

Конспект занятия по познавательному развитию детей подготовительной к школе группы «День Енисея»

Цель занятия: воспитание экологической культуры детей посредством развития познавательной мотивации, познавательных интересов и любознательности; формирования познавательных действий.

Образовательные задачи по основной образовательной области:

- формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой;
- развитие воображения и творческой активности;
- подведение детей к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека;
- закрепление умения правильно вести себя в природе;
- воспитание бережного, заботливого отношения к окружающей среде, к миру природы; воспитание любви к «малой Родине», гордости за нее.

Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; развитие самостоятельности, целенаправленности; развитие эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование позитивных установок к творчеству; формирование основ безопасного поведения в природе.
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной речи;
- реализация самостоятельной творческой деятельности;

Перечень видов детской деятельности и соответствующих их форм работы:

- двигательная деятельность (словесно-двигательная игра «В реке Енисей...»);
- игровая (игра-имитация «Юные исследователи»; игра-экспериментирование с водой; словесно-двигательная игра «В реке Енисей...»; творческая игра «Фея Чистоты»; творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности (коллаж, рисование акриловыми красками на галечных камнях);
- продуктивная (опыты с водой; творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности (рисование акриловыми красками на галечных камнях, коллаж);
- коммуникативная (общение в ходе занятия; специальное моделирование ситуаций общения; словесно-двигательная игра «В реке Енисей...»; творческая игра «Фея Чистоты»; обсуждение результатов опытов; обсуждение при создании коллажа «Чистая река».
- познавательно-исследовательская (опыты с водой; решение проблемных ситуаций; создание схем; придумывание знаков по охране Енисея в процессе создания коллажа «Чистая река»; рассматривание слайдов с изображением реки Енисей; решение проблемных ситуаций; создание коллажа; творческая игра «Фея Чистоты»;

Планируемый результат: повышение экологической культуры детей, овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности на занятии (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, рисовании); способность выбирать себе участников по совместной деятельности; положительная установка к окружающему миру, другим людям; активное участие в совместных играх;

подчинение разным правилам и социальным нормам; использование речи для выражения своих чувств, желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения; проявление любознательности; проявление интереса к причинно-следственным связям, самостоятельное придумывание объяснения поступкам людей; склонность наблюдать и экспериментировать; совершенствование умения использовать в детском творчестве нетрадиционные изобразительные техники (коллаж, рисование акриловыми красками на галечных камнях).

Перечень оборудования и используемых материалов:

1. Оборудование: интерактивная доска, ноутбук для показа слайдов; столы для проведения опытов и изобразительной деятельности.
2. Материалы: газета «Городские новости», вода, набранная в реке Енисей, емкости для воды, воронки, бумажные салфетки, марля, вата, ткань, песок, клеенка; галечные камни, акриловые краски, кисти, стаканчики для воды, салфетки; плакат «Грязная река», фломастеры, цветные карандаши, ножницы, различные картинки, листы бумаги; Дневник занимательных опытов и экспериментов.

Перечень методической литературы:

1. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. – М.: Центр педагогического образования, 2013.
2. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2014
3. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-компьютерные технологии в дошкольном образовании. – М.: Синтез, 2014.
4. Логоритмика для детей дошкольного возраста/сост. Василькевич И.В., Торбеева Н.В., Ишкова С.В.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2012.
5. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. М.: Аркти, 2008.
6. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010.
7. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010.
8. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155.

Ход занятия:

I часть « Мотивационно - побудительная»

- Ребята, в газете «Городские новости» я прочитала, что в честь Дня Енисея, который празднуется в Красноярском крае в последнюю субботу сентября, компания РУСАЛ проводит конкурс детских рисунков на галечных камнях «Река в ладошке». Как вы думаете, что это за праздник День Енисея? А почему, рисовать надо на камнях? А кто-то из вас слышал об этом празднике? Как вы думаете, зачем его придумали? (Ответы детей). *Рассказ воспитателя сопровождается показом соответствующих слайдов.* День Енисея - ежегодный экологический праздник регионального значения, учрежденный по общественной инициативе в Хакасии и Красноярском крае. Праздник подчеркивает значимость реки Енисей для Сибири и проживающих на ее территории народов. Поразмышляйте, о значении реки в жизни каждого из нас. (Ответы детей). В День Енисея, 27 сентября, в Красноярске пройдет общегородской субботник. Что такое субботник? Для чего его

