

«Я и мои друзья, или в гости к тетушке Мудрости за секретами общения»

Совместное с родителями развлечение в старшей группе

Автор: Торбеева Наталья Валерьевна
воспитатель МБДОУ № 249, г. Красноярск

Аннотация. Сценарный план развлечения разработан для всех участников воспитательно-образовательного процесса с целью нравственного воспитания; создания доверительной обстановки в процессе досуговой деятельности. Сценарный план разработан для детей с тяжелыми нарушениями речи, поэтому особое значение уделяется развитию речи воспитанников.

Ключевые слова: совместное с родителями развлечение, тетушка Мудрость, добро, игры, загадки, секреты общения.

Цель: вовлечение родителей в совместный воспитательно-образовательный процесс; развитие детско-взрослых коммуникативных умений; воспитание доброты и взаимопонимания как части жизни каждого.

Задачи:

1. Активизировать нравственно-мыслительную аналитическую работу ума ребенка (самопознание, самовоспитание собственной личности). Учить детей осознавать собственную значимость в мире, среди людей; открыть для себя и для других неопознанные ранее грани своей индивидуальности.
2. Развивать связную речь детей (распространение предложений по вопросам, опорным словам; формирование словаря и грамматического строя: усвоение притяжательных местоимений, закрепление навыка согласования прилагательных с существительными; усвоение глагольной лексики; совершенствование речи в форме диалога (при показе детьми сценки – работа над выразительностью исполнения)). Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека.
3. С учетом эмоциональных особенностей и проблем каждого ребенка проводить коррекцию его эмоциональной сферы.
4. Воспитывать доброжелательность, взаимоуважение.

Материал к занятию: горка, санки-ледянки, листы бумаги, фломастеры, карандаши, музыкальное сопровождение.

Персонаж – тетушка Мудрость.

Предварительная работа: проведение этических бесед «Вежливые слова», «Об уступчивости», «Поведение в общественных местах» и т.п. Чтение и рассматривание книг «Азбука здоровья», «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра». Чтение книги Г. Остера «Вредные советы». Разучивание с детьми сценки «Катание детей на ледянках с горки».

Ход развлечения.

1 часть. Мотивационно-побудительная.

Воспитатель. Уважаемые родители, дети, педагоги, умеете ли вы общаться друг с другом? Всегда ли вы вежливы, добры, уступчивы по отношению к кому-либо? (*Ответы*). Я предлагаю отправиться к тетушке Мудрости за секретами общения. Как вы думаете, кто такая тетушка Мудрость? (*Ответы*). Чтобы попасть к ней в гости, необходимо придумать слова наоборот.

Игра «Говори наоборот» (добро - зло, весело - грустно, мириться - ссориться и т.д.)

2 часть. Основная.

Воспитатель. Вас ожидает сюрприз. Закройте глаза.
Звучит «волшебная» музыка. Появляется тетушка Мудрость.
Тетушка Мудрость. Здравствуйте! Кто это ко мне пожаловал?
Пальчиковая игра «Кто пришел?» (слова сопровождаются движениями)

| | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кто пришел? | <i>Пальцы обеих рук сложены вместе.</i> |
| | <i>Быстро хлопают кончики больших пальцев.</i> |
| Мы, мы, мы! | <i>Кончики больших пальцев прижаты, а</i> <i>кончики остальных одновременно хлопают.</i> |
| Мама, мама, это ты? | <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> |
| Да, да, да! | <i>Хлопают кончики указательных пальцев.</i> |
| Папа, папа, это ты? | <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> |
| Да, да, да! | <i>Хлопают кончики средних пальцев.</i> |
| Братец, братец, это ты? | <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> |
| Да, да, да! | <i>Хлопают кончики безымянных пальцев.</i> |
| Ах, сестричка, это ты? | <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> |
| Да, да, да! | <i>Хлопают кончики мизинцев.</i> |
| Все мы вместе, Да, да, да! | <i>Хлопают в ладоши.</i> |

Тетушка мудрость. Кто же это? Взрослые и дети группы... *(название группы)?!*
Тетушка Мудрость предлагает поиграть.
Игра «Как живешь?».

