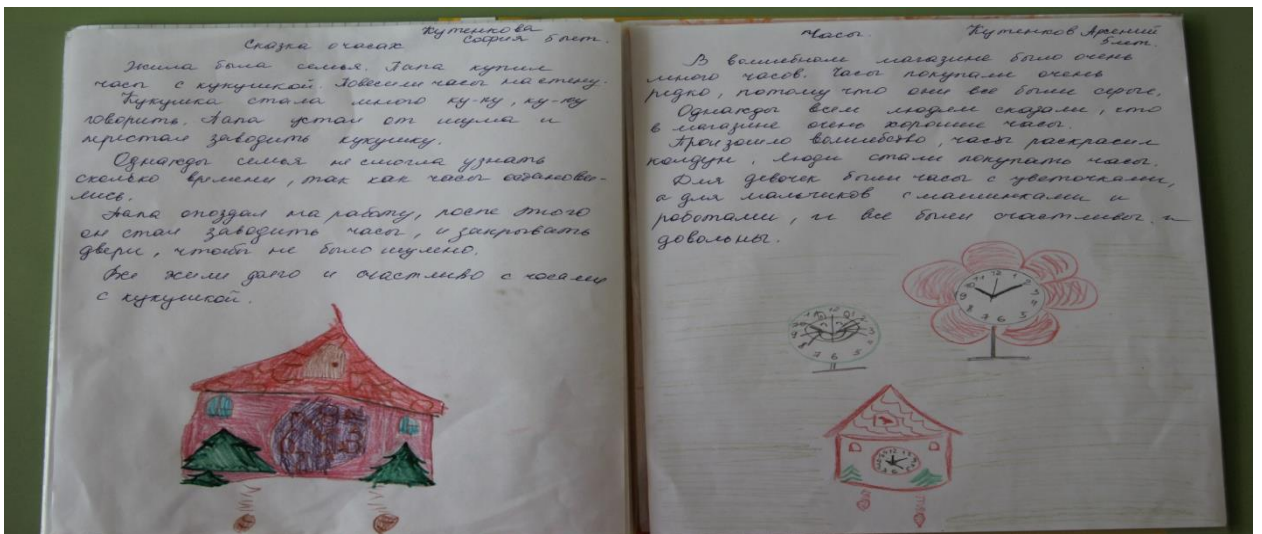
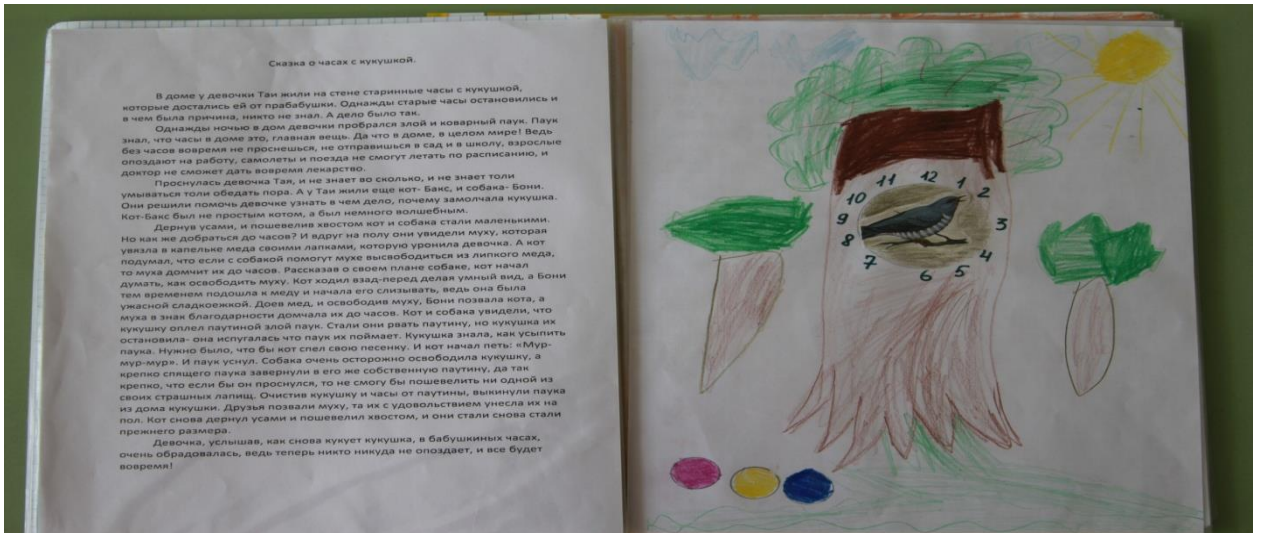
Цель игры: учить детей соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 12 частей. Развивать внимание, логическое мышление, память. Привлечь внимание детей к самостоятельной игровой деятельности.

Дидактическая игра «Собери часы по цветам радуги»



Цель игры: продолжать изучать циферблат часов с помощью расположения цветов радуги; развивать внимание, логическое мышление, память. Привлечь внимание детей к самостоятельной игровой деятельности.

Приложение 12. Книга сказок про часы



Приложение 13. Выставка часов



Приложение 14. Начало нашего проекта



Приложение 15. В помощь родителям

**Ссылки на источники в интернете,
с помощью которых, родители могут познакомить детей с часами,
научить ребенка определять время по часам**

1. <http://www.stranamam.ru/post/989784/>
2. http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10h.shtml
3. http://bernudarzniece.blogspot.ru/2014/06/blog-post_1516.html
4. <https://www.youtube.com/watch?v=kpeEXhpehg8>