

## **Проектирование сюжетно-ролевой игры в старшей группе « Мы едем в театр!»**

### **Задачи**

1. Расширять диапазон детских игр. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить играть дружно, не ссориться. Прививать элементарные навыки социального общения.
2. Развивать интерес к профессиям. Использовать игру для формирования разнообразных интересов и творческих способностей детей; прививать чувство коллективизма, отзывчивость, доброжелательность. Развивать ролевой диалог (кондуктор-пассажир, кассир-покупатели, буфетчик-покупатели, актеры-зрители).
3. Воспитывать чувство ответственности за выбранную роль, инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

### **Атрибуты и оборудование**

Афиша, пешеходные дорожки, светофор, билеты на автобус, «автобус», руль, сумка для кондуктора, «деньги», касса, билеты в театр, «пирожное», «кофе», «чай», «газвода», костюмы для артистов, стулья, где отмечен ряд и место, театральные программки, ноутбук, цветы для артистов.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, беседа с детьми, музыкальное оформление, использование наглядности, использование элементов театрализованной деятельности, применение диалогической речи.

### **Предварительная работа**

Знакомство с профессиями: водитель, кондуктор, буфетчик, кассир, актер.

Беседы с детьми о профессиях.

Изготовление атрибутов.

Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии».

Чтение сказки «Лиса и журавль».

Создание игровых ситуаций.

Инсценировки.

### **Возможный сценарий игры по сюжету «Мы едем в театр!»**

#### **Вариант 1.**

Дети входят в зал.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю съездить в театр. Я прочитала в газете, 6 апреля, в понедельник, состоится театральное представление по сказке «лиса и журавль». А, какой сегодня день недели? *(Ответы детей)*. Так это сегодня, нам надо уже отправляться, чтобы не опоздать на представление. Прежде, чем отправиться, давайте распределим роли. *(Распределение ролей)*. А на чем мы можем доехать до театра? *(Ответы детей)*. Воспитатель подводит ребят к тому, что удобнее доехать на автобусе. Давайте пойдём на автобусную остановку. Не забудьте правильно перейти дорогу! *(Кто-нибудь из детей напоминает правила перехода улицы)*. А вот и наш автобус!

Мальчик-водитель получает руль. Девочка-кондуктор берет сумку.

Воспитатель: Водитель и кондуктор займите свои места в автобусе.

Ребята садятся в автобус. Кондуктор продает билеты пассажирам. Водитель объявляет остановки. Во время пути вспоминают правила поведения в автобусе, поют «Песенку друзей».

Воспитатель: Остановку «Улица Мичурина» мы уже проехали, следующая наша остановка «Детский театр». Вот мы и приехали. *(Все выходят из автобуса)*. Нам необходимо купить билеты.

Дети в кассе приобретают билеты и программки. Контролер при входе в театр проверяет наличие билетов.

Воспитатель: Пока есть время, можете сходить в буфет или посмотреть афишу, почитать программку. *В театре звучит спокойная музыка.*

Звонит первый звонок, через некоторое время второй, затем третий. После второго звонка зрители начинают занимать места в зрительном зале, садятся на тот ряд и место как указано на билете. После третьего звонка начинается спектакль.

Дети – артисты показывают представление по сказке «Лиса и журавль».

После просмотра дети хлопают, кричат «браво», когда те выходят на поклон.

Воспитатель: Вот и закончилось театрализованное представление. Нам пора возвращаться обратно, в детский сад.

Дети по пешеходному переходу идут к автобусной остановке, садятся в автобус, кондуктор продает билеты.

Во время поездки воспитатель расспрашивает детей о том, что понравилось в игре, почему, зачем и куда ездили, что интересного узнали.

Воспитатель: Вот мы и приехали в наш детский сад.

## **Вариант 2.**

В-ль: Хотите поиграть в театр? (*Ответы детей*). Нам нужны зрители и артисты. Кто кем хочет быть? (*Распределение ролей*). Артисты пойдут готовиться к спектаклю. Зрители, перед тем как пойти в театр, люди готовятся, что они делают? (*Ответы детей*). Кто из вас будет работать в салоне красоты парикмахером? На чем можно поехать в театр? (*Ответы детей*). Мы едем на автобусе. Кто будет шофер, кондуктор? (*Шофер и кондуктор строят из стульчиков автобус, устанавливают светофор, «зебру»*). Встретимся на остановке «Улица Мичурина». Все готовьтесь, всего доброго!

Дети уходят по своим местам.

В-ль: Уважаемые, артисты! К нам придет много зрителей, какое представление вы будете показывать? Что для этой сказки нужно? Хорошо, готовьтесь, до встречи!

Дети занимаются своими ролями. В-ль контролирует действия, оказывает помощь в оформлении театра, контролирует строительство автобуса и установление пешеходных знаков на дороге, работу парикмахерской, сама готовится пойти в театр.

В-ль: Кто последний? (*занимает очередь в парикмахерскую*). Мне красиво уложить волосы и закрепить их лаком (*обращается к парикмахеру*).

Затем, в-ль идет к артистам, проверяет их готовность. Возвращается к детям-зрителям с цветами для артистов и предлагает пойти на остановку. Дети вспоминают правила перехода проезжей части дороги. Приходят на остановку.

Ребята садятся в автобус. Кондуктор продает билеты пассажирам. Водитель объявляет остановки. Во время пути вспоминают правила поведения в автобусе, поют «Песенку друзей».

Воспитатель: Остановку «Улица Мичурина» мы уже проехали, следующая наша остановка «Детский театр». Вот мы и приехали. (*Все выходят из автобуса*). Нам необходимо купить билеты.

Выбирают контролера, кассира, буфетчика.

Дети в кассе приобретают билеты и программки. Контролер при входе в театр проверяет наличие билетов.

Воспитатель: Пока есть время, можете сходить в буфет или посмотреть афишу, почитать программку. *В театре звучит спокойная музыка.*

Звонит первый звонок, через некоторое время второй, затем третий. После второго звонка зрители начинают занимать места в зрительном зале, садятся на тот ряд и место как указано на билете. После третьего звонка начинается спектакль.

Дети – артисты показывают представление по сказке «Лиса и журавль».

После просмотра дети хлопают, кричат «браво», когда те выходят на поклон, дарят цветы.

Воспитатель: Вот и закончилось театрализованное представление. Нам пора возвращаться обратно, в детский сад.

Дети по пешеходному переходу идут к автобусной остановке, садятся в автобус, кондуктор продает билеты.

Во время поездки воспитатель расспрашивает детей о том, что понравилось в игре, почему, зачем и куда ездили, что интересного узнали.

Воспитатель: Вот мы и приехали в наш детский сад.

В-ль: Дети понравилось ли вам играть в театр? Выполнять свои роли? Молодцы, мне тоже с вами было очень интересно играть!