Цель: развитие слухового и зрительного внимания, памяти; координация движения с речью.

- Как живешь?
- Вот так! *(показать большой палец)*
- Как идешь?
- Вот так! *(шагать на месте)*
- Как берешь?
- Вот так! *(пальцы ладони сжать в кулак)*
- А даешь?
- Вот так! *(протянуть немного вперед раскрытую ладонь)*
- Как грозишь?
- Вот так! *(выпрямить указательный палец, согнув остальные)*
- Ночью спишь?
- Вот так! *(все пальцы сложить «лодочкой» и положить их под голову).*

Тетушка Мудрость. Кое-что я о вас уже узнала. Ребятки, родители, а зачем вы ко мне пожаловали. Ах, за секретами общения... Уметь общаться – это непросто, как кажется на первый взгляд... Помогу вам. Но сначала поиграю с вами, да понаблюдаю.

Что вы знаете, ребятки,
Про мои стихи – загадки?
Где отгадка, там – конец.
Кто подскажет – молодец!

Загадки.

Есть у радости подруга в виде полукруга.
На лице она живет.
То куда-то вдруг уйдет,
То внезапно возвратится.
Грусть - тоска ее боится. *(Улыбка)*

Есть у каждого лица
Два красивых озерца.
Между ними есть гора.
Назови их, детвора. *(Глаза)*

Вот гора. А у горы
Два глубоких входа.
В них все время воздух ходит:
То заходит, то выходит. *(Нос)*

Два соболя лежат хвостами друг к другу. *(Брови)*

Красные двери в пещере моей.
Белые звери прячутся в ней.
Всю пищу, все мясо – добычу мою
Я с радостью этим зверям отдаю. *(Рот, губы, зубы)*

Тетушка Мудрость. Какое слово среди ваших ответов было лишнее? Почему? *(Ответы).*
Верно, это слово «улыбка», остальные слова означают части лица. У человека два глаза, два уха, а вот нос один и рот один. Как вы думаете, почему? *(Ответы).* Послушайте, пожалуйста, что я расскажу.

Шепчет Ротик:
- Эй, послушай,
Что ты, Носик, приуныл?
Ко всему ты равнодушен,
Будто свет тебе немил!

Грустный Носик отвечал:
- Разве ты не замечал,
Глазок - двое,
Ушек - двое,
Две руки
И две ноги,
Только мы живём с тобою
В одиночку, чудаки!
- Что ты, Носик,
Чем мы хуже,
Говорил тебе не раз:
Если мы с тобою дружим -
Значит, тоже двое нас!
(С. Капутикян)

Спросили как-то дедушку Кондрата
Весёлые, болтливые ребята:
- К чему – уже мы думали не раз
Язык один, а уха два у нас?

Ответил дед:
- Могу вам объяснить:
Чтоб больше слушать,
Меньше говорить!

(Е. Бандуренко)

Тетушка Мудрость. Продолжаем все вместе играть!

Игра «Ушки на макушке».

Цель: развитие слухового внимания, памяти; ориентировка в схеме собственного тела.

Две руки у тебя, (слова сопровождаются соответствующими движениями)

Две руки у меня.

И, конечно, получилась

В нашей комнате возня.

Две ноги у тебя,

Две ноги у меня.

И, конечно, получилась

В коридоре беготня.

По два глаза у тебя,

У тебя и у меня.

Солнце мы нарисовали,

И деревья, и коня!

Почему у нас всегда

Шум и смех в квартире?

Потому что мы – друзья,

Как дважды два – четыре.

(Г. Сапгир)

Тетушка Мудрость. Дети, а мне интересно, есть ли среди вас такие...

