

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛАЖ»
НОМИНАЦИЯ «Знакомим детей с осенними явлениями в природе»

АВТОР

Ф.И.О. Торбеева Наталья Валерьевна

МЕСТО РАБОТЫ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида»

ДОЛЖНОСТЬ: воспитатель



Описание коллажа

Возрастная группа: вторая младшая группа

Перечень мероприятий, отраженных на фотографиях, цели их проведения

Перечень мероприятий	Цели проведения
Игра - путешествие «В гости к Осени».	Развивать любознательность и познавательную мотивацию через игровую деятельность детей. Закрепить знания об осенних явлениях в природе. Формировать интерес к изменениям в природе. Развивать память, речь, коммуникативные и двигательные навыки.
Игра - импровизация «Я - осенний листочек».	Развивать у детей воображение, творческую активность, речь, коммуникативные навыки, двигательные навыки.
НОД «Ходит осень по дорожке...» с использованием ИКТ (показ репродукций картин И. Левитана «Березовая роща», «Золотая осень»; компьютерная дидактическая игра «Что бывает осенью?»).	Формировать у детей элементарные представления об изменениях в природе осенью, развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы. Развивать умение сравнивать. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.
Дидактическая игра - ситуация «Что растет на грядке у зайца Степана?» (с использованием «волшебного» мешочка).	Продолжать формировать элементарные представления об овощах. Развивать умение обследовать предмет, выделять некоторые его свойства, качества. Объяснить детям, что овощи – источник витаминов; нельзя есть немывтые овощи. Развивать память, речь.
Наблюдения на прогулке за первым снегом.	Показать детям особенности поздней осени, формировать представления о свойствах снега. Развивать речь.
Опытно-экспериментальная деятельность. Опыт «Иней».	Выявлять и расширять представления детей о свойствах снега, объяснить разницу между инеем и снегом. Развивать речь, мышление. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.
Игра - сказка «Как осень в лес пришла».	Продолжать формировать элементарные представления об изменениях в природе осенью, о подготовке животных

	к зиме. Развивать умение сравнивать. Воспитывать бережное, доброжелательное отношение к природе.
Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».	Содействовать обогащению игрового опыта детей. Развивать у детей умения выбирать роль, взаимодействовать в сюжете игры. Поощрять самостоятельность в ходе игры. Продолжать формировать представления об овощах.
Дидактическая игра «Составь узор из осенних листьев»	Развивать самостоятельную творческую активность при составлении узора из осенних листьев, собранных на участке детского сада. Развивать воображение, мелкую моторику.