

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

ул. Московская 12 А, г. Красноярск, 660037
телефон/ факс (391)264-05-24, E-mail: mdou249@mail.ru

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
«Мы посеём семена...»
для детей старшего дошкольного возраста.
Образовательная область
«Познавательное развитие»
(Познавательно-исследовательская деятельность).
Презентация
к непосредственно образовательной деятельности

Автор:
Торбеева Наталья Валерьевна,
воспитатель

Конспект
непосредственно образовательной деятельности «Мы поседем семена...»
Образовательная область «Познавательное развитие»
(Познавательно-исследовательская деятельность)

Цель: Воспитание экологической культуры детей посредством развития познавательной мотивации и познавательных интересов; формирование познавательных действий.

Задачи.

1. Продолжать уточнять представления детей о том, как можно вырастить растение; закреплять знания детей о цветах и их семенах; подвести детей к пониманию условий необходимых для роста растений.
2. Развивать желание выращивать растения из семян; воображение и творческую активность; связную речь детей.
3. Воспитывать ответственность за свои посадки, бережливое отношение к растениям, понимание красоты окружающего мира.

Перечень оборудования и используемых материалов

Оборудование: ноутбук для показа слайдов, интерактивная доска; столы для посадки семян.

Материалы: емкости с землей, шаблоны для посадки, палочки с меткой 5 мм, семена астр, лейки с водой, клеенки на столы, фартуки для детей; корона, накидка для Принца (творческая игра «Помоги найти астру»).

Сценарный план занятия

I часть «Мотивационно-побудительная»

Воспитатель. Дети, вы любите отгадывать загадки? А умеете? Отлично, проверим. *(Обращает внимание на интерактивную доску, где на слайде 2 зашифрована загадка).* Загадка необычная. Если вы правильно отгадаете название цветов, то на экране появятся первые буквы этих слов. И тогда, вы сможете прочитать зашифрованное слово. *(Ответы детей).* На экране появляются поочередно буквы, дети читают зашифрованное слово «март». Что обозначает это слово? *(Ответы детей).* Ребята, помните, мы на прогулке искали приметы весны? А давайте поищем приметы весны в группе! *(Ответы детей).* Вспомните, что мы уже посадили в огороде на окне? *(Ответы детей).* Как вы думаете, что еще можно посадить? *(Ответы детей).* Да, можно посеять семена цветов. Предлагаю этим и заняться.

II часть «Основная»

Воспитатель. Но прежде, скажите, для чего нужны цветы? *(Ответы детей).* Как вы думаете, сразу вырастают такие красивые цветы? *(слайд 3).* *(Ответы детей).* Конечно, такие красивые цветы появляются не сразу. Посмотрите на эту схему *(слайд 4).* Кто из вас может прокомментировать последовательность роста растений? *(Ответы детей).* А какие нужны условия для успешного роста растения? *(Ответы детей).* Правильно ли вы

рассказали, поможет следующий слайд. *Дети смотрят на слайд 5, делают выводы. Как называются эти цветы? (слайд 6, 7). (Ответы детей). Оказывается, про этот цветок есть красивая легенда.*

Воспитатель рассказывает легенду про астры (см. Приложения).

Художественное слово 1 (см. Приложения).

Ребята, предлагаю вам посеять семена этих замечательных цветов в группе, а когда подрастет рассада и наступит начало лета, мы пересадим рассаду на клумбу. Посмотрите, перед вами семена астр. Чем они отличаются от тех семян, которые вы уже знаете? *(Ответы детей).*

Затем дети подходят к емкостям с заранее насыпанной землей. В качестве емкости можно использовать коробки из-под лапши «Доширак». Художественное слово 2 (см. Приложения).

Воспитатель показывает шаблон для посадки. Шаблон – лист картона по размеру емкости для посадки, с прорезанными дырочками. Как вы думаете, что это? (Ответы детей). Объясняет детям, что если наложить шаблон на емкость с землей, то можно сразу посеять семена так, чтобы потом выросшую рассаду не прореживать. Дети сеют семена, делая углубления деревянной полочкой с меткой на глубину 5 мм. Поливают.