Загадки.

Этому мальчишке

Доверять нельзя никак.

Что ни скажет язычишко –

Все неправда, все не так. (*Врун*)

Все расскажет про ребят:

Кто дерется, кто кричит.

Только про саму себя

Не расскажет, промолчит... (*Ябеда*)

Ах, как часто нужно нам

С кем-то поделиться!

Кто привык везде скупиться!

Кто твердит всегда: «Не дам!»? (*Жадина*)

Я - красавец, я - силач,

Я - умелец, я - лихач,

Я - отличник, я - всезнайка,

А зовут меня -... (*Зазнайка*)

Игра – инсценировка «Катание детей на ледянках с горы».

Цель: учить детей доброжелательно относиться друг к другу, взаимопомощи.

Девочка Маша. Как хочется покататься! А леженок у меня нет. (Видит, как идет на горку с лежанками Даниил).

Маша (обрадовано): Сейчас мы с Даниилом покатаемся (бежит к Даниилу навстречу). Здравствуй, Данечка!

Мальчик Даниил. А ты зачем на горку пришла? Леженок у тебя нет, стоишь тут, только мешаешь.

Маша. Я не мешаю. А на горку пришла, потому, что очень хочется покататься, а леженок нет.

Даниил. Если нет, надо сидеть дома (скатывается с горки).

Маша (с грустью, глядя ему в след): Какой жадный мальчик. Даже не пригласил кататься. А надо играть дружно, помогать друг другу. (Подходит к Даниилу). Даниил, можно мне прокатиться?

Даниил. Ну вот еще!

В это время подбегает к горке Илья с лежанками.

Илья. Маша, а где твои лежанки?

Маша (грустно). Нет у меня леженок.

Илья. Хочешь со мной кататься? По очереди: сначала ты, потом – я.

Маша. Ой, спасибо, Ильюша. Какой ты добрый. Только давай сначала ты, а потом – я.

Илья. Нет. Мальчик должен уступать. Садись. Я тебя подтолкну.

Маша съезжает с горки. Она весело смеется. А Даниил стоит в стороне, смотрит и о чем-то думает. Потом с горки съезжает Маша, опять Илья, им очень весело.

Даниил. А можно и я с вами буду кататься?

Илья. Конечно, мы принимаем всех, кто хочет с нами играть. Садись, поехали!

Все втроем съезжают с горки и весело смеются.

Тетушка Мудрость. Нужно постараться исправиться, и тогда все будут тебя любить, как сделали только что дети... Есть один веселый детский писатель Г. Остер, который очень любит давать детям советы. Вот послушайте:

Никогда не мойте руки,
Шею, уши и лицо.
Это глупое занятие
Не приводит ни к чему.
Вновь испачкаются руки,
Шея, уши и лицо,
Так зачем же тратить силы,
Время попусту терять.
Стричься тоже бесполезно,
Никакого смысла нет.
К старости сама собою
Облысеет голова.

Тетушка Мудрость. Как можно назвать такие советы? (*Ответы*). Писатель назвал их «вредными». Если бы вы стали давать «вредные советы» другим, что бы вы посоветовали, например, как чистить зубы? (*Ответы*). Как убрать за собой постель? (*Ответы*).

Тетушка Мудрость. Ребятки, родители, вы – молодцы! Такие все добрые и дружные! Напоследок хочу поиграть с вами еще в одну игру.

Игра «Мир без тебя».

Дети образуют круг, в центре один ребенок. Ему предназначаются слова-комплименты остальных детей.

Тетушка Мудрость. Мир был бы без тебя неинтересен, потому что ты... (*возможные варианты ответов: красиво поешь, знаешь много игр, хорошо танцуешь, нарядно*

одеваешься, умеешь дружить, у тебя красивые глаза, самый умный, самый сильный и т.д. и т.п.).

3 часть. Рефлексия.