проводят? (Ответы детей). Все желающие очистят берег реки в популярных местах отдыха на острове Татышев, острове Отдыха и со стороны правого берега Енисея и вдоль реки Качи, а также на всех других прибрежных участках. А дайверы планируют почистить дно Енисея. Знаете, кто, такие дайверы? В Красноярском крае праздник впервые был проведен в 2011 году. Чтобы привлечь внимание общественности к проблеме загрязнения Енисея, в тот год была организована масштабная акция по очистке Енисея. В ее ходе добровольцы убрали с берегов реки около тонны мусора. Теперь вы поняли, какая главная задача Дня Енисея? (Ответы детей). Главная задача Дня Енисея – обратить внимание жителей и властей на экологическое состояние реки и прибрежных территорий. По мнению организаторов праздника, День Енисея со временем может обрести национальный масштаб, став российским днем защиты рек.

II часть «Основная»

- Гуляя по набережной Енисея, на что вы обращаете внимание? (Ответы детей). Вчера я обратила внимание на то, что по берегу реки действительно много мусора. А если мусора много, что это означает для реки? (Ответы детей). Чтобы проверить наши предположения, я решила набрать банку воды и принесла ее в детский сад. Вот, посмотрите! Что вы можете сказать о ней? (Ответы детей). А теперь, представьте, если бы не было очистных сооружений или они сломались. У нас была бы вода вот такая, как в этой банке. Могли бы мы пользоваться такой водой? В каких случаях? А что можно сделать, чтобы хоть немного очистить воду? (Ответы детей). Предлагаю пройти в нашу экспериментальную лабораторию для того, чтобы определить, какими фильтрами лучше очистить грязную воду. *На экране появляется слайд с изображением экспериментальной лаборатории.* Что такое лаборатория? Кто в ней работает? Прежде, чем стать исследователями, вспомните правила, которые необходимо соблюдать при проведении опытов. *(Один из детей рассказывает правила, используя интерактивную доску. При этом на экране появляются слайды со схематичным изображением каждого правила).* А в какой одежде необходимо заходить в лабораторию? Давайте наденем виртуальные костюмы, которые состоят из комбинезона, сапог, перчаток, шлема. Все надели? Заходите! Мы забыли повторить правила работы с различными материалами. Расскажите мне их.

С водой:

Коль с водой имеем дело, рукава засучим смело.

Пролил воду – не беда: тряпка под рукой всегда.

Фартук - друг: он нам помог, и никто здесь не промок.

Со стеклом:

Со стеклом будь осторожен – ведь оно разбиться может.

А разбилось – не беда, есть ведь верные друзья:

Шустрый веник, брат – совок и для мусора бачок –

Вмиг осколки соберут, наши руки сберегут.

С песком:

Если сыплешь ты песок, рядом веник и совок.

- Вспомните, как можно очистить воду с помощью различных фильтров: ваты, песка, бумажной салфетки, марли, ткани. (Ответы детей). Определитесь, как вы будете проводить опыт: самостоятельно или с товарищем.

Дети самостоятельно берут все необходимое для очистки воды: емкости, воронки, фильтры, баночки с грязной водой из Енисея, уточняют последовательность выполнения работы, приступают к очистке.

- Какой фильтр лучше очищает воду, сравните друг у друга? Обсудите в группах можно пить такую воду? Для чего можно использовать очищенную воду? (Ответы детей). Дети, не забывайте про наш Дневник занимательных опытов и экспериментов. Нарисуйте на листе бумаги схемы очистки воды наиболее эффективными фильтрами и вставьте в Дневник занимательных опытов и экспериментов.

- Ребята, воду мы очистили. А давайте порассуждаем, что такое чистота? В чем она проявляется?

Авторская творческая игра «Фея Чистоты».

Ребенок по считалке выбирает Фею:

Собирайся детвора!

Начинается игра!

Раз! Два! Три! Четыре! Пять!

В «Фею Чистоты» будем играть!