Художественное слово 3 (см. Приложения).

III часть «Рефлексивная»

Воспитатель. Вы хорошо потрудились. Молодцы! Теперь каждый из вас будет ухаживать за своими посевами сначала в группе, а потом и на клумбе. А как, расскажите? (Ответы детей). (Слайд 8, 9). Астры растут долго. К концу лета вы подрастаете, и астры тоже вырастут, станут большими. А теперь, самое время поиграть в игру «Помоги найти астру» (см. Приложения).

Список использованной литературы и других источников

1. Благинина Е.А. Считалки малыша. - М.: «Стрекоза», 2008.
2. Воронкова Л.Ф. Маша – растеряша. - М.: Мелик – Пашаев, 2015.
3. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительные группы). – М.: «ВАКО», 2005.
4. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
6. <http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-aleksandrovnaguseva/master-klas-porisovaniyu-natyurmorta-dlja-detei-5-8-let-avgust-astry.html>
7. <http://www.boxter.org/stihi/show.php?id=182>
8. http://easyen.ru/load/shablony_prezentacij/498?_openstat=0KTQsNC50Lst0YHRgdGL0LvQutCwOzs7

Приложения

Легенда про астры

Название астра получила от греческого слова «астер», что означает «звезда». Древняя легенда говорит о том, что астра выросла из пылинки, упавшей со звезды. Уже в Древней Греции люди были знакомы с созвездием Девы - богиней любви Афродитой. Согласно древнегреческому мифу астра возникла из космической пыли, когда Дева смотрела с неба и плакала. Существует поверье, что если ночью стать среди астр и внимательно прислушаться, то можно услышать легкое перешептывание: это астры ведут нескончаемый разговор со своими сестрами - звездами.

В Китае астры символизируют красоту, точность, элегантность, очарование и скромность. Для венгров этот цветок ассоциируется с осенью, поэтому в Венгрии астру называют «осенней розой». В древние времена люди верили, что если в костер бросить несколько листьев астры, то дым от этого костра способен изгнать змей.

Астра считается подарком человеку от богов - частица далекой звезды.

Художественное слово 1

Астры

Солнце в небе удивилось:

– Что за чудо приключилось,

Может, звездочки зажгли?

Это астры расцвели!

Вся земля – ковер нарядный –

Яркий, красочный, парадный.

Шапки пестрые цветут,

Словно праздничный салют.

Сто оттенков и сортов

Этих радостных цветов:

Розовые, красные –

Самые прекрасные! (Т. Лаврова)

Художественное слово 2

В детский сад пришла весна.

Мы посеём семена

В черную земельку –

Мягкую постельку... (Л. Воронкова).

Художественное слово 3 (авторское)

Ты, прекрасная астрочка, уродись,

Над землею поднимись

С пышными цветками

Яркими цветами.

Творческая игра «Помоги найти астру» (авторская)

Цель: развитие эмоций, логического и творческого мышления, коммуникативной сферы, связной речи детей.

Описание игры. Дети выбирают Маленького принца, остальные дети – звездочки. Маленький принц выходит из комнаты, а звездочки выбирают по считалке среди девочек цветов астру. Затем под музыку дети – звездочки и астра танцуют и кружатся. Когда музыка прекращается, принц заходит и ищет среди звездочек свою астру.

Принц по - очереди подходит к звездочкам, и каждая из них говорит об астре что-то доброе. Задача принца, как можно скорее узнать свою астру по описаниям звездочек. Когда принц находит астру, он берет ее за руку и под музыку танцует с ней звездный танец.

Считалка

Как у нас, на нашей грядке

Сколько цветиков растет!

Маргаритки, ноготки,

Астры – пестрые цветы!... (Е. Благинина)