Тетушка Мудрость. Умницы вы мои! Вот теперь я дам вам секреты общения, хотя вы их уже знаете! Но все равно не забывайте! И каждый день их применяйте! Чтобы дружба в вашей группе и ваших домах присутствовала всегда. Взрослым я хочу преподнести секреты общения с детками. А вам, милые дети, секреты общения между собой. Ну что ж, прощайте! Мне пора. Будут трудности, приходите! Всегда рада помочь!

Тетушка Мудрость раздает буклеты с секретами общения для родителей и красочно оформленный лист с секретами общения для детей.

Секреты для общения для детей

1. Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе также.
2. Будь внимателен к тем, кто тебя окружает, и люди будут тебя уважать.
3. Будь вежлив и у тебя будет много друзей.
4. Умей внимательно слушать другого, и ты сможешь узнать много нового.

Несколько советов, правил, выполнение которых поможет наладить верное общение с сыном или дочкой:

1. Всегда говорите детям правду даже когда вам это невыгодно.
2. Не добивайтесь успеха силой.
3. Будьте всегда доброжелательны.
4. Будьте великодушны – умеете прощать.
5. Не забывайте хвалить детей.
6. Замечайте и отмечайте малейшие успехи ваших детей.
7. Оценивайте только поступки, а не самого ребёнка.
8. Найдите ключ к вашему ребёнку.
9. Не с букваря начинайте общение, а с радости.
10. Когда говорите с ребёнком, смотрите ему в глаза.
11. Не убивайте в детях сказку.
12. Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.
13. Лучшее воспитание – приглашение ребёнка к размышлению.
14. Только приблизив к себе ребёнка, можно влиять на развитие его духовного мира.
15. Дети не должны уходить от вас побеждёнными.
16. Признавайте права детей на их ошибки.
17. До тех пор, пока есть вера в добро, в человека, есть воспитание.
18. Ребёнок относится к себе так, как к нему относятся взрослые.
19. Не говорите о детях, что они «мало способны», говорите «способности ещё не раскрыты».
20. Нельзя говорить детям только про их недостатки.

Воспитатель. Мы окунулись в мир доброты и сказки. А теперь давайте пофантазируем.

Игра со взрослыми «Что было бы...».

Воспитатель задает вопросы родителям:

- Что было бы, если бы вдруг на Земле пропали все люди?
- Что было бы, если к нам прилетели разные волшебники и начали колдовать: сделали бы всех людей маленькими, как насекомые?
- А если бы волшебники сделали бы всех людей большими, как небоскребы?

- Каким бы волшебником Вы хотели бы стать, добрым или злым? Что бы Вы тогда сделали?

Воспитатель. Я уже давно мечтаю о том, что бы у каждого человека была бы чудесная куколка, которая помогала бы ему в трудную минуту. Если ребенок ушибся, она бы шептала ему: «Не бойся, все пройдет». Если кто-то вас обидит, куколка успокоит: «Не расстраивайся, твой друг поймет свою ошибку и извинится». Давайте попробуем придумать такую чудесную куколку. Какая она будет? Как вы ее назовете? Попробуйте ее нарисовать. (*Рассматривание получившихся кукол, их описание*). Надеюсь, что ваши фантазии воплотятся в реальность: некоторые из вас дома, вместе с ребенком, смастерят такую чудесную куклу, которая станет талисманом добра, дружбы и отзывчивости.

На прощание все вместе поют и танцуют. Песня «Настоящий друг» («Дружба крепкая не сломается...») слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева.

Литература

1. Белобрыкина О.А. Речь и общение. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
2. Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов Триз для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2001.
3. Г. Остер. Вредные советы. – М.: АСТ, 2015.
4. Загадки, пословицы, поговорки обо всем на свете. – М.: Оникс, 2017.
5. Шипицына Людмила Михайловна, Воронова Алла, Защиринская Оксана Владимировна. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. - СПб.: «Детство-Пресс», 2010.