- Предлагаю подвигаться. Мы разучим и поиграем в новую игру. Для игры необходимо выбрать щуку, белого медведя и кита. Каким образом вы это сделаете? (Ответы детей). Остальные дети - рыбки.

Физминутка. Авторская словесно-двигательная игра «В реке Енисей...»

- Похвалите друг друга за проделанные опыты, нарисованные схемы, интересные игры. Дети, воду, которую я взяла из Енисея, мы очистили. Но всю воду ведь не вычистим. К сожалению, в природе не все в порядке. Человек наносит огромный вред растительному и животному миру, водным ресурсам. Вспомните, мы с вами говорили о грязном берегу реки Енисея. Я покажу, как выглядит река. *Воспитатель показывает плакат, на котором нарисована грязная река.* Что вы можете сказать, глядя на этот плакат? А мы как-то можем помочь реке? (Ответы детей). Отлично, давайте исправим ошибки, сделаем наш Енисей чистым. Чтобы нам было удобно работать, давайте обговорим правила совместной работы с плакатом.

Коллаж «Чистая река». *Дети дорисовывают современные очистные станции, «высаживают», вырезанные деревья и устанавливают клумбы с цветами по берегам реки, запускают рыбу, ставят беседки, запрещают предприятиям сбрасывать промышленные отходы, придумывают и рисуют знаки, связанные с охраной Енисея и т. д.*

После окончания работы дети рассказывают о мерах, которые они предприняли, чтобы Енисей был всегда чистым.

III часть «Рефлексивная»

Воспитатель. Енисей вы облагородили на этом плакате. Я думаю, что вы позовете родителей на День Енисея, чтобы принять участие в субботнике, поможете убрать берега величайшей реки мира и России, а заодно, принесете на конкурс рисунки на камнях. Посмотрите, эти камни я собрала, гуляя по берегу реки. Я вам раздам их для того, чтобы вы разрисовали во второй половине дня в детском саду или дома. Какое у вас сейчас настроение? Почему? Я рада, что вам было интересно, мы с пользой провели время.

Приложения:

Авторская творческая игра «Фея Чистоты».

Цель: развитие эмоций, творческого мышления, коммуникативной сферы, развитие речи детей.

Описание игры. Дети встают в круг. В центре круга – Фея Чистоты. У нее в руках чашечка с водой. Фея подходит к детям и брызгает на них водой из чашечки. На кого попадают капли воды, вспоминают, что в окружающем мире (на Земле) бывает чистым. Тот, кому достанутся последние капельки из чашечки, повторяет все, что сказали до него другие дети. В конце игры Фея Чистоты говорит каждому ребенку что-то доброе, светлое, приятное.

Авторская словесно-двигательная игра «В реке Енисей...».

Цель: развитие артикуляционных и интонационных навыков речи, развитие общей моторики и координации движений, влияние на становление пространственных представлений, произвольного внимания, памяти, логического мышления.

Дети стоят в кругу и произносят текст.

В реке Енисей щука живет,	(выходит щука в центр круга)
Очень зубастый щучий народ.	(все дети показывают зубы и стучат ими)
Плавает, плескается,	(соответствующие тексту движения делает щука)
За рыбками гоняется.	(щука догоняет детей)
В Карском море белый медведь живет.	(выходит медведь в центр круга)
Очень серьезный медвежий народ.	(все дети делают серьезный вид)
Плавает, плескается	(соответствующие тексту движения делает щука)
За рыбками гоняется.	(медведь догоняет детей)
А в Северном Ледовитом океане Гренландский кит живет,	(выходит кит в центр круга)
Просто огромный китовый народ.	(все дети разводят руки в стороны)
Плавает, плескается	(соответствующие тексту движения делает кит)
За рыбками гоняется.	(кит догоняет детей)

Выработанные совместно с детьми правила безопасного поведения в детской лаборатории:

1. У каждого свое рабочее место, но мы можем объединяться, при этом договариваться о ходе выполнения работы и не мешать друг другу.
2. Соблюдай тишину.
3. Бери только нужные для работы материалы.
4. Работай с сыпучими материалами, с водой, со стеклом, с огнем на подносе.
5. Пробовать на вкус вещество можно только в том случае, если твердо уверен, какое вещество ты пробуешь.
6. Клади на место все материалы по окончании работы.
Ты работу завершил? Все на место